

Veronica

Jezus verschijnt overal



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 26

Bouwsteen: Jezus verschijnt overal

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 38, 55, 56

Groep: 7-8

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Veronica
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen 'Overal'

Bijlagen:

- Verhaal over Veronica
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Niets

ELEMENT

Als Veronica naar haar doek kijkt, ziet ze het gezicht van Jezus.

INTRODUCTIE

Wonderlijke zaken spelen zich soms af als het gaat om iets te zien in een alledaags verschijnsel. Zo hebben wolken soms allerlei vormen die lijken op iets dat je kent. Dit kan van alles zijn: een dier, een land of wat dan ook. Dit geldt ook voor verschijningen van Jezus en andere religieuze voorstellingen. Die kunnen overal opduiken. Zijn dit wonderlijke verschijningen vanuit het Transcendente of is het dom toeval en alleen maar te zien voor hen die dat willen geloven. Mocht dit laatste het geval zijn, is dit dan het einde van het verhaal? Is het daarmee onzin of zou het toch iets te betekenen kunnen hebben? Is dit iets wat kleur geeft aan ons leven en aangeeft dat wij mensen in ieder geval via ons brein de neiging hebben om de wereld te concretiseren in herkenbare vormen?

In deze les proberen we actief te zijn in 'cultuurtheologie'. Wonderlijke verschijningen op vreemde plekken zijn van alle tijden. De zweetdoek van Jezus heeft nog steeds navolging, overal lijkt Jezus nog steeds te verschijnen. Wat vinden jij en je groep daarvan?

HET VERHAAL OVER VERONICA

Naar het heiligenverhaal over Veronica

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat doet Veronica met de doek bij Jezus?
- Wat gebeurt er daarna met de doek?

Ervaringsvragen:

- Heb jij weleens een wonderlijke afbeelding gezien in een wolk, in het water, het eten of in een vlek?
- Heb je weleens iets gezien dat je verstand te boven ging en dat je echt verrast was? Wat was dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Geloof jij in het bijzondere verschijningen en wat bedoel jij dan zelf met bijzonder?
 - Zijn deze verschijningen zoals in het verhaal van Sint Veronica toeval of juist een boodschap met een bedoeling? Leg uit.
 - Sommige mensen geloven dat als bijvoorbeeld bij een uitvaart het zonlicht ineens gaat schijnen of er een vlinder langs fladdert, dat dat met de overledene te maken heeft. Wat vind jij daarvan?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘OVERAL’

Tip bij de uitvoering:

- Maak de leerlingen bewust van het gebruik van Engelstalige websites. Ze hebben zo een groter zoekgebied. (mediawijsheid).
- De leerlingen kunnen naar google translate gaan en daar ‘Jezus verschijnt in...’ of ‘bijzondere Jezus verschijning gevonden in’ intoetsen
- ... kan zijn kleding, papier, schilderij, natuur, steen, voedsel enz.
- Toets daarna de Engelse vertaling in bij de zoekmachine. Met automatische correctie komen er gelijk verschijningen in beeld.
- Laat zien hoe je door kan klikken en informatie kan krijgen.
- Laat hen noteren: Wie vond dit, Wanneer, Waar en Wat vind ik van deze verschijning.

Stap 1

Lees de volgende passage uit het verhaal nog eens voor:

‘Veronica kijkt de stoet die verder trekt na en wil eigenlijk weer naar binnen gaan. Ze kijkt naar de doek die ze heeft gebruikt. Wat ziet ze? Ze vouwt de doek open en kijkt goed.

Haar ogen zien iets wat ze bijna niet kan geloven. In de doek ziet ze Jezus’ aangezicht, ze kan het niet geloven. Maar ze ziet het echt! Veronica besluit deze doek voor altijd te bewaren. Niet alleen voor haar maar voor iedereen die de doek nu en in de toekomst wil zien. Dit is een wonder.’



Vertel de leerlingen dat deze doek niet de enige plek is waar Jezus volgens de overlevering is verschenen. Klik op de volgende link:

<https://www.buzzfeed.com/arielknutson/people-who-found-jesus-in-their-food>

Scroll met de leerlingen door de afbeeldingen wat vinden ze hiervan?

Stap 2

- Verdeel de leerlingen in twee- of drietallen.
- Laat de leerlingen zoeken naar bijzondere Jezus' verschijningen in voedsel, op kleding, in het water of waar dan ook.
- Wijs hen op de mogelijkheid van een anderstalige website. Zie de tip hierboven.

Stap 3

- Vraag de leerlingen om hun bevindingen te delen.
- Het gaat om het gedachtenexperiment: het zoeken naar de nuance, het nadenken en reflecteren en niet gelijk iets onzin vinden.
- Welke bijzondere verschijningen hebben ze gezien en wat vinden ze hiervan?

- De leerlingen mogen van mening verschillen. Het gaat om een uitwisseling van meningen.
- Vraag de leerlingen te vertellen wat ze hebben gezien en wat vinden ze hiervan, is het wonderlijk? Toeval? Gewoon grappig? Een combinatie hiervan? Is er verschil tussen de ene verschijning en andere qua gevoel? En waarom?

