

Vasten

Laten staan



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 25

Bouwsteen: Laten staan

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 56

Groep: 1/2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Vastentijd'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Mijn Vastentrommeltje'

Bijlagen:

- Verhaal 'Vastentijd'

Zelf toevoegen:

- Vouwblaadjes
- Snoepjes

ELEMENT

In de katholieke traditie is jaarlijks de 40 dagen voor Pasen de Vastentijd.

INTRODUCTIE

Als je vast, is het leven van alle dag opeens anders. Even moet je je onttrekken aan de verleidingen in ons leven.. Misschien kun je beter invoelen hoe het voor mensen moet zijn om te lijden, om gebrek te hebben. Om iets graag te willen maar niet te hebben. Kun je de verleiding weerstaan? Het traint je om alle verleidingen te weerstaan. Als we vrij zijn van de macht die bepaalde dingen over ons hebben, hebben we ruimte om open te staan naar de wereld. We zien dan beter wat onze rol is in het geheel en wat we kunnen bijdragen. Daarnaast is het natuurlijk ook voor ons lichaam heel goed om minder van bepaalde zaken te consumeren.

HET VERHAAL OVER DE VASTENTIJD

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat dit verhaal?
- Waar praten ze over?
- Wat is vasten?
- Hoe lang duurt het vasten?
- Wat mag je dan wel en wat niet?
- Mag Eva meedoen met oma? Wat gaat zij doen?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die lijkt op de oma van Eva?
- Ken jij iemand die lijkt op Eva?
- Heb jij wel eens meegedaan met de vasten?
- Heb jij wel eens een hele tijd geen snoep gegeten? Waarom en hoe was dat?
- Hoe zou het zijn om een hele tijd geen snoep te eten?
- Hoe zou het zijn om een week niet op de computer te gaan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is het goed om alles te eten en te drinken waar je zin in hebt?
- Is het goed om altijd te doen waar je zin in hebt?
- Hoe kun je iemand helpen sterk te zijn?

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN VASTENTROMMELTJE'

Tip bij uitvoering

Je kunt deze opdracht met ouders samen aanpakken. Door ze mee te nemen in dit idee, kunnen ze thuis ook iets afspreken dat ze niet of minder doen in de komende weken. Als dat te lang of te lastig is, zouden de ouders bijvoorbeeld ook een bepaalde week af kunnen spreken. Misschien de week waarin jij dit thema met de leerlingen doet. Bijvoorbeeld minder spelen op de computer. Hoe mooi is het als ouders ook de vastentijd aangrijpen om met het gezin iets te minderen?

Vraag de ouders iets kleins mee te geven voor in het vastentrommeltje.

Stap 1

Vraag nogmaals waarom er geen koekjes zitten in de trommel van de oma van Eva. Herhaal nog een keer dat Eva en oma gaan vasten (eten geen snoep, koek en vlees).

Stap 2

- Laat de leerlingen een eigen 'koekjestrommel' vouwen van 16 vierkantjes.
- Eén iets kleinere voor de onderkant. En één grotere als deksel.
- Laat ze de deksel versieren met en zet deze op een kast.



Stap 3

- Geef alle kinderen een snoepje en laat ze dat in hun trommeltje bewaren.
- Als je afspraken met ouders hebt gemaakt, kunnen ze iets lekkers van thuis in hun trommeltje doen.
- Praat samen over vasten dat ze thuis kunnen doen. Wat bedenken ze voor de gezinsleden?

Stap 4

- Praat regelmatig over wat er in hun doosje zit. Zouden ze het willen opeten? Vinden ze het moeilijk?
- Vraag of ze thuis ook vasten en hoe het gaat.

Stap 5

- Op de donderdag of vrijdagochtend voor Pasen kun je de snoepjes mee naar huis geven. Je kunt ook tijdens de Paasviering op school de doosjes laten openen en een snoepje op te eten.
- Na Pasen kun je terug kijken op deze tijd met de leerlingen. Hoe vonden ze het?

