

**Iedereen genoeg**

**Jij zorgt voor mij.**



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

---

Serie B Thema 22

Bouwsteen: Jij zorgt voor mij

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

*Groep: 1/2*

*Duur: 45 min*

---

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jij zorgt voor mij'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Jij zorgt voor mij'

### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Iedereen genoeg'
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Vel tekenpapier
- (Kleur)potloden en/of stiften
- Letterstempels

---

### ELEMENT

De mensen hoeven niet naar huis. Jezus zorgt dat er eten is.

### INTRODUCTIE

Hoe heerlijk is het als er voor je wordt gezorgd. Je mag ontspannen en hoeft het niet zelf te doen. In onze tijd lijkt het alsof dat niet zo wordt gewaardeerd: zorg ontvangen. Het gaat er juist om zolang mogelijk zelfstandig en onafhankelijk te zijn. In de bijbel gaat het juist om zorgen voor elkaar en willen er mensen zijn die zorg geven moeten er ook mensen zijn die zorg willen ontvangen.

Als je voor iemand zorgt, is het vaak niet alleen praktisch maar kun je ook liefde laten blijken. Door zorgzaamheid en aandacht kun je iemand koesteren. Iemand die je dierbaar is, laten merken dat hij/zij er toe doet. Daarvoor hoef je niet hulpbehoevend te zijn. Jezus zorgt voor mensen. In de katholieke traditie is een van de opdrachten voor mensen om Jezus na te volgen. Hij zorgt voor iedereen, maar vooral voor de mensen die in de problemen zitten, de mensen in de marge.

---

## VERHAAL 'IEDEREEN GENOEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Marcus Hoofdstuk 6; 30-44  
Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Marcus 8;1-10, het Evangelie van Matteüs Hoofdstuk 14; 13-21  
en van Johannes Hoofdstuk 6; 1-15

Bekijk samen de vertelplaat en vertel het verhaal.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Wat wil Jezus eigenlijk?
- Hoeveel broden en vissen zijn er?
- Wat doet Jezus als hij de broden en de vissen krijgt?
- Hoeveel mensen zijn er?
- Hoeveel is er aan het eind over?

#### Ervaringsvragen:

- Wie zorgt ervoor dat je te eten hebt?
- Wie zorgt ervoor dat je schone kleren hebt?
- Wie zorgt er nog meer voor jou en hoe doen ze dat?
- Wat voel je als iemand voor jou zorgt?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe kun je voor iemand zorgen?
  - Kunnen kinderen voor grote mensen zorgen? Hoe?
  - Ken je iemand die heel goed zorgt? Wil je dat later ook gaan doen? Wat moet je daarvoor kunnen?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'JIJ ZORGT VOOR MIJ'

### Stap 1 Introductie

- De leerlingen zitten aan hun tafeltjes.
- Inventariseer samen de mensen die allemaal voor hen zorgen.
- Schrijf de woorden die ze noemen in algemene termen op het bord.
- Bijvoorbeeld 'Opa Kees' schrijf je dus op als opa.
- Schrijf de woorden zo op dat de leerlingen deze later na kunnen maken met letterstempels.

### Stap 2

- Geef iedere leerling een tekenvel en potloden/stiften.
- Voor jonge kleuters is het handig als je er zelf al een cirkel op hebt getekend.
- Oudere kleuters kun je misschien zelf in het midden van het vel een cirkel laten tekenen, misschien door een bordje te omcirkelen.
- In de cirkel tekenen de leerlingen zichzelf.



- De oudere kleuters mogen om de cirkel de woorden schrijven of stempelen van de mensen die voor hen zorgen.
- De jongere kleuters kunnen deze mensen om zichzelf heen tekenen.
- Als er tijd is kunnen ze het vel nog verder versieren/kleuren.

### **Stap 3 Afsluiting**

- Hang de tekeningen op in de klas zodat iedereen ze kan zien.
- Misschien kun je samen met de leerlingen de woorden nog een keer lezen vanaf de werkstukjes.

