

Iedereen genoeg

Genoeg voor iedereen?



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 22

Bouwsteen: Genoeg voor iedereen?

Focus binnen de kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 5, 8, 9, 12, 36, 37, 54, 55

Groep: 7/8

Duur: 45-60 min

LESOPBOUW

Verhaal: Iedereen genoeg

In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: 'Zo voeden we de hele wereld'

Bijlagen:

- Verhaal 'Iedereen genoeg'
- Vertelplaat
- Schermafbeelding

Zelf toevoegen:

ELEMENT:

De mensen hebben meer dan genoeg te eten.

INTRODUCTIE:

In het verhaal lezen we over het 'wonderlijke' geval dat, hoewel er niet genoeg eten lijkt te zijn voor iedereen, dit uiteindelijk toch wel het geval is. Iedereen kan eten en er is zelfs nog over. Hoe kan dit?!

Jezus ziet iemand met eten en besluit te gaan zorgen dat ieder genoeg heeft. Is er sprake van een wonder dat ons verstand te boven gaat, en zo ja wat is een wonder?

Er zijn plaatsen waar honger heerst, 1 op de 7 kinderen heeft niet genoeg voedsel wereldwijd. Ook in Nederland moeten kinderen zonder ontbijt naar school en is er te weinig geld voor een goede maaltijd. Is dit een onoverkomelijk probleem? Is er een wonder nodig? Kunnen we geloven dat er genoeg is voor iedereen en wat doen we daar dan mee? Hebben we genoeg verbeeldingskracht om te zorgen dat werkelijk iedereen genoeg heeft?

HET VERHAAL 'IEDEREEN GENOEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 6; 1-15

Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 6; 30-43 en Hoofdstuk 8; 1-10 en in het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 14; 13-21.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Mochten er leerlingen in de groep tot de groep kinderen in Nederland behoren die thuis onvoldoende geld hebben om te zorgen voor een gezonde maaltijd, voldoende verwarming of deelname aan de maatschappij, kan dit wellicht naar voren worden gebracht in het gesprek of de opdracht bij 'Op verhaal komen'. Houd hier rekening mee. Mocht het gebeuren, maak een keuze of er op dit moment echt en op een veilige manier de ruimte aan kan worden gegeven of dat het beter is het voor nu te parkeren. Kiest u het laatste, vergeet het dan niet op te pakken op een later tijdstip.

Verhelderingsvragen:

- Waar maken de leerlingen zich druk om in het begin van het verhaal?
- Op welke manier geeft Jezus aan dat het tijd is om alle mensen te voeden?
- Welke aanwijzingen geeft hij en wat doet hij?

Ervaringsvragen:

- Heb jij weleens meegemaakt dat er te weinig eten was? Wat heb jij/hebben jullie toen gedaan?
- Heb jij weleens mensen met honger gezien? Wat dacht je en wat voelde je?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Denk je dat er altijd honger in de wereld zal zijn?
 - Is er van alles op de wereld genoeg? Zo ja/nee leg je antwoord uit en wat betekent dat?
-

OP VERHAAL KOMEN 'ZO VOEDEN WE DE HELE WERELD'

Tip bij uitvoering

- De leerdoelen die u als leerkracht stelt m.b.t. deze opdracht kunnen mogelijk worden gecombineerd met een leerdoel rondom 'stellen' van het blok waaraan in de klas wordt gewerkt binnen de reguliere taalmethode.
- Het zal voor een aantal leerlingen misschien lastig zijn om op stoom te komen. Pas dan de eisen van de opdracht aan. Het draait allemaal om 'omdenken'; laten we het probleem oplossen als er blijkbaar genoeg kan zijn.
Nodig de kinderen uit om deel te nemen aan het proces. Dat is belangrijker dan het product.

Stap 1 Introductie

- Vraag de leerlingen: Is er genoeg eten voor iedereen op de wereld?
- Laat de kinderen eerst individueel nadenken over het antwoord.



- Laat hen daarna het antwoord uitwisselen. Dit kan klassikaal of via een coöperatieve werkvorm.
- Plaats vervolgens de schermafbeelding of de link van internet op het bord en lees het met de leerlingen.
<https://npokennis.nl/longread/7700/hoe-moeten-we-de-groeiende-wereldbevolking-voeden#id-1>

Stap 2

- Ga na of de leerlingen de inhoud echt goed begrijpen. Qua woordenschat en inhoudelijk.
- Probeer niet te veel te sturen.
- Nodig de leerlingen uit om een kort artikel/essay van 10 - 15 regels te schrijven met de titel 'Zo voeden we de hele wereld'
- Hierin beschrijven ze wat er moet gebeuren en hoe dit kan worden gerealiseerd.
- De kunst is om het te schrijven alsof het mogelijk is dat iedereen genoeg heeft. Alsof het voedselprobleem morgen kan worden opgelost. De gedachte 'maar dat kan toch niet' zetten ze even aan de kant. Hoe zorgen mensen voor een wonder.

Stap 3 Afsluiting

- Bespreek wat de leerlingen hebben geschreven en welke oplossingen ze hebben bedacht.
- Is er nog meer tijd over, maak een mooi boekwerk/document (eventueel met illustraties) rondom dit thema.
- Stel het tentoon, deel het en/of stuur het naar de minister van Buitenlandse Zaken:

Ministerie van Buitenlandse Zaken
Excellentie

Postbus 20061
2500 EB Den Haag

