

Maria en Martha

Visite



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 23

Bouwsteen: Visite

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 47, 56

Groep: 5,6

Duur: 30- 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Maria en Martha'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Het visite-protocol

Bijlagen:

- Het verhaal 'Maria en Martha'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Martha vraagt Jezus of hij bij hen op visite wil komen.

INTRODUCTIE

Op visite gaan, of visite ontvangen en de gedragsregels die daarbij horen verschillen per gezin, land of cultuur. Martha vindt het belangrijk dat haar gast eten en drinken krijgt en goed verzorgd wordt. Haar zus Maria vindt het belangrijker om bij Jezus te gaan zitten en met hem te praten. Martha vindt haar manier beter want ze vindt het niet goed dat Maria niets doet om te zorgen voor hun gast. Hoe gaat dat bij de leerlingen thuis als er visite komt of als zij op visite gaan? Hebben ze gewoontes of regels die dan gelden? Gezinnen, volken en culturen hebben zo hun (ongeschreven) regels voor bezoek ontvangen en op bezoek gaan. Door Corona hadden/hebben we zelfs regels van het ministerie voor op visite gaan. (maximaal zoveel personen, afstand houden en hygiëne regels).

HET VERHAAL OVER MARIA EN MARTHA

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 10; 38-42

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Martha ergert zich aan Maria die bij Jezus blijft zitten. Waarom is dat?
- Wat vindt Jezus belangrijker: dat hij eten en drinken krijgt of dat ze naar hem luisteren?

Ervaringsvragen:

- Ben je wel eens op een visite geweest waar je heel blij van werd? Waardoor kwam dat?
- Als er iemand op visite komt, wat doen jullie dan?
- Doen jullie altijd hetzelfde als er visite komt?
- Heb jij altijd zin om op visite te gaan? Wanneer wel en wanneer niet?
- Wat doe je als iemand onverwachts op bezoek komt, maar je hebt geen tijd?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Moet je je houden aan de visite-regels van degene die ontvangt? Waarom?
- Soms kun je iemand een naar gevoel geven met jouw visite-regels. Hoe kom je daarachter? Hoe kun je daarmee omgaan?
- Martha zorgt voor Jezus en Maria luistert naar Jezus. Wat vind jij belangrijker? Waarom?
- In het verhaal zegt Jezus dat hij de keuze van Maria beter vindt. Wat vind jij ervan dat hij dit zegt tegen Martha? Snap je wat Jezus bedoelt? Zou Martha het snappen?
- Hoe zou jij het vinden als Jezus bij jou op bezoek zou komen? Welke vraag zou je hem dan willen stellen?

OP VERHAAL KOMEN 'AFSPRAKEN VOOR VISITE'

Tip bij de uitvoering

Deze opdracht is een mooie kans om de verschillende culturen te delen. Culturen zijn niet alleen qua afkomst of religie bepaald maar ieder gezin heeft zijn eigen cultuur, zijn eigen gewoontes. De ontdekking kan zijn dat verschillen vaak minder te maken hebben met religie of afkomst als wel met persoonlijke keuzes van gezinnen of families. Ga uit van de ervaring van de leerlingen zelf!

Stap 1

- Inventariseer wat leerlingen belangrijk vinden als ze op visite gaan of als ze visite krijgen.
- Verdeel het bord in twee delen: 'Op visite gaan' en 'Visite ontvangen'
- Laat de leerlingen spontaan dingen zeggen en noteer deze in de twee categorieën.



Help hen verder op weg met de onderstaande vragen. Deze zijn bedoeld om hen te laten denken aan dingen waar ze zelf niet opkwamen. Niet alle vragen hoeven te worden beantwoord. Het is een hulpmiddel om zoveel mogelijk verschillende aspecten te ontdekken.

- Als je op visite gaat, nemen jij of je ouders dan iets mee?
Bijvoorbeeld bloemetje, cadeautje of iets lekkers. Wanneer doe je dat wel en wanneer niet?
- Houd je schoenen aan of doe je die uit als je op bezoek gaat?
Bij Moslimleerlingen zal dit heel gebruikelijk zijn dat schoenen uit gaan, ook voor de visite maar ook bij boerengezinnen.
- Mag je dingen die je aangeboden worden van eten of drinken afslaan, of hoort dat niet zo?
Bij oosterse culturen is het vaak onfatsoenlijk om iets af te slaan. Bij anderen hoort het om nee te zeggen en dat je het dan toch gewoon krijgt. Syrische leerlingen zullen dit herkennen.
- Mag je het aangeboden voedsel met je handen eten?
Let op verschillen in diverse culturen. In oosterse culturen wordt vaak op de grond gegeten, uit één pan en met de handen.
- Moet je vragen als je naar de WC moet of dat kan?
- Doe je nette kleren aan als je op visite gaat?
- Bel je aan bij de voordeur?
- Geef je mensen een hand als je binnenkomt?
Let op cultuurverschillen.
- Kom je onaangekondigd op visite of maak je een afspraak?
Hier zit veel verschil in tussen culturen maar ook tussen streken in Nederland.
- Als je iets niet lust, ga je dat dan meteen zeggen of proef je het en eet je het op.
- Mag je om eten of drinken vragen?
- Mag je (als de grote mensen praten) er steeds tussendoor praten of lopen?
- Is het normaal om als je weg gaat de mensen te bedanken?
- Mag je zeggen dat visite op een bepaalde tijd weer weg moet bijvoorbeeld omdat je moet gaan eten?
Let op cultuurverschillen.
- Mag je bij iemand gaan zitten kletsen en dan geen drinken aanbieden?
- Mag je visite in de kamer laten zitten en zelf een half uur in de keuken gaan staan om iets klaar te maken?
- Is het belangrijk om op tijd te komen als je op visite gaat?
- Mag je als je op visite gaat na een kwartiertje alweer naar huis gaan?
- Mag je als je op visite gaat op de banken gaan springen of op de grond gaan zitten?

Stap 2

- Kies een aantal afspraken die het allerbelangrijkst zijn voor alle leerlingen. Minimaal vijf.
- Welke zijn heel belangrijk voor een paar leerlingen?



ONZE VISITE-REGELS

Afspraken 'Op visite gaan'	Afspraken 'Visite ontvangen'
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Stap 3 Afsluiting

Bespreek samen

- Is het mooi dat er overal andere regels zijn of lastig?
- Hoe weet je wat de visite regels zijn als je op visite gaat?

Eventueel extra:

Indien deze les gegeven wordt in de tijd dat we te maken hebben met corona regels, vraag dan de leerlingen of ze weten welke extra regels er gelden bij het op bezoek gaan of ontvangen van bezoek. Anders kunnen ze er naar terugdenken en hier over praten. Heeft Corona verschil gemaakt in op visite gaan of visite ontvangen?

