

Iedereen genoeg

De goede weg inslaan



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 22

Bouwsteen: De goede weg inslaan

Focus binnen de kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 38, 54

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

Verhaal: Iedereen genoeg

In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.

Op verhaal komen: De goede weg inslaan

Bijlagen:

- Verhaal 'Iedereen genoeg'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

ELEMENT:

De mensen willen Jezus tot koning uitroepen. Jezus weet dat dat niet de bedoeling is.

INTRODUCTIE:

Soms wordt je geprezen en voel je je geliefd. Iedereen vind jou geweldig. Het lijkt de plek die niet beter kan, je hebt alles wat je wilt. Toch, als je echt eerlijk tegen jezelf bent, voel je je dat het niet klopt. Er is iets dat aan je trekt, alsof je wordt geroepen om dat andere te ontdekken.

Je eigen pad gaan, zonder jezelf alleen te voelen, is een thema voor veel mensen. Vaak worden er compromissen gesloten. Mensen kiezen voor zekerheid die eigenlijk niet goed voelt. Het gaat in deze bouwsteen om een diepere vraag: Wie ben je en waarvoor ben je echt hier? Dat is een vraag met een transcendent karakter. Het is niet zweverig maar goed om je af te vragen. Mensen die echt iets hebben bijgedragen aan de wereld, zijn zich vaak erg bewust van de keuzes die ze maken. Hun keuzes gingen en gaan gepaard met weerstand, van binnenuit en buitenaf. In dit verhaal lezen we dat Jezus kiest weggaat, ondanks het feit dat hij door de mensen op handen wordt gedragen. Dit is niet de bedoeling. Hij weet dat diep van binnen. Hij gaat weg.

HET VERHAAL 'IEDEREEN GENOEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 6; 1-15

Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 6; 30-43 en Hoofdstuk 8; 1-10 en in het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 14; 13-21.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

Bereid je zelf even voor op deze bouwsteen. Het helpt als je zelf ook wat 'soul searching' doet omtrent het thema van deze les. Durf je als mens, als collega, je eigen weg te kiezen en pad te bewandelen? Kies je wat in het belang van jezelf is juist omdat dit bijdraagt aan wat je aan de wereld wilt geven en te brengen hebt.

Verhelderingsvragen:

- Hoe reageren de mensen op Jezus in dit verhaal, wat zien ze in hem?
- Wat besluit Jezus te doen na de maaltijd?

Ervaringsvragen:

- Ben jij weleens op een plek geweest die heel fijn voelde maar die je toch hebt verlaten?
- Heb je zelf een ervaring gehad waarbij je een keuze maakte die goed voelde voor jou maar waar een ander het moeilijk mee had? Voelt dit nog steeds als de juiste keuze op dat moment en leg uit waarom...
- Ken je iemand die zijn/haar leven helemaal heeft omgegooid? Wat was de verandering? Was er een aanleiding?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is ieder mens volledig vrij om altijd zijn/haar eigen keuze te maken?
 - Hoe kun je erachter komen wat voor jou de bedoeling is, wat je nu echt zelf wil, los van anderen?
 - Hoe weet je of de weg die je inslaat, de goede weg is? Wat bepaalt het?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE GOEDE WEG INSLAAN'

Stap 1 Introductie

- Ga met de leerlingen op zoek naar mensen die hun eigen pad hebben bewandeld in de wereldgeschiedenis en hiervoor een eigen keuze hebben moeten maken. Heiligen hebben dit gedaan in navolging van Jezus zelf. Nog steeds slaan mensen de weg waartoe ze zich geroepen voelen. Velen komen nooit in de media en daarvan horen we niets.
- Misschien komen de leerlingen zelf met voorbeelden.
- Is dit lastig, google dan met de leerlingen de onderstaande personen. Doe kort onderzoek naar ze. Geef de leerlingen per groepje een van de namen. De info moeten ze zelf zoeken.
 - Elon Musk. Hij zet zich in voor elektrisch rijden en ook om mensen op Mars te zetten. Waarom zou je dat willen doen? Hij krijgt veel kritiek, vooral op het laatste.



- Galileo. Hij ontdekte dat de aarde niet het middelpunt van het zonnestelsel is. De aarde draait om de zon in plaats van andersom. Hij wilde deze ontdekking delen maar kwam ernstig in de problemen.
- Columbus durfde het aan om alles achter zich te laten en een expeditie te starten terwijl de angst was dat hij van de aarde af zou vallen.
De expeditie op zich staat los van de nare gevolgen die het kolonialisme heeft gehad.
- Malala vocht voor het recht om naar school te mogen ondanks dat ze daardoor in enorm gevaar kwam.
- Martin Luther King zette zich in voor gelijke rechten van gekleurde mensen in de VS terwijl hij heel veel kritiek en vijandschap kreeg.
- Nelson Mandela streed tegen apartheid. Na bijna 40 jaar in de gevangenis koos hij niet voor vergelding maar voor verzoening.

Stap 2

- Laat de leerlingen nu zelf nadenken over dingen die ze eigenlijk wel willen maar niet durven omdat ze bang zijn voor de gevolgen en/of afkeuring van vrienden, klasgenoten, ouders, juf/meester etc.
- Vraag alle leerlingen vervolgens om na te denken over deze vragen voor zichzelf:
 - Is dat, wat ik niet durf, echt iets wat ik wil en waarvan ik diep van binnen weet dat het goed is om te doen?
 - Is de angst die ik voel, het waard om niet te doen wat ik voel, dat ik wil of moet doen?

Stap 3 Afsluiting

- Laat de leerlingen, die dat willen, op een blaadje schrijven wat ze graag zouden willen doen maar nu nog te spannend of lastig vinden.
- Laat ze er een propje van maken en doe dit een bak/pot.
- Trek vervolgens een voor een de propjes eruit en speel het spel 'wie is dit?'.
- Als leerlingen ervoor openstaan om het toe te lichten, laat ze dit dan doen.

