

Pasen

Paastafel



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 27

Bouwsteen: Paastafel

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 54, 56

Groep: 5,6

Duur: 45-60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het lege graf'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Paastafel

Bijlagen:

- Het verhaal 'Het lege graf'
- Vertelplaat
- Afbeelding

Zelf toevoegen:

- Tafel met kleed erop
- Materialen voor de kijktafel (zie op verhaal komen)

ELEMENT

Met Pasen vieren christenen dat Jezus is opgestaan uit de dood. Niet te begrijpen. Het is een mysterie.

INTRODUCTIE

Na de Vastenperiode of veertigdagentijd is nu de tijd van Pasen aangebroken. Christenen vieren dat Jezus is opgestaan uit de dood, dat wordt de Opstanding genoemd. Het is een mysterie dat met verstand niet te bevatten is. Dit geloof je of je gelooft het niet. Christenen over de hele wereld en in alle soorten hebben de keuze gemaakt dit te geloven. Het laat ons zien dat Liefde sterker is dan het Kwaad. Het kwaad dat we in de wereld zien, zal uiteindelijk worden overwonnen door de Liefde. God is Liefde en laat ons ondanks alle kwaad op de aarde niet in de steek. Dat is een hoopvolle gedachte. Pasen valt in ons deel van de wereld samen met de lente en nieuw leven. Na de winter waarin alles dood lijkt, wordt toch ieder jaar weer nieuw leven zichtbaar. Deze ervaring kan zichtbaar worden in worden gemaakt op de kijktafel die de leerlingen zelf vullen met wat voor hen te maken heeft met Pasen, opnieuw beginnen, dood en leven.

HET VERHAAL 'HET GRAF IS LEEG'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Lucas Hoofdstuk 24, 1-12.

Soortgelijk verhaal staat ook in het Evangelie van Matteus, Hoofdstuk 26; 1-8, het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 16; 1-8 en het Evangelie van Johannes, Hoofdstuk 20;1-18

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom gaan de vrouwen naar het graf?
- Wat hebben ze bij zich en waar willen ze dit voor gebruiken?
- Waarvan schrikken ze?
- Wie van de leerlingen gaat zelf naar het graf om te zien of het waar is wat de vrouwen vertellen?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens iets gezien waarbij je niet kon geloven wat je zag? Wat was dat?
- Heeft er wel eens iemand iets tegen jou verteld, wat je niet geloofde, maar wat achteraf toch waar bleek te zijn? Wat was dat en hoe wist je later dat het wel waar was?
- Wat doe jij als je iets niet gelooft?
- Ben jij wel eens bij een graf geweest? Vertel er eens over.

Levensbeschouwelijke vragen:

- In het verhaal van Pasen lezen we dat Jezus is opgestaan uit de dood. Wat denk jij als je dit verhaal hoort?
 - In de natuur is het soms zo dat iets eerst lijkt dood te gaan maar na een tijd toch weer gaat groeien en bloeien. Wat voel je als je na de winter ziet dat de natuur weer groen wordt?
 - Heb je vertrouwen dat alles wel weer goed komt, ook al lijkt het op dat moment van niet? Waardoor komt dat?
 - Wat is hoop? Hoe voelt dat? Waar komt het vandaan?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE PAASTAFEL'

Tip bij uitvoering

Als je ervoor kiest om deze bouwsteen te gebruiken, overleg dan met je collega's of zij ook de bouwsteen waar een kijktafel in wordt gemaakt, kiezen. Dan kun je er voor kiezen om met de hele school samen een kijktafel te maken. Je kunt deze op een plek zetten waar veel leerlingen langskomen of naar toe kunnen lopen. Deze kijktafel kun je een periode laten staan. Op de tafel kunnen dingen gelegd worden die in het verhaal voorkomen. Spreek met het team af hoe je dit wilt organiseren. Laat je het geheel vrij of krijgt elke groep een aantal objecten toegewezen. Zie bij de verwerkingsopdracht tips wat je op de tafel zou kunnen tonen over het Paasverhaal.



Stap 1

Je kunt kiezen uit twee types Paastafel of beide combineren.

Paastafel 1 'Het lege graf'

- Vertel de leerlingen dat ze een viertafel gaan maken over het Paasverhaal. Print de afbeelding van deze bouwsteen en hang hem achter de tafel.
- Bedenk wat ze willen maken voor op de tafel. In ieder geval het graf, twee vrouwen, mannen in het wit en de rotsgrond. Maak zoveel groepjes als er dingen zijn genoemd.
- Knutsel met groepjes:
 - Graf met rots ervoor
 - Vrouwen die aan komen lopen
 - Man in het wit
 - Witte stof, bestempeld met grijze verf als rotsige grond.
 -

Paastafel 2 'Wat betekent Pasen voor ons'

- Inventariseer met de leerlingen wat er op de Paastafel kan komen te staan/licgen.
- Bijvoorbeeld kruis, kaarsen, lichtjes, paastakken, eieren, foto overleden familielid of huisdier, bloemen, bolletjes, foto baby of net geboren dieren.
- Vraag de leerlingen deze spullen mee te nemen en op kleine briefjes bij te schrijven wat het is en hun naam.
- Zet de tafel neer waar hij goed zichtbaar is en een tijdje kan blijven staan.
- Leg er een paars kleed op.
- Vraag de leerlingen hun spullen op de tafel te zetten.
- Hang de afbeelding van Pasen op achter of bij de tafel.

Stap 2

- Besteed aandacht aan de tafel.
- Benoem wat er allemaal opstaat.'
- Wissel uit wat het voor de leerlingen betekent.
- Laat de leerlingen verwoorden welke elementen zij zien en wat deze met het Paasverhaal te maken kunnen hebben. Besteed aan elk voorwerp aandacht, mochten er briefjes bij liggen, lees deze dan samen.

Als alle bouwen samenwerken;

- Maak een grote tafel vrij op en plek waar veel leerlingen op een dag langskomen of waar leerlingen makkelijk even kunnen gaan kijken (gang/aula).
- Spreek af hoeveel objecten per groep of bouw mogen worden meegenomen.
- Spreek een dag af waarop de tafel wordt gevuld.
- Spreek ook af wanneer welke groep de tijd krijgt om met aandacht naar de tafel te kijken en er ter plaatse over te praten.

Stap 3

- Maak een foto van de Paastafel zet deze in de nieuwsbrief naar ouders.
- Schrijf er wat quotes van leerlingen bij of geef een kort verslag van wat er gebeurde rond de tafel. Zo kunnen ouders meebelevén en thuis verder met hun kinderen praten over Pasen.

