

Jezus wordt boos

Ik doe het toch



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 24

Bouwsteen: Ik doe het toch

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jezus wordt boos'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik doe het toch

Bijlagen:

- Verhaal 'Jezus wordt boos'
- Vertelplaat
- Stellingen met plaatje rode duim, groene duim

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

De mensen doen dingen waar Jezus heel boos om wordt.

INTRODUCTIE

We doen allemaal wel eens iets dat niet mag, al is het maar harder rijden dan de toegestane snelheid. Vaak weten we waar de grenzen liggen maar kiezen we er toch voor om deze op dat moment te negeren. Misschien zijn we het er niet mee eens of vinden we niet dat deze regels voor ons gelden. Onze persoonlijke interpretatie en vrijheid is ons heel veel waard. Soms hebben we het ook nodig om even wakker gemaakt te worden. Dan helpt een boete of een opmerking van een medemens waardoor we weer weten waar de grenzen liggen.

Misschien dat er in dit verhaal ook handelaars waren die diep van binnen wisten dat wat ze daar aan het doen waren niet helemaal of helemaal niet klopte. Hoe dan ook, door de reactie van Jezus worden ze in ieder geval geconfronteerd met zijn grens. Voor de mensen die daar stonden, was Jezus nog niet de persoon hoe velen in de wereld hem nu kennen, als iemand die bij uitstek weet waar de grens van goed en kwaad ligt.

HET VERHAAL 'JEZUS WORDT BOOS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs Hoofdstuk 21; 10-13.

Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 19; 45-48 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 2, 13-16

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar is Jezus?
- Waarom wordt hij boos?
- Wat doet Jezus?

Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens iets gedaan waarvan je wist dat dat niet mocht? Wat was dat?
- Heb je wel eens iemand iets zien doen wat niet mag? Wat gebeurde er?
- Wat doe jij als je ziet dat iemand iets doet wat niet mag?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Mag je alles doen?
 - Wat mag wel en wat mag niet?
 - Wie is de baas over wat er mag en wat niet mag?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK DOE HET TOCH'

Stap 1

- Maak twee vakken in de klas. In het ene vak plak je de groene duim en in het andere vak de rode duim.
- De groene duim staat voor ja en de rode duim voor nee.

Stap 2

- Op de kaartjes staan stellingen geschreven.
- Lees de stellingen voor en laat de leerlingen de groene of de rode duim kiezen.
- Wanneer alle kinderen in een vak staan bespreek je met de leerlingen waarom zij voor ja of voor nee hebben gekozen.

