

Maria en Martha

Ik wil liever



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 23

Bouwsteen: Ik wil liever

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen: 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 3-4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Maria en Martha
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik wil liever

Bijlagen:

- Verhaal over Maria en Martha
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Post It's in 3 kleuren

ELEMENT

Martha zorgt voor eten en drinken. Maria zit bij Jezus te luisteren. Martha is niet tevreden. Wil ze misschien ook liever zitten luisteren?

INTRODUCTIE

Veel mensen zoeken een balans tussen verplichtingen en de eigen wensen in het leven. We hebben in onze opvoeding opvattingen meegekregen en die klinken door in wat we doen en niet doen. Maar er is soms een tweede stem die zich laat horen. Die maakt ons ontevreden en roept ons naar iets anders dan wat we doen. We willen dan het een maar doen het ander. Soms is het tijdelijk maar soms blijft de stem hoorbaar aanwezig. Wat doen we. Blijven we in het patroon dat we kennen en dat werkt voor de omgeving of doen we iets radicaal anders? Maria blijft zitten, terwijl haar zus doet wat lijkt te horen. Maar in dit geval zegt Jezus dat Maria het beste heeft gekozen. Wat is het beste? Bij Jezus gaat het om de ziel van de mens. Maria wil horen wat Jezus haar leert en vertelt.

HET VERHAAL 'MARIA EN MARTHA'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas hoofdstuk 10; 38-42

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Deze bouwsteen is heel goed geschikt om de cultuur van thuis te laten klinken. Alle leerlingen hebben thuis eigen gewoontes en gebruiken. Dat heeft soms niets met religie te maken maar meer met familie tradities.

Verhelderingsvragen:

- Wat is Martha aan het doen?
- Wat is Maria aan het doen?
- Waarom is Martha een beetje boos?
- Martha vraagt aan Jezus er iets van te zeggen. Wat zegt Jezus tegen haar?

Ervaringsvragen:

- Ben je wel eens zo druk bezig dat je niet meer kunt luisteren?
- Doe je wel eens iets dat moet maar dat je niet wilt? Wat is dat en hoe is dat?
- Wat doe je als jij iets moet doen en een ander niets?
- Wat vind je er van als bijvoorbeeld op een verjaardag thuis jouw moeder maar loopt te zorgen en daardoor alle gezelligheid moet missen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Dit gesprek wordt gevoerd na de activiteit bij 'Op verhaal komen'.
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK WIL LIEVER'

Stap 1

Vertel de leerlingen dat ze gaan nadenken alsof ze Maria, Martha of Jezus zijn.

Hang in het lokaal drie grote vellen. Op een vel staat de naam Maria, op de ander Martha en op de derde Jezus.

- Ze beginnen met nadenken over Martha.
- Vraag de leerlingen: Denk even na. Wat weet je van haar? Wat heb je gehoord?
- Na korte tijd vraag je: Wat vindt Martha het belangrijkste dat ze moet doen?
- Geef de leerlingen een post-it in dezelfde kleur.
- Ze schrijven of tekenen hun antwoord op de post-it en plakken deze op het vel.
- Als leerlingen het moeilijk vinden kun je suggesties geven: Luisteren? Zorgen voor? Je moet je aan de regels houden? Zingen?

Doe hetzelfde voor Maria en Jezus.



Stap 2

- Vraag dan; Op wie lijkt jij? Zou jij doen als Martha of als Maria?
- De leerlingen krijgen een post-it in een andere kleur en plakken hun post-it of bij Maria of bij Martha.
- Vraag aan de leerlingen wie wil vertellen waarom ze voor Maria of Martha hebben gekozen.

- Bespreek met de leerlingen wat de antwoorden zijn die ze hebben gegeven. Wat valt op?
- Bespreek daarna of wat Maria, Martha of Jezus belangrijk vinden ook is wat ze liever willen.
- En als laatste: wat er gebeurt als je moet doen wat je eigenlijk liever niet wilt.

Stap 3

Voer dan het gesprek naar aanleiding van de levensbeschouwelijke vragen:

- **Wat is het belangrijkste als er gasten komen?**
- Wat vind jij: hoe zorg je het beste voor je gasten: door er gezellig mee te praten of door voor eten en drinken te zorgen?
- Kun je altijd doen wat je zelf wilt? Waarom?
- Zijn er dingen die gewoon moeten ook al wil je het niet? Welke zijn dat?

