

Jezus wordt boos

Houd je verstand er bij



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 24

Bouwsteen: Houd je verstand er bij.

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38
54, 55

Groep: 7,8

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal “Jezus wordt boos”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Houd je verstand er bij.

Bijlagen:

- Het verhaal “Jezus wordt boos”
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Tekenvellen en (kleur) potloden

ELEMENT

Jezus wordt boos.

INTRODUCTIE

Deze bouwsteen gaat over het uiten van boosheid. Boosheid uiten waarbij je je eigen grenzen bewaakt en zorgt dat je geen schade toebrengt, kan erg nuttig zijn. Zowel fysiek als geestelijk kan het goed zijn dat je, op het moment dat je boos wordt, dit ook uit. Sommige mensen laten zich volledig gaan als ze boos zijn, anderen slikken hun boosheid in. Als de boosheid voortkomt uit irritatie, werkt deze vaak contraproductief. Als je de focus houdt op wat je irriteert maar niet kan veranderen, zorgt het voor veel storing en negativiteit. Het zou kunnen helpen om de boosheid vrij te laten en daarna te onderzoeken wat er nu eigenlijk aan de hand is, zonder emotie. Je boosheid laten gaan, kan op veel manieren. Dat lukt op zonde zonder dat er problemen ontstaan. Dan kun je nadenken en een oplossing zoeken.

HET VERHAAL 'JEZUS WORDT BOOS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Mattheüs, Hoofdstuk 21; 10-13. Soortgelijke verhalen staan ook in het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 19; 45-48 en van Johannes, Hoofdstuk 2, 13-16

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Ga ook voor jezelf na hoe je staat tegenover boosheid en doe mee met het gesprek.

Verhelderingsvragen:

- Waar is Jezus?
- Op wie wordt Jezus boos?
- Waarom wordt Jezus boos?

Ervaringsvragen:

- Ben jij eens boos geworden op jezelf, en waarom werd je dat?
- Ben je wel eens boos geworden op iets of iemand en dat je achteraf denkt, dat was niet handig.... leg uit.

Levensbeschouwelijke vragen

- Worden alleen mensen boos of kunnen dieren ook boos worden?
 - Heeft boosheid nut? Hoe en waarom?
 - Kan er uit boosheid iets goeds ontstaan? Leg uit.
 - Wordt Jezus boos op de mensen zelf of op wat ze doen? Leg uit.
-

OP VERHAAL KOMEN 'HOUD JE VERSTAND ER BIJ'

Tip bij uitvoering

Bij situatie 1: Help als het nodig is met zien dat Jan als een signaal had gekregen van z'n lichaam dat hij beter niet had kunnen sporten.

Stap 1 Start

Bespreek met de leerlingen de volgende situaties.

Situatie 1:

Jan loopt op straat, hij voelt zich niet lekker. Hij voelt zich een beetje ziek. Hij heeft een saaie dag gehad op school en wil z'n hobby free-runnen uitoefenen. Terwijl hij aan het sporten is voelt hij zich alleen maar zieker worden. Hij moet overgeven en janken van frustratie. Z'n lichaam is moe en ziek en daardoor kan hij nog niet doen waar hij zin in heeft. Boos loopt hij naar huis, terwijl hij halverwege is komt Jan erachter dat hij z'n sleutels heeft verloren in het



park waar hij heeft gespeeld. De tranen springen in z'n ogen hij schopt tegen een vuilnisbak op straat. 'Ik wil die rotsleutels niet zoeken,' roept hij hard. Makkend draait hij zich om.

- Vraag 1: Snap je Jan z'n boosheid?
- Vraag 2: Wat had Jan kunnen doen om ervoor te zorgen dat hij niet boos was geworden?

Situatie 2:

Elfi zit in de auto. Ze is zwaar gefrustreerd. Ze is al laat en onderweg naar haar nieuwe baan op kantoor die ze sinds een week heeft. Ze vindt het moeilijk om te wennen aan haar nieuwe baan, allemaal nieuwe mensen en werkzaamheden. Haar chef vindt ze ook een beetje lastig. Zij is heel precies en vraagt van iedereen dat alles op tijd af is en iedereen op tijd komt. Vlak voor haar draait een auto de weg op die heel langzaam rijdt. Inhalen kan niet. Elfi wordt nog zenuwachtiger en begint te schreeuwen en gebaren te maken naar de auto voor haar. Rij eens door stuk ongeluk, denkt ze!

- Vraag 1: Snap je de boosheid van Elfi?
- Vraag 2: Wat had ze kunnen doen om ervoor te zorgen dat ze niet in deze situatie kwam?
- Vraag 3: Wat kan ze nu het beste doen volgens jou?

Stap 2 Kern

- Vraag de leerlingen een kort verhaaltje te bedenken. Eventueel in kleine groepjes of duo's. Het verhaaltje gaat over iemand die boos wordt.
- Als ze dit gedaan hebben, geef een A4-tekenblad. Ze vouwen dat door de helft.
- Links tekenen ze de situatie die ze hebben bedacht. Eventueel met klein tekstballonnetje waar de persoon of personen kwaadheid laten zien in woorden.
- Rechts tekenen ze dan vervolgens het alternatief van de boosheid. Wat was de eigenlijke wens van deze persoon? Bijvoorbeeld, in het geval van de gegeven situaties, beter naar je lichaam luisteren of voortaan rustiger en op tijd vertrekken etc.

Stap 3 Afsluiting

Vraag aan de kinderen te laten zien wat ze hebben getekend.

Sluit af met een korte uitwisseling over de vragen:

Wanneer en hoe kunnen we onze boosheid nuttig gebruiken? Wat kan onze boosheid ons brengen?

