

Sint Veronica

Troost



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 26

Bouwsteen: Troost

Focus binnen de Kennisbasis: traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 54

Groep: 1,2

Duur: 30-40 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Veronica
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: “Bakje Troost”

Bijlagen:

- Het verhaal “Sint Veronica”
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Knuffel (optioneel)
- Papier, stiften, potloden
- Bakje voor de tekeningen/kaarten

ELEMENT

Veronica droogt het gezicht van Jezus met haar hoofddoek. Ze wil Jezus troosten.

INTRODUCTIE

Veronica zag Jezus en handelde zoals haar hart haar ingaf. Dat is dapper hoewel ze zich dat misschien niet realiseerde. De aanwezigheid van soldaten zou een ander wellicht hebben verhinderd om naar Jezus toe te gaan en zijn gezicht af te vegen. Zij is daarmee een groot voorbeeld voor ons. Ook in onze tijd zijn er mensen die haar voorbeeld volgen. We hoeven het nieuws maar te volgen of we zien mensen in gevaarlijke situaties die handelen om anderen te troosten, bij te staan, op te vangen. Soms is dat alles wat we kunnen doen en dat is in dit soort situaties al heel veel. Het leed dat in de wereld is, kunnen wij meestal niet wegnemen maar we kunnen het wel verzachten. We kunnen mensen onze liefdevolle zorg geven.

Veronica is heilig verklaard. Daarom spreken we van Sint Veronica. Haar verhaal vertelt ons iets dat essentieel is. Heiligen laten ons iets zien dat ons iets leert over hoe we het goede kunnen doen. Sommige verhalen zijn misschien niet echt gebeurd, maar wel bewaard gebleven om de boodschap die erin zit. Deze bleek zo waardevol dat mensen hem zijn blijven vertellen. Dit noemen we een legende. Veronica staat bekend om wat zij deed toen Jezus met zijn

kruis door de straten van Jeruzalem naar de heuvel buiten de stad liep om daar gekruisigd te worden. In de doek waarmee ze zijn gezicht afveegde, zag ze daarna Jezus' gezicht afgebeeld. Toen Tiberius, keizer van het Romeinse Rijk, de afbeelding zag, genas hij. Deze doek wordt bewaard in het beeld van Veronica in de Sint Pietersbasiliek in Rome maar twee andere kerken beweren ook deze doek in hun bezit te hebben.

HET VERHAAL 'VERONICA'

Vertelling naar een legende over Veronica. Bron www.heiligen.net

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom zorgde Veronica voor Tiberius?
- Waarom wil Tiberius dat Veronica Jezus gaat zoeken om naar hem toe te brengen?
- Wat ziet Veronica als ze in de stad is en ze vooraan staat tussen de mensen op de straat?
- Wat doet Veronica om Jezus te troosten?

Ervaringsvragen:

- Veronica heeft medelijden met Jezus. Heb jij wel eens medelijden met iemand? Wat voel je dan?
- Veegt mama, papa of de juf/meester wel eens jouw gezicht af als je heel erg zweet of moet huilen? Hoe voelt dat?
- Vind je het fijn als iemand je tranen op je gezicht droogt of je troost? Waarom is dat fijn of niet fijn?
- Maakt het uit wie jou troost?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe weet je dat iemand misschien troost nodig heeft?
 - Hoe kan je troosten?
 - Wat gebeurt er als je iemand met verdriet niet zou troosten?
-

OP VERHAAL KOMEN "BAKJE TROOST"

Stap 1

Bij de levensbeschouwelijke vragen stelde je de vraag "Hoe kan je troosten?" Hier ga je daarop verder. Verzamel de ideeën die de leerlingen hebben nog een keer.

Stap 2

- Kies een paar ideeën uit en laat de leerlingen deze uitbeelden of uitspelen.
- Deze kan je laten uitspelen met een knuffel of met een andere leerling.

Bijvoorbeeld: Troosten door een arm om iemand heen te slaan, tranen af te vegen, heel lief tegen iemand te zijn, te vragen of iemand vragen met je te mee gaan spelen.



Stap 3

- Vertel dat je een speciaal bakje hebt, een bakje voor troost. De leerlingen gaan dit bakje vullen.
- Leg uit dat de leerlingen allemaal een mooie tekening of kaart gaan maken waar je blij van wordt. Alle tekeningen en kaarten die de leerlingen hebben gemaakt, gaan in het bakje, het “bakje Troost”.
- Vertel dat als er deze week iets gebeurt in de klas, waarbij een leerling verdrietig is, je iets uit het bakje troost zult pakken en de tekening of kaart aan de verdrietige leerling zult geven.

Stap 4

- Vraag de leerlingen een tekening of een kaart te maken. Je kunt een voorbeeld aanreiken maar ook vrij laten kiezen.

Stap 5

- Doe in de komende dagen wat je in deze bouwsteen hebt afgesproken met de leerlingen.
- Zo zien en ervaren de leerlingen hoe troostend dit kan werken als je iets krijgt wat iemand heeft gemaakt om je te troosten.
- Als je het een paar dagen hebt gedaan, kun je de leerlingen vragen of ze mensen kennen die wel wat troost kunnen gebruiken. Je kunt dan de overgebleven tekeningen en kaarten aan hen meegeven om aan die personen te geven. Kom er dan nog wel op terug zodat de leerlingen horen over de reactie op de troost.

