

Jezus wordt boos

Zo boos



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 24

Bouwsteen: Zo boos

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoel 1, 2, 3, 34, 35, 37, 54

Groep: 3-4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Jezus wordt boos'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Hoe boos ben ik?

Bijlagen:

- Het verhaal 'Jezus wordt boos'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Papier
- Kleurpotloden, stiften

ELEMENT

Jezus wordt boos als hij ziet wat er op het tempelplein gebeurt.

INTRODUCTIE

Boosheid is een moeilijke emotie, vaak onbegrepen door anderen en moeilijk uit te leggen door degene die de boosheid voelt. Wat is boosheid? Hoe werkt het? Waarom wordt de een boos en de ander niet in dezelfde situatie? Is het goed voor je of niet om boos te worden? Boos worden kan helpen jezelf te redden of te beschermen.

We leren onszelf te beheersen tijdens ons leven. Het lijkt alsof boosheid niet altijd positief wordt gewaardeerd.

Handelen vanuit boosheid en je verstand niet meer gebruiken, kan leiden tot situaties waar we later spijt van hebben. Wanneer ga je over de grens? Waar ligt de grens?

Er gebeurt in dit verhaal iets dat over Jezus' zijn grens gaat. We lezen meestal over zijn liefdevolle houding en zijn oproep tot vrede maar hier is iets speciaals aan de hand.

HET VERHAAL 'JEZUS WORDT BOOS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs Hoofdstuk 21; 10-13. Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 19; 45-48 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 2, 13-16

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar speelt het verhaal zich af?
- Wat gebeurde er in de tempel?
- Waarom deed Jezus dat?

Ervaringsvragen:

- Wat doe jij als je boos wordt?
- Hoe boos word je dan?
- Wat doe jij om weer rustig te worden?
- Ben je alleen maar boos als je boos bent of ben je dan ook verdrietig of bang?
- Wie is er weleens zo boos geweest dat hij/zij ook wel wilde gooien met spullen? Wat kun je daarover vertellen? Hoe liep het af?
- Heb je weleens iemand gezien die heel boos werd en met spullen ging gooien? Wat dacht je toen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is boosheid eigenlijk?
 - Mag je boos zijn?
 - Moet je boosheid binnen houden of mag je dan ook iets boos doen? Waarom?
 - Is er een goede manier om boos te zijn?
 - Wordt het beter als je boos bent of juist niet?
-

OP VERHAAL KOMEN 'HOE BOOS BEN IK?'

De leerlingen maken een thermometer. Hij meet geen koorts maar boosheid.

Stap 1

- Teken een ouderwetse thermometer op het bord en zet daarin de cijfers van 0-10.
- Bij 0 ben je helemaal niet boos, maar bij 10 ben je zo ontzettend boos. En dan zijn er nog veel nummers die daartussen zitten. Boosheid kan zich dus opbouwen en is geen enkele keer hetzelfde.
- Bedenk samen met de leerlingen welke gradaties van boosheid zij kennen en probeer die in een volgorde te zetten van geen boosheid tot een uitbarsting.



Een voorbeeldlijstje:

- 10 Vulkaanuitbarsting
- 9 Driftbui of ongecontroleerd beven
- 8 Boos en overstuur
- 7 Schreeuwen om indruk te maken
- 6 'Ik haat je.'
- 5 'Ik wil niet!'
- 4 Mopperen
- 3 'Ik hoef toch niet...'
- 2 Zeuren
- 1 Bezwaar maken
- 0 Niks aan de hand

Stap 2

- De leerlingen tekenen hun eigen thermometer en zetten daarin de cijfers van 0-10, naar het voorbeeld op het bord.
- Bespreek welke kleur ze goed bij boosheid vinden passen.
- Hoe kunnen de kinderen de thermometer zo inkleuren dat ze aan de kleur kunnen zien dat het gevoel van boosheid oploopt en afloopt?
- De leerlingen gaan hun thermometer inkleuren. Bekijk samen het resultaat.

Stap 3

Bespreek met de groep:

- Waar zit jij nu op de thermometer?
- Waar zat Jezus op de thermometer toen hij Jeruzalem binnen kwam?
- Waar zat Jezus op de thermometer toen hij het plein voor de tempel op kwam?
- Waar zat Jezus toen hij de spullen in de tempel zag staan en zag waar alle mensen mee bezig hielden?
- En tijdens het wegduwen van alle mensen en spullen?
- En toen iedereen weg was en het plein voor de tempel een zootje was?

De leerlingen mogen hun boosheid thermometer mee naar huis nemen. Als ze boos zijn, kunnen ze laten zien hoe boos.

