

Veronica

Ik kom je helpen!



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 26

Bouwsteen: Ik kom je helpen!

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38, 56, 58

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Veronica
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik kom je helpen!

Bijlagen:

- Het verhaal over Veronica
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Niets

ELEMENT

Veronica staat langs de weg waarop Jezus naar de heuvel buiten de stad loopt. Hij zal daar worden gekruisigd. Ze helpt Jezus

INTRODUCTIE

Hulpvaardigheid is een prachtige eigenschap. Maar hoever gaan we daarin. Natuurlijk willen we allemaal helpen. Maar er is meestal wel een grens. Een bepaald aantal of een bepaald probleem. Er is meestal wel een of andere voorwaarde voor het geven van hulp. De mate van hulpvaardigheid heeft vaak te maken met een levensbeschouwelijke of politieke overtuiging. Niet iedereen wil helpen als het ten koste kan gaan van zichzelf. Wie dit wel doen worden soms heilig verklaard zoals pater Damiaan of Moeder Teresa maar de meesten blijven onbekend, zoals de vele paters en zusters die in de missie hun leven hebben gegeven aan de mensen in erbarmelijke omstandigheden. Ze kwamen helpen net als Veronica die door de soldaten heen brak en zichzelf daarmee in gevaar bracht.

HET VERHAAL OVER VERONICA

Een vertelling naar aanleiding van de staties van de Kruisweg, de serie afbeeldingen die in katholieke kerken te vinden is. Deze serie laat in scènes zien hoe Jezus gevangen wordt genomen, wordt gekruisigd, overlijdt en wordt begraven.

Het verhaal over Veronica is niet in de bijbel te vinden maar jaarlijks wordt haar naam genoemd als op Goede Vrijdag, de vrijdag voor Pasen, de Kruisweg wordt gelopen.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- In welke plaats woont Veronica?
- Hoe heet de baas van het land?
- Wat ziet Veronica als ze de deur opendoet?
- Waarom komt Jezus door haar straat?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens iemand gezien die hulp nodig had? Wat deed je toen?
- Heb jij wel eens hulp nodig gehad? Wat was er aan de hand? Werd je geholpen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe kun je iemand goed helpen?
- Moet je wachten totdat iemand om hulp vraagt? Waarom?

OP VERHAAL KOMEN 'IK KOM JE HELPEN!'

Stap 1

- De leerlingen maken een kring.
- Ze houden elkaar goed vast.
- In het midden staat iemand die hulp nodig heeft.
- Achter de kring is de hulpverlener.
- Hij/zij moet proberen in het midden te komen om hulp te bieden.
- Maar de kring houdt de hulpverlener tegen.
- Komt de hulpverlener bij de leerling die hulp nodig heeft? Als de hulpverlener de hulpvrager aangeraakt heeft, is hij/zij vrij.

Stap 2

- Speel het spel een paar keer en observeer goed wat er gebeurt.
- Bespreek na het spel samen wat de leerlingen hebben zien gebeuren.
- Het kan zijn, dat sommige kinderen erg goed zijn en snel in het midden kan komen. Hoe kan dat? Is de kring dan sterk genoeg?
- Bespreek hoe het voelt om er niet in de mogen – trek dit door naar spelmomenten waarin kinderen buitengesloten worden. Zo voelt dat dus.
- Bespreek hoe het voelt om er niet uit te kunnen en te moeten wachten totdat er iemand komt om te helpen.



Stap 3

- De leerlingen spelen nu een tikspel waarbij iedereen elkaar vrij kan maken.
- Er zijn twee tikkers die proberen iedereen te tikken.
- De getikte kinderen staan stil met hun benen wijd.
- De kinderen die nog vrij zijn, gaan van achter naar voren onder de benen door.
- Is er iemand onder je door gegaan, ben je vrij.

Stap 4

- Hoe voelde het om dit spel te spelen?
- Maakte het uit of je kon helpen/bevrijden?
- Vond je het ene spel fijner dan het andere? Waarom?

