

Iedereen genoeg

Zorgen voor elkaar



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 22

Bouwsteen: Zorgen voor elkaar

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Iedereen genoeg'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik zorg voor jou

Bijlagen:

- Verhaal 'Iedereen genoeg'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Tekenpapier en kleurpotloden

ELEMENT

De mensen moeten eten. Jezus zorgt voor hen.

INTRODUCTIE

Al die mensen bij Jezus luisteren naar hem. Zoveel mensen bij elkaar, van huis weggegaan en nu zijn ze op de plek waar hij is. Ze blijven en blijven maar. Ze staan niet op om naar huis te gaan. Hun tassen met eten zijn leeg. Ze hebben eten nodig en kunnen niet eens het hele eind naar huis lopen om eten te halen omdat 'ze zouden bezwijken'. We lezen in dit verhaal dat Jezus er oog voor heeft. Hij ziet dat ze moeten eten. Hij neemt de verantwoordelijkheid. Hij zorgt voor hen. En hoe! Als iedereen heeft gegeten, is er zelfs nog over.

We zien mensen dit voorbeeld volgen en voor mensen zorgen. Hoe mooi is het als we zien dat mensen anderen er bovenop helpen, gewoon uit mededogen, meelevendheid. We gunnen hen het beste. Mensen zorgen zelfs voor anderen die zij niet eens kennen of heel ver weg wonen. Een beetje delen van wat je hebt; je tijd, je aandacht, je geld, je 'spullen'. Mensen nemen verantwoordelijkheid. Kinderen zijn hier heel gevoelig voor. Bij dit verhaal kunnen ze een tekening maken over verantwoordelijkheid nemen. Misschien kennen ze mensen die zorgen voor anderen, uit een goed hart. In de katholieke traditie betekent dat leven zoals Jezus het ons voor doet.

VERHAAL 'IEDEREEN GENOEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Marcus Hoofdstuk 8; 1-10
Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Matteüs Hoofdstuk 14; 13-21 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 6; 1-15

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Misschien zijn er leerlingen bij jullie op school of in de groep, waarvan de ouders naar de voedselbank gaan of op een andere manier ondersteund worden om hun hoofd boven water te houden in het dagelijks leven.

Dit kan een moment zijn waarop ze willen vertellen hoe het is om van heel weinig te moeten leven. Zorg voor veiligheid en bescherm de menselijke waardigheid van de mensen/kinderen waar ze over vertellen. Succes heb je niet alleen aan jezelf te danken maar is vooral ook heel veel mazzel.

Verhelderingsvragen:

- Waar gaan de mensen in het verhaal naar toe?
- Waardoor raakt het eten op?
- Wat vraagt Jezus om te doen met de broden en de vissen?
- Is er eten genoeg voor iedereen?

Ervaringsvragen:

- Ken je iemand die wel eens te weinig geld heeft om eten te kopen? Kun je daarover vertellen?
- Ben je wel eens slap van de honger geweest? Hoe voelde dat?
- Wie zorgt er voor jou? Op welke manier?
- Heb je wel eens voor iemand anders gezorgd? Wat heb je gedaan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Heb je op tv wel eens iemand gezien die iets voor een ander deed? Wat vond je daarvan en waarom?
 - Sommige mensen maken hun werk van zorgen voor anderen. Wat doen deze mensen? Zou je dat ook willen?
 - Wat denk je als je iemand ziet die honger heeft of heel ziek is?
 - Kunnen we voor iedereen zorgen? Wat kunnen we doen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK ZORG VOOR JOU'

Stap 1 Introductie

Vertel de leerlingen dat Jezus in het verhaal iets voordoet dat ook in onze tijd heel belangrijk is; zorgen voor een ander. Alle mensen kunnen voor elkaar zorgen, ook de leerlingen zelf.



Stap 2

- De leerlingen gaan een tekening maken van iemand in nood. Het hoeft niet echt gebeurd te zijn.
- Ze tekenen zichzelf als de persoon die helpt of zorgt.
- Als de leerlingen allemaal klaar zijn, maak dan een tentoonstelling van alle tekeningen. Leg ze bijvoorbeeld op de tafels of hang ze op een rij op.
- De leerlingen gaan alle tekeningen bekijken.

Stap 3 Afsluiting

- Bespreek met de groep wat ze hebben gezien;
 - wat zijn overeenkomsten?
 - wat zijn verschillen?
 - welke tekeningen laat zien wat jij ook zou doen?
 - welke tekeningen laat zien hoe moeilijk het is om hulp te bieden?

Eventueel Extra:

Bekijk de aflevering 'Taarten van Abel' over Jo Anne, die een taart maakt voor iemand die haar heel goed heeft geholpen.

https://www.zapp.nl/programmas/taarten-van-abel/gemist/VPWON_1265321

