

## Vasten

### Ik minder, jij meer



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 24

Bouwsteen: Ik minder, jij meer

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37, 38

*Groep: 3/4*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Challenges voor oma'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Voor het goede doel

#### *Bijlagen:*

- Verhaal Challenges voor oma'

#### *Zelf toevoegen:*

- Pringlesdozen met deksel, 1 per leerling
- Stofjes, knopen, wol, lijm
- Verf, kwasten, stiften

#### ELEMENT

Vasten betekent niet alleen iets doen voor jezelf maar in deze tijd is het ook de bedoeling extra aan anderen te denken die minder hebben dan jijzelf. Van oudsher is er aandacht voor armen dichtbij en ver weg.

#### INTRODUCTIE

Ieder jaar wordt er vanuit de katholieke kerk actie gevoerd om geld in te zamelen voor mensen in ontwikkelingslanden. Daarvoor werd een doosje aan kinderen gegeven, een Vastendoosje. De kinderen waren daar altijd erg mee bezig. Aan het eind van de Vasten periode namen ze het mee naar de kerk. Bij elkaar was het altijd een flink bedrag! Tegenwoordig doen veel kinderen op katholieke scholen juist in deze periode mee aan acties. Die worden voor allerlei verschillende goede doelen worden gehouden, niet alleen meer voor Vastenactie. De leerkrachten en leerlingen rennen bijvoorbeeld samen rondjes om de school. Alle donaties van familieleden en kennissen zorgt vaak voor een enorm bedrag dat kan worden gedoneerd. Behalve het geld dat gestort wordt, krijgen kinderen ook te horen hoe het is om in andere landen te leven. Dat het daar minder goed geregeld is dan hier en dus dat het maar net is waar je geboren wordt hoe je leven eruit ziet. Want je bed zal maar staan in een gezin waar

niet genoeg geld is om naar de dokter te gaan, waar je niet naar school kan of waar niet genoeg eten is voor iedereen. De vastentijd is bij uitstek de periode om daar samen over na te denken en daar iets voor te doen.

---

## HET VERHAAL 'CHALLENGES VOOR OMA'

Dit verhaal is speciaal voor Houvast op school geschreven door de auteur van deze bouwsteen.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Wat doet Anne bij oma?
- Pakt ze zelf een koekje uit de trommel?
- Wat betekent vasten? Wat vertelt oma hierover?
- Wat heeft oma gedaan in de vastentijd voor mensen die minder had dan zij?
- Wat heeft Anne op school gedaan om geld te verzamelen voor een weeshuis in Afrika?

#### Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens meegedaan aan een actie om geld in te zamelen voor een goed doel?
- Ken jij mensen die geld geven aan een goed doel?
- Hoe voelt het als je iets van jezelf weggeeft?
- Wat vind jij het moeilijkst om te delen?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe kun je arme mensen landen helpen?
  - Hoe komt het dat mensen hulp nodig hebben?
  - Zouden we het geld op de wereld eerlijker kunnen verdelen? Hoe?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'VOOR HET GOEDE DOEL'

### Vorbereiding

- Bedenk en overleg van te voren hoe je het geld wilt inzamelen. Met de hele school? Met je groep?
- Kies met leerlingen of met het team een goed doel waaraan jullie het geld gaan doneren.
- Misschien kent een leerling uit jouw groep iemand die stichting heeft opgericht.
- Het is ook mogelijk op internet te zoeken bijvoorbeeld op:

[Wereldwijs met klaas - unicef](#)

[Zorg voor kwetsbare kinderen wereldwijd | Kleine Goede Doelen](#)

[Gesteunde kinderprojecten | 't Goeie Doelen Winkeltje - Delft \(goededoelen.nu\)](#)

### Stap 1

- Vertel de leerlingen dat ze een spaarpot gaan maken waar echt geld in wordt verzameld.
- Geef aan voor welk project ze geld gaan inzamelen.
- Laat ze – als het mogelijk is – informatie zien over het project (of nodig iemand uit die hierover kan vertellen).



### Stap 2

- Geef de leerlingen een Pringlesdoos om te versieren (jampotje of wc-rol kan ook).
- Laat ze het hoofd van bruin- of roze papier, van stofjes de kleding en het haar van wol maken.
- In de bovenkant van de Pringlesdoos kunnen ze met een schaar een gat maken om de muntjes in te laten glijden.

### Stap 3

- Bedenk met de leerlingen met welke activiteiten ze geld kunnen inzamelen voor een goed doel (lege flessen ophalen, klusjes doen, challenges met hun ouders, delen van hun zakgeld).
- Betrek ook de ouders hierin. Spreek een periode af waarin het geld kan worden verzameld.

### Stap 4

- Tel met de klas hoeveel geld er door de leerlingen samen in opgehaald.
- Het is geen wedstrijd. Het kleine bedrag van de een kan veel meer moeite hebben gekost dan het hoge bedrag van de ander.
- Zorg voor een feestelijke overhandiging van het geld aan het goede doel.

