

Maria en Martha

Aandacht



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 23

Bouwsteen: Aandacht geven

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54, 55

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Maria en Martha
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Experiment Aandacht'

Bijlagen:

- Het verhaal 'Maria en Martha'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Maria geeft al haar aandacht aan Jezus. Ze luistert aan zijn voeten naar wat hij te zeggen heeft.

INTRODUCTIE

Volledige aandacht geven is vaak een hele uitdaging. Je kunt alleen goed luisteren als je aandacht hebt voor wat er wordt verteld. Maria is bij Jezus gaan zitten en heeft volle aandacht voor wat hij vertelt. Martha gaat aan het werk zodra Jezus binnen is. Voelt ze het als haar plicht, vindt ze het belangrijker dat haar gast eten en drinken krijgt en goed verzorgd wordt? Geeft zij op die manier een vorm van aandacht? Deze vorm is anders dan de aandacht die haar zus Maria heeft voor Jezus. Wat Maria doet, wordt door Jezus beter gewaardeerd dan het andere. Aandacht geven is best lastig als er zoveel dingen zijn die afleiding geven omdat je denkt dat je ze moet doen. Aandacht geven vraagt om bewuste keuzes te maken.

HET VERHAAL OVER MARIA EN MARTHA

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 10; 38-42

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Martha ergert zich aan Maria die bij Jezus blijft zitten. Waarom is dat?
- Wat vindt Jezus belangrijker: dat hij eten en drinken krijgt of dat ze naar hem luisteren?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens moeite om te luisteren naar wat de juf of meester vertelt? Hoe komt dat dan?
- Bij welke dingen kun jij heel goed je aandacht houden?
- Wat gebeurt er in jouw hoofd als je voelt dat jouw aandacht minder wordt?
- Heb je er last van dat je je niet kunt concentreren? Op welke manier?
- Als je je heel goed concentreert, merk je dan dat je honger krijgt of naar de wc moet? Gebeurt dat als je een beetje honger hebt of naar de wc moet of pas als het gevoel heel sterk wordt? Waardoor komt dat?
- Kun je 't voelen als iemand aandacht voor je heeft? Hoe voel je dat dan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Martha zorgt voor Jezus en Maria luistert naar Jezus. Wat vind jij belangrijker? Waarom?
 - In het verhaal zegt Jezus dat hij de keuze van Maria beter vindt. Wat vind jij ervan dat hij dit zegt tegen Martha? Snap je wat Jezus bedoelt? Zou Martha het snappen?
 - Is het belangrijk om aandacht te hebben voor iemand die jou iets vertelt? Waarom?
 - Wat vind je er van als iemand bezig is met zijn mobiel als jij iets belangrijks vertelt? Waarom?
-

OP VERHAAL KOMEN 'EXPERIMENT AANDACHT'

Doel van het experiment:

De leerlingen gaan ontdekken of zij goed hun aandacht kunnen houden bij een geheugenspelletje als ze ook hun aandacht moeten vestigen op iets anders.

Stap 1

Uitleg van het experiment

- Vertel de leerlingen dat jullie een geheugenspelletje gaan doen. Het spelletje is: 'Ik ga op reis en neem mee'
- Vertel dat je, terwijl je dit spelletje met de klas speelt, een filmpje laat zien van Pingu. De leerlingen moeten hier naar blijven kijken terwijl je het spel speelt.
[Noot Noot Compilation - Complete - YouTube](#) (Duur: 4 minuten)
- Elke keer als iemand een fout maakt in de volgorde is hij/zij af. Niemand mag commentaar leveren. De volgende leerling gaat gelijk verder.
- Als het filmpje is afgelopen wordt er geteld hoeveel leerlingen af zijn geraakt bij het spelletje.
- Vraag de leerlingen wat ze vinden van het resultaat.
- Vraag de leerlingen of ze denken dat het zonder filmpje erbij beter zou zijn gegaan.
- Neem de proef op de som en speel het spelletje nog een keer zonder dat het filmpje draait.
- Overleg met de leerlingen wat de uitslag is van dit experiment.



Speluitleg: 'Ik ga op reis en neem mee'

- Eén van de leerlingen start het spel door te zeggen: "Ik ga op reis en ik neem mee...." en dan iets te noemen wat hij mee zou nemen op reis, bijvoorbeeld een tandenborstel.
- De leerling die er achter zit neemt het over en wil bijvoorbeeld graag een knuffelbeer meenemen. Die zegt dan: "Ik ga op reis en ik neem mee... een tandenborstel en een knuffelbeer."
- De leerling daar weer achter, vervolgt en wil bijvoorbeeld een koffer meenemen. Hij zegt: "Ik ga op reis en ik neem mee: een tandenborstel, een knuffelbeer en een koffer."
- Enzovoort.

Stap 2

- Als het filmpje is afgelopen wordt er geteld hoeveel leerlingen af zijn geraakt bij het spelletje.
- Vraag de leerlingen wat ze vinden van het resultaat.
- Vraag de leerlingen of ze denken dat het zonder filmpje erbij beter zou zijn gegaan.
- Neem de proef op de som en speel het spelletje nog een keer zonder dat het filmpje draait.

Stap 3 Afsluiting

- Overleg met de leerlingen wat de uitslag is van dit experiment.
- Wat leert dit experiment hen?

Eventueel Extra:

Luister en kijk samen met de leerlingen het liedje over Martha door Elly en Rikkert.

Tekst & Muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
Staat op: Een boom vol liedjes (deel 1)

1991 EMI Bovea BV

[martha martha - YouTube](#)

