

Martha en Maria

Luister eens



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 23

Bouwsteen: Luister eens

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 38

Groep: 1-2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Martha en Maria'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Luister eens'

Bijlagen:

- Verhaal over 'Martha en Maria'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Evt. boek 'Raad eens hoeveel ik van je hou'
- Tekenpapier
- kleurmateriaal

ELEMENT

Jezus komt bij Martha en Maria. Maria kiest ervoor om aan Jezus zijn voeten te gaan zitten en naar hem te luisteren.

INTRODUCTIE

Het verhaal laat ons zien dat we als mens keuzes kunnen maken. Martha gaat voor Jezus een maaltijd maken. Maria is heel benieuwd naar wat Jezus te vertellen heeft. Ze zit te luisteren en Martha gaat langs haar heen met eten en drinken voor hun gast. Maria laat zich niet storen. Ze blijft zitten. Luisteren met aandacht terwijl er van alles om je heen gebeurt is een kunst. We zijn vaak zo afgeleid. Door prikkels zappen we weg. Maar als we echt gevangen zijn in wat er wordt gezegd, als we volledig gefocust zijn, vergeten we onszelf, hebben we geen honger, vergeten we te drinken en gaan we op in het verhaal. Jezus verhaal, zijn boodschap vraagt alle aandacht van Maria. En ze geeft haar volledige aandacht. Ze luistert ademloos.

HET VERHAAL OVER MARIA EN MARTHA

Een vertelling naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 10, 38-42.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat. Of bekijk eerst de vertelplaat en laat de leerlingen kijken zonder het verhaal nog te kennen. Wat zien ze?

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat zijn Martha en Maria van elkaar?
- Wat vraagt Martha aan Jezus, wanneer ze hem tegenkomt op straat?
- Jezus komt bij de zussen thuis. Wat gaat Martha doen? En wat doet Maria?
- Waarom is Martha niet blij?
- Wat vindt Jezus van het gemopper van Martha?

Ervaringsvragen:

- Kun jij goed luisteren?
- Ben je snel afgeleid? Waardoor komt dat?
- Ben je wel eens vergeten dat je honger had omdat je zat te luisteren of te kijken? Waar keek, luisterde je naar?
- Is jouw papa of mama wel eens zo aan het luisteren of kijken geweest, dat ze jou vergeten zijn? Bijvoorbeeld toen je naar bed moest?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat vind jij er van als iemand iets gaat doen als jij een verhaal aan het vertellen bent? Is dat goed of aardig?
 - Wat gebeurt er als we niet naar elkaar luisteren?
 - Wat zou jij tegen Martha zeggen, als je Maria was?
-

OP VERHAAL KOMEN 'LUISTER EENS'

In deze opdracht gaan de kinderen oefenen in het luisteren naar de ander.

Stap 1:

- Vraag twee leerlingen de klas uit te gaan.
- Vertel de groep dat ze drie mensen hetzelfde verhaal zullen horen vertellen. Eerst jouzelf, dan een leerling en daarna nog een andere leerling.
- De leerlingen mogen tussendoor niets zeggen. Ze mogen niet helpen, Ze mogen alleen luisteren.
- Aan het eind van de oefening mogen ze vertellen wat ze hebben gehoord.

Stap 2:

- De eerste leerling komt binnen.
- Vertel het onderstaande verhaal aan deze leerling.
- Gebruik gebaren in het verhaal.



Het was bedtijd voor Hazeltje. Hij hield zich stevig vast aan de lange oren van Grote Haas. Hij wilde zeker weten dat Grote Haas goed naar hem luisterde. 'Raad eens hoeveel ik van je hou,' zei hij. 'Oei, ik denk niet dat ik dat kan raden,' zei Grote Haas. 'Zoveel!' zei Hazeltje, en hij strekte zijn armen zo wijd als hij kon.

(uit: Raad eens hoeveel ik van je hou, S. Mc Bratney A. Jeram)

Stap 3:

- Vraag nu de andere leerling binnen te komen.
- De eerste leerling vertelt het verhaal over Hazeltje en doet de gebaren zo goed mogelijk na.
- De rest van de klas luistert mee.

Stap 4:

- De tweede leerling vertelt het verhaal aan de groep.
- De leerlingen luisteren.
- Ook de eerste leerling mag niets zeggen. Als dat te lastig lijkt, is het misschien handig als deze leerling even naar de gang gaat.
- Als het verhaal klaar is, vraag dan aan de leerlingen wat zij gehoord hebben.
- Wat hoorden ze in de eerste versie? Wat in de tweede?
- Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?

Stap 5

- Je kunt deze stappen herhalen zoveel als je zelf wilt.
- Kies misschien een stukje van een verhaal uit een leesboek dat in jouw klas staat.

Eventueel Extra:

Lees het verhaal van 'Raad eens hoeveel ik van je hou' verder uit.

