

Martha en Maria

Wat Jezus vertelt



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 23

Bouwsteen: Wat Jezus vertelt

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Martha en Maria'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Jij bent goed.

Bijlagen:

- Verhaal over 'Martha en Maria'
- Vertelplaat
- Afbeelding Foto's
- Werkblad Kleurplaat

Zelf toevoegen:

- Kleurmateriaal

ELEMENT

Jezus komt bij Martha en Maria. Hij vertelt belangrijke dingen.

INTRODUCTIE

We herkennen ons misschien wel in een van de zusters. Er zijn mensen die, als er visite komt, heel hard werken om heel goed te zorgen voor de gasten. Koken, het huis schoon en aan kant. Maar komen gasten voor het eten en drinken of komen ze voor de gastheer/vrouw? Herkennen jullie de situatie dat je in de keuken staat en er uit de kamer hard gelach klinkt? Herken je dat het gevoel van frustratie dat jij weer degene bent die loopt te zorgen en de anderen daar maar zitten? Dan ben je als Martha. Voor Jezus hoeft die zorg niet zo, lezen we in het verhaal. Hij had liever ook aan Martha kunnen vertellen wat hij te vertellen had.

Wat dat precies is geweest, weten we niet maar wat wel duidelijk lijkt, is dat aandacht voor zijn boodschap belangrijker is dan eten en drinken. Zijn boodschap over de Liefde van God voor ons, onze liefde voor elkaar, voor onszelf, voor de natuur. Hij laat ons horen en zien hoe wij een goed mens kunnen zijn. In deze les leren we de kinderen hoe we de liefde naar elkaar kunnen tonen. Door een luisterend oor te bieden. Door te zorgen voor de ander.

HET VERHAAL OVER MARIA EN MARTHA

Een vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 10, 38-42

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat. Of bekijk samen de vertelplaat voordat je gaat vertellen. Wat zien de leerlingen zonder dat ze weten waar het over gaat?

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat zijn Martha en Maria van elkaar?
- Wat vraagt Martha aan Jezus, wanneer ze hem tegenkomt op straat?
- Jezus komt bij de zussen thuis. Wat gaat Martha doen? En wat doet Maria?
- Waarom is Martha niet blij?
- Vindt Jezus er wat van?

Ervaringsvragen:

- Waar kun jij uren naar luisteren?
- Heb je het wel eens meegemaakt dat er visite was en dat iemand de hele tijd aan het zorgen was? Wat vond jij daarvan?
- Wat vind je er van als je lekker zit te luisteren of kijken en je moet een klusje doen?
- Ben je net als Martha een keer een beetje boos geweest op je broer of zus? Waardoor kwam dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat denk je dat Jezus allemaal verteld heeft aan Maria?
 - Wat vind jij het beste? Wat Martha doet of wat Maria doet? Waarom?
 - Wat zou jij hebben gekozen als Jezus bij jou kwam?
-

OP VERHAAL KOMEN 'JIJ BENT GOED'

In deze opdracht gaan de kinderen filosoferen over 'goed mens-zijn'.

Stap 1:

- Laat op het digibord de foto zien van verschillende mensen.
- Begin een gesprek over wat ze zien: kleur haar, huid, man/vrouw.
- Vraag daarna naar een diepere, meer filosofische laag.
 - Kun je aan deze mensen zien of ze goed zijn?
 - Hoe weet je of iemand goed is?
 - Is iedereen een goed mens?
 - Wanneer ben je een goed mens?
 - Wat denken goede mensen?
 - Wat doen goede mensen?
 - Wat voelen goede mensen?



Stap 2:

- Geef de leerlingen het werkblad met de kleurplaat van een kind.
- De kinderen gaan in dit silhouet tekenen en kleuren. Ze maken een beeld van zichzelf.
- Ze zijn goed en mooi zoals ze zijn. Hoe kunnen we dat zien?
- Denk bijvoorbeeld aan: een lief hart, liefde voor dieren en natuur, helpend handje zijn, een mooie lach.

Eventueel Extra:

Laat de kinderen het lied horen 'Jij bent zo mooi als je lacht'
Zing en dans met de kinderen op de muziek.

[Elly Zuiderveld-Nieman - Jij bent zo mooi als je lacht • Elly & Rikkert - YouTube](#)

