

Jezus wordt boos

Zo boos!



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 24

Bouwsteen: Zo boos

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38, 54, 56

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal “Jezus wordt boos”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Zo boos

Bijlagen:

- Het verhaal “Jezus wordt boos”
- Vertelplaat
- Werkblad ‘boos-meter’

Zelf toevoegen:

- Voor iedere leerling een rood potlood

ELEMENT

Jezus wordt woedend als hij ziet dat het plein van de tempel (het huis van God) gebruikt wordt als markthal.

INTRODUCTIE

Boos worden doen we allemaal wel eens. De mate waarin we deze emotie tonen zal van persoon tot persoon heel verschillend zijn en ook afhangen van je karakter, de omgeving waarin je op dat moment verkeert of de personen die bij je zijn. Jezus laat zich in de meeste verhalen zien als een liefdevolle, verstandige man. Standvastigheid kennen we van hem en ook laat hij zich niet intimideren. Maar zijn woede in dit verhaal toont enerzijds zijn menselijkheid maar ook de gedrevenheid en zijn passie. Jezus staat voor zijn zaak en voor God en wanneer hij ziet dat het Huis van God gebruikt wordt als marktplaats. Het draait hier om geld verdienen en het zou om het contact met God en van daaruit om zorg en liefde moeten gaan. Alle respect voor God lijkt verdwenen. Jezus wordt serieus boos en schuwt niet om het tempelplein schoon te vegen.

HET VERHAAL 'JEZUS WORDT BOOS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 21; 10-13. Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 19; 45-48 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 2, 13-16

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom gaan Jezus en zijn leerlingen naar Jeruzalem?
- Waarom noemt Jezus de tempel het huis van God?
- Wat horen Jezus en zijn vrienden als ze vlak bij de tempel zijn?
- Waarom wordt Jezus zo boos?

Ervaringsvragen:

- Weet jij nog een situatie waar je heel boos was? Weet je ook nog waarom je toen zo boos was?
- Hoe laat jij merken dat je boos bent?
- Heb je wel eens wat vernield van iemand anders toen je boos was? Heb je dat weer goed gemaakt? Hoe?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Sommige mensen zeggen dat ze nooit boos worden. Zou dat kunnen denk je?
 - Is boos worden erg? Zit er een grens aan hoe boos je mag zijn?
 - Vind je dat je uit boosheid dingen kapot mag maken/vernielen? Waarom?
 - Wat vind je dan erger: dat je iets van je zelf kapot maakt of iets van een ander op wie je boos bent?
 - Ben je een slecht mens als je uit woede iemands spullen vernielt of is het slecht gedrag?
 - Als jij iets vernielt, kan het zomaar zijn dat je de kosten moet betalen of zorgen dat het weer gemaakt wordt. Vind je dat Jezus, in dit geval, dat ook moet doen? Waarom wel of waarom niet?
-

OP VERHAAL KOMEN 'ZO BOOS'

Stap 1

Deel de werkbladen uit met plaatjes van een situatie.

Stap 2

Vraag de leerlingen om per situatie op hun werkblad aan te geven hoe boos de leerling van deze situatie wordt.

Stap 3

- Teken op het digibord een grote (ouderwetse) thermometer.
- Maak de bol onderaan rood en verdeel de buis verticaal in 10 vakjes.
- Elk blokje op de meter zijn 10 boze gezichtjes.



Stap 4

- Bespreek de situaties na en achterhaal in de groep hoe een situatie scoort op de boosmeter.
- Zijn er situaties waarover iedereen heel boos wordt? Zijn er verschillen?
- Waar zou dat aan kunnen liggen?

