

Pasen

Dood maar niet weg



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 27

Bouwsteen: Dood, maar niet weg

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie,
Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37,38,
54, 56

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het graf is leeg'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Boom van Liefde'

Bijlagen:

- Verhaal 'Het graf is leeg'
- Vertelplaat
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- Paastak/wilgentak + lintjes
- Stiften

ELEMENT

Jezus is niet meer in het graf als de vrouwen daar aankomen. Hij had het al gezegd dat hij op de derde dag zou opstaan uit de dood. Is het dan nu echt gebeurd?

INTRODUCTIE

Jezus gaat dood. Best een verdrietig verhaal. Maar dat is niet het einde. Dit verhaal neemt een bijzondere wending, In dit verhaal schemert door dat ook voor ons de dood niet het einde is maar dat we verder leven in de hemel, bij God, onze Vader. Dit is voor mensen die hierin geloven een heel mooie gedachte, een mooi geloof. We komen van God en gaan weer naar hem terug. Onze tijd op aarde is tijdelijk en we moeten die zo goed mogelijk inzetten en benutten. In sommige groepen kan er een leerling zijn die ziek is of ouders heeft die ziek zijn of dood zijn gegaan. Hoe mooi is het als je dit met elkaar kunt delen? Als iedereen zich zo kwetsbaar durft op te stellen dat je er samen verdrietig over mag zijn. En samen nadenkt over wat er gebeurt na je dood.

HET VERHAAL 'HET GRAF IS LEEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 24, 1-12
Soortgelijk verhaal staat ook in het Evangelie van Matteus, Hoofdstuk 26; 1-8, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 16; 1-8 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 20;1-18

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat is er gebeurd met Jezus ?
- Hoe is hij doodgegaan?
- Hoe komt hij in het graf?
- Wat zien de vrouwen in het graf?

Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens een begrafenis meegemaakt? Van wie? Hoe was dat?
- Heb jij wel eens een dier gehad dat dood ging? Wat heb je toen gedaan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat gebeurt er met iemand na de dood? Gaat iemand verder of is dood gewoon het einde?
 - Ken je het idee van de hemel? Wat denkt je daarvan? Geloof je daarin?
 - Kun je iets liefs doen voor iemand die dood is?
 - Kun je praten met iemand die dood is?
-

OP VERHAAL KOMEN 'BOOM VAN LIEFDE'

Stap 1

- Print het werkblad op rood stevig papier. Zoveel keer dat alle leerlingen een hartje krijgen.
- Knip zelf een hart uit van het werkblad en bind er een lintje aan.
- Je kunt kiezen voor groen lint. Groen is de kleur van de hoop, van het gevoel dat het goed komt.
- Schrijf op het hart wie jij zelf erg mist.
- Schrijf er ook een tekst of een wens bij voor die persoon.

Stap 2

- Zet een tak in het water. Het liefst een Paastak/wilgentak
- Laat het hartje zien en vertel wat er op staat.
- Hang het aan de tak.

Stap 3

- Vraag aan de leerlingen wie zij missen. Het mag een dier zijn of een mens.
- Vraag waarom deze persoon/dit dier door hen wordt gemist. Is het verhuisd, overleden, weggegaan?



Stap 4

- Deel het werkblad uit.
- De leerlingen knippen een hart uit en maken een gaatje .
- Ze schrijven de naam op het hart en daarbij een gedachte of een wens voor dit dier of deze persoon .
- Daarna binden ze een lintje aan het hart en hangen het in de Paastak.

Stap 5

- Zet kaarsjes neer bij de Paastak en doe ze aan.
- Zorg dat het even heel stil is. Laat de leerlingen even stil over hun hartje nadenken.
- Is er een leerling die wil vertellen voor wie het hartje is en wat er is opgeschreven?

Stap 6

Laat de tak nog een tijdje staan, zodat de nieuwe blaadjes uit de knoppen kunnen groeien. Geef daarna de harten mee naar huis.

Eventueel Extra:

Maak hier een schoolbrede activiteit van en zet een hele grote Paastak in de hal van de school en hang deze vol met de hartjes van alle leerlingen. Misschien ook mooi om bij een Paasviering in te zetten.

