

## Iedereen genoeg

## Ik wil iets doen voor jou



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 22

Bouwsteen: Ik wil iets doen voor jou

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

*Groep: 3/4*

*Duur: 45 min*

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Iedereen genoeg'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Ik wil iets doen voor jou'

*Bijlagen:*

- Verhaal 'Iedereen genoeg'
- Vertelplaat

*Zelf toevoegen:*

### ELEMENT

Jesus is bezorgd om de mensen en breekt het brood.

### INTRODUCTIE

In heel Nederland zijn er voedselbanken voor mensen die te weinig geld hebben om voldoende eten te kopen. Hoe kom je rond met te weinig geld? Hoe zou het zijn om naar de voedselbank te moeten gaan? Zouden mensen zich minder voelen dan anderen? Ze zijn het zeker niet. Dat is wat Jesus ons steeds voorhoudt. Dat jij meer dan genoeg hebt, heb je vaak niet alleen aan jezelf te danken. Armoede is meestal iets dat je overkomt. Succes is geen keuze maar mazzel.

Hoe mooi is het dat er mensen zijn die zich geroepen voelen om anderen te helpen. Die in hun vrije tijd hemel en aarde bewegen om voedselpakketten te regelen. Veel mensen en kinderen komen bijna als vanzelf in beweging als ze zien dat mensen in nood zijn. Ze hebben oog voor de nood van hun medemens. Niet iedereen heeft deze eigenschap in gelijke mate, maar het is er en het maakt de wereld een mooie plek om te wonen.

## VERHAAL 'IEDEREEN GENOEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Marcus Hoofdstuk 8; 1-10  
Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Matteüs Hoofdstuk 14; 13-21 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 6; 1-15

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Wat doen de mensen bij Jezus?
- Hoeveel broden zijn er?
- Wat vraagt Jezus om te doen met de broden en de visjes?
- Hoeveel mensen zijn er?
- Hoeveel is er aan het eind over?

#### Ervaringsvragen:

- Ken je iemand die heel weinig geld heeft? Hoe is dat voor die persoon?
- Heb je wel eens iets gedeeld? Wat was dat? Waarom deelde je?
- Wat zou jij weg kunnen geven en aan wie?
- Heb je wel eens iets van iemand gekregen? Hoe was dat?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Jezus geeft het eten zomaar weg. Waarom vraagt Jezus geen geld voor het eten?
  - Wanneer zou je gratis eten geven aan iemand?
  - Als je iemand ziet, die heel arm is, moeten we die persoon dan helpen? Waarom?
  - Kun je er iets aan doen als je arm bent?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'IK WIL IETS DOEN VOOR JOU'

### Tip bij uitvoering

Het gaat in deze les vooral om het gevoel dat je iets wil doen, dat je het appèl voelt en iemand niet aan zijn lot overlaat. Je kunt dat zien aan de leerlingen: let op hoe ze kijken, zomaar opstaan, als vanzelf komen om te helpen.

Kijk goed rond en nodig een leerling uit die wil helpen.

Ze mogen gaan staan en in actie komen, spelen hoe ze willen helpen.

### Stap 1 Introductie

Inventariseer met de leerlingen welke mensen anderen nodig hebben omdat ze geen geld hebben voor eten, drinken, kleding, huisvesting enz.

Schrijf deze op en gebruik deze ideeën voor later in deze bouwsteen.



## **Stap 2**

Zeg dat je iets gaat uitbeelden van het verhaal en dat de leerlingen mogen reageren.

- Begin zelf uit te spelen als één van de mensen uit het verhaal die naar Jezus is komen luisteren en nu heel veel honger heeft.
- Wacht tot een leerling reageert of nodig de leerling van wie je ziet dat ze/hij iets wil doen, uit om in actie te komen.
- Vraag nu een leerling om op jouw plek te komen zitten en laat deze nu beginnen als één van de mensen uit het verhaal.
- Laat de leerlingen het scenario opnieuw spelen.
- Zijn er nu meer leerlingen die willen helpen? Soms moeten de ideeën een beetje loskomen.

## **Stap 3**

- Vertel de leerlingen dat wat er gebeurde in het verhaal ook nu nog gebeurt.
- Gebruik de volgende scenario's of kies de scenario's die de leerlingen hebben verzonnen.
- Vraag een leerling de persoon in de problemen te spelen.
- De leerlingen verzinnen oplossingen en spelen het gelijk uit.

### Scenario 1

Iemand zit in de zon en kijkt naar het land. Wat is het droog! Er is al weken geen druppel water gevallen. De oogst is mislukt. Zij/hij heeft geen eten. En zij/hij heeft zo'n dorst.

- Als de leerlingen geen ideeën hebben, kun je ze op gang helpen met suggesties: water brengen, voedselpakketten uitdelen

### Scenario 2

Er staat iemand voor de supermarkt. Hij heeft geen baan en geen geld. Zijn kleren zijn vies. Er zit een gat in zijn schoen. De man kijkt naar al die mensen met tassen vol met eten. Hij hoort zijn maag knorren.

- Suggesties: boodschappen geven, geld geven

### Scenario 3

Er is veel regen gevallen. Alle spullen in het huis zijn nat en vies. Alle winkels zijn dicht of leeg. De bakker heeft geen brood, ook daar is het water tot diep in de winkel gekomen.

- Suggesties: eten geven, boot brengen, water weg pompen.

## **Stap 4 Afsluiting**

Bespreek met de groep:

- Hoe voelde het om te horen dat iemand in nood was?
- Hoe voelde het om iemand te helpen?

