

## Maria en Martha

### Tijd en prioriteit



Serie B Thema 23

Bouwsteen: Tijd en prioriteit

Focus binnen de kennisbasis: Contingentie en Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 54, 55

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 min*

#### LESOPBOUW

- Verhaal over Maria en Martha
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn tijd

*Bijlagen:*

- Verhaal 'Maria en Martha'
- Vertelplaat

*Zelf toevoegen:*

#### ELEMENT:

Jezus is de gast van Maria en Martha. Maria kiest er voor om naar Jezus te luisteren en niet voor eten en drinken te zorgen.

#### INTRODUCTIE:

Het verhaal van Maria en Martha is maar kort. Het gaat over tijd en prioriteit en de spanning daartussen. De ene vrouw, Martha, geeft haar tijd aan het ontvangen met iets te eten en te drinken. Dat is haar prioriteit. Voor Maria daarentegen geldt dat niet. Zij gaat erbij zitten om te luisteren naar wat Jezus te vertellen heeft. Zij houdt zich niet aan wat moet volgens de vaste regels en gebruiken van de gastvrijheid. Zij kiest anders. Jezus benoemt dat als de beste keuze.

Martha wil natuurlijk ook horen wat Jezus te vertellen heeft. Ze heeft Jezus niet voor niets uitgenodigd. Maar ja... In dit verhaal zit een spanning tussen tijd en prioriteit. Wat is belangrijker? Hoe gaat dat bij de leerlingen thuis?

#### HET VERHAAL 'MARIA EN MARTHA'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 10; 38-42

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Wat is de gewoonte/traditie in het verhaal als er visite komt?
- Wat doet Maria?
- Wat doet Martha?
- Wat zegt Jezus tegen Martha?

### Ervaringsvragen:

- Zetten jullie altijd lekkere dingen op tafel als er visite komt? Waarom wel/niet?
- Komt er wel eens onverwachts visite bij jullie thuis? Hoe reageren jullie daarop?
- Wat vind je daar zelf van?
- Wordt er dan gelijk eten en drinken georganiseerd?
- Hebben jullie altijd tijd voor visite? Ja/Nee? Wanneer wel/niet?
- Wat heeft voor jou altijd prioriteit?
- Waarvoor of voor wie maak je altijd tijd?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is tijd?
- Wat is prioriteit?
- Kun je tijd inhalen? Waarom?
- Wat zegt het verhaal van Maria en Martha over tijd en prioriteit?
- Waaraan geeft Jezus prioriteit? Wat vind jij daarvan?

---

## OP VERHAAL KOMEN 'MIJN TIJD'

### Tip bij uitvoering:

De leerlingen gaan in duo's in gesprek. Geef aan dat het de bedoeling is dat beide gesprekspartners aan bod komen. Je kunt eventueel iedere leerling een minuut geven.

### Stap 1

- Laat de leerlingen individueel door het lokaal wandelen. Ze lopen langs elkaar en negeren elkaar nog.
- Op jouw teken vormen de leerlingen duo's met de leerling die vlak bij hen staat. Mocht er een oneven aantal leerlingen zijn, kun je zelf meedoen.
- Stel de eerste vraag aan de leerlingen.
- De leerlingen wisselen hun ervaringen uit.
- Geef een teken dat de leerlingen weer mogen gaan wandelen.
- Geef een teken dat er weer duo's gevormd mogen worden. Stel de tweede vraag.
- Ga zo door tot en met de vierde vraag.

Vragen zijn:

- Ik heb nooit tijd voor..... omdat....
- Ik maak altijd tijd voor... omdat...
- Ik heb mijn tijd verprutst met .....



- Mijn prioriteit ligt bij....

### **Stap 2 Afsluiting**

Bespreek klassikaal na met de groep:

- Heb je iets gehoord waar je van opkijkt of wat je belangrijk vindt?
- Wat is er bij jou blijven hangen?
- Vertel zonder de naam van de leerling te zeggen. Het gaat om het idee wat je leuk, bizar of goed vindt.

