

Iedereen genoeg

Voor iedereen genoeg?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 22

Bouwsteen: Voor iedereen genoeg?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2 3, 29, 35, 37, 56

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal "Iedereen genoeg"
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Voor iedereen genoeg?

Bijlagen:

- Het verhaal 'Iedereen genoeg'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Bana(a)nen
- (plastic) mesje
- Bordje of snijplankje
- Eventueel een calculator

ELEMENT

Vijf broden en twee vissen bleken genoeg voor meer dan 5000 mensen.

INTRODUCTIE

Het verhaal van de wonderbaarlijke vermenigvuldiging waarin vijf broden en twee vissen gedeeld worden en voldoende zijn voor duizenden mensen roept de vraag op: 'Hoe kan dat?' Maar zoals in de meeste wonderverhalen gaat het niet om de waarheidsbevinding. Dat heeft alles te maken met de persoonlijke keuze of en hoe je in God gelooft. Neem je het verhaal letterlijk of lees je tussen de regels door. In beide gevallen vertelt het iets bijzonders en dat waarachtig is. Het verhaal vertelt ons meerdere dingen. Een ervan is dat delen ons leven verrijken. We worden er rijker van en krijgen meer voldoening. Maar delen is ook een uitdaging. Het lijkt er op dat hoe meer je hebt, hoe lastiger het is.

HET VERHAAL 'IEDEREEN GENOEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 14; 13-21.
Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 8; 1-10 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 6; 1-15

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom wilde Jezus alleen zijn?
- Hoe ging Jezus naar de eenzame plek?
- Jezus wilde graag even alleen zijn. Toch stuurde hij de mensen niet weg. Waarom niet?
- Hoeveel broden en hoeveel vissen geven de leerlingen aan Jezus?
- Hoeveel manden met brood bleven er nog over nadat alle mensen te eten hadden gekregen?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens je eten gedeeld met iemand? Wat gebeurde er?
- Met hoeveel mensen tegelijk heb je wel eens iets moeten delen? Wat dacht je toen?
- Heb je wel eens veel minder gekregen toen er werd gedeeld? Wat heb je toen gedaan?
- Heb jij wel eens echt honger gehad?
- Heb je wel eens heel veel trek gehad? Wat is het verschil met honger?
- Hoeveel eten heb je nodig om geen honger meer te hebben? Eet je altijd zo lang door?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Sommige mensen zeggen: De één deelt en de ander mag het eerst kiezen. Wat vind je daarvan? Waarom?
 - Als het niet helemaal uitkomt, moet je de ander dan meer gunnen dan jezelf? Waarom?
 - Kunnen mensen in Nederland met minder eten toe?
 - Is het eten eerlijk verdeeld in Nederland? En in de wereld?
 - Stel je moeder kookt voor vier mensen en er komen onverwachts drie mensen mee eten. Hoe zou je dat vinden?
-

OP VERHAAL KOMEN 'VOOR IEDEREEN GENOEG?'

Tip bij uitvoering:

Afhankelijk van je groep kun je kiezen om de banaan zelf te snijden of de groep in kleine subgroepjes te verdelen en hen het zelf te laten doen.

Stap 1

- Laat de leerlingen de banaan zien.
- Vraag: Hoeveel mensen kunnen van deze banaan eten?
- Als ze het eens zijn over het aantal, schrijf dit getal dan op het bord.



Stap 2

Begin de banaan te snijden. Laat de leerlingen meerekenen met het aantal stukjes waarin de banaan steeds verder gedeeld wordt. Neem de leerlingen mee in het proces van het steeds verder delen.

Werkwijze:

- Pel de banaan.
- Snijd de banaan door midden (2 stukken)
- Snijd die twee stukken weer doormidden (4 stukken)
- Snijd de vier stukken weer doormidden (8 stukken)
- Snijd de acht stukken weer doormidden (16 stukken)
- Enzovoort

Of

Verdeel de groep in subgroepjes. Ieder groepje krijgt een banaan, een mesje en een snijplank/bordje. Laat één leerling per groepje bijhouden in hoeveel stukjes de banaan gaat.

Ze snijden op dezelfde manier als hierboven aangegeven.

Misschien kun je zelf steeds de opdrachten geven hoe te snijden.

Daarna kan per groepje vergeleken worden hoeveel stukjes ze uit de banaan hebben gekregen.

Stap 3 Afsluiting

De leerlingen zullen verbaasd zijn in hoeveel hele kleine stukjes uiteindelijk de banaan gedeeld kan worden en hoeveel mensen dus in de gelegenheid kunnen zijn om een stukje van één banaan te eten.

Is één banaan genoeg voor alle leerlingen?

