

Sint Veronica

Wat zie jij?



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 26

Bouwsteen: "Wat zie jij?"

Focus binnen de Kennisbasis: contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 38,55

Groep: 1,2

Duur: 30 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Veronica
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Mijn handafdruk'

Bijlagen:

- Het verhaal "Veronica"
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Verf, dikke kwast
- Grote vellen papier
- Zeep, water en afdroogpapier/handdoeken

ELEMENT

Veronica droogt het zweet van Jezus gezicht met haar hoofddoek. Als ze thuis is en ze kijkt in de doek ziet ze een afbeelding van het gezicht van Jezus.

INTRODUCTIE

Veronica zag Jezus en handelde zoals haar hart haar ingaf. Dat is dapper hoewel ze zich dat misschien niet realiseerde. De aanwezigheid van soldaten zou een ander wellicht hebben verhinderd om naar Jezus toe te gaan en zijn gezicht af te vegen. Zij is daarmee een groot voorbeeld voor ons. Ook in onze tijd zijn er mensen die haar voorbeeld volgen. We hoeven het nieuws maar te volgen of we zien mensen in gevaarlijke situaties die handelen om anderen te troosten, bij te staan, op te vangen. Soms is dat alles wat we kunnen doen en dat is in dit soort situaties al heel veel. Het leed dat in de wereld is, kunnen wij meestal niet wegnemen maar we kunnen het wel verzachten. We kunnen mensen onze liefdevolle zorg geven.

Veronica is heilig verklaard. Daarom spreken we van Sint Veronica. Haar verhaal vertelt ons iets dat essentieel is. Heiligen laten ons iets zien dat ons iets leert over hoe we het goede kunnen doen. Sommige verhalen zijn misschien niet echt gebeurd, maar wel bewaard gebleven om de boodschap die erin zit. Deze bleek zo waardevol dat mensen

hem zijn blijven vertellen. Dit noemen we een legende. Veronica staat bekend om wat zij deed toen Jezus met zijn kruis door de straten van Jeruzalem naar de heuvel buiten de stad liep om daar gekruisigd te worden. In de doek waarmee ze zijn gezicht afveegde, zag ze daarna Jezus' gezicht afgebeeld. Toen Tiberius, keizer van het Romeinse Rijk, de afbeelding zag, genas hij. Deze doek wordt bewaard in het beeld van Veronica in de Sint Pietersbasiliek in Rome maar twee andere kerken beweren ook deze doek in hun bezit te hebben.

HET VERHAAL 'SINT VERONICA'

Vertelling naar een legende over de heilige Veronica. Bron www.heiligen.net

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom zorgt Veronica voor Tiberius?
- Waarom wil Tiberius dat Veronica Jezus gaat zoeken om naar hem toe te brengen?
- Wat ziet Veronica als ze in de stad is?
- Wat doet Veronica om Jezus te troosten?
- Wat zien Tiberius en Veronica als Veronica de doek aan Tiberius laat zien?

Ervaringsvragen:

- Veegt mama, papa of de juf/meester wel eens jouw gezicht af? Wat zit er dan op de zakdoek/stuk papier?
- Heb je wel eens de afdruk van je schoen gezien? Bijvoorbeeld met natte of vieze schoenen of je voeten in het zand? Wat zag je toen?
- Hoe wist je dat het jouw schoenen of voeten waren?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Als tranen opdrogen kan je ze dan nog zien?
 - Soms maken mensen met verf een afdruk van de voetjes van hun baby. Waarom zouden ze dat doen?
 - Heb jij een babyfoto van jezelf? Hoe weet je dat jij het bent?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN HANDAFDRUK'

Stap 1

- Leg een groot vel papier klaar.
- Zet een aantal kleuren verf klaar.

Stap 2

- Laat elke leerling een kleur kiezen.
- Smeer een hand van de leerling in met wat verf.
- Help de leerlingen om de beurt een afdruk maken op het papier.
- De leerlingen wassen hun handen.



Stap 3

- Hang het vel papier met de afdrukken op.
- Kijk samen met de leerlingen naar de afdrukken van de handen.
- Kunnen ze aan de afdruk zien dat het handen zijn?
- Kunnen ze ook nog zien van wie welke hand is?
- Je kunt de leerlingen vragen de namen bij de handen te noemen. Dat kan door te laten roepen of individueel te vragen. In geval van roepen, vraag de leerling van wie de hand is, het niet te verklappen.

