

Hoe moet ik bidden

Onze Vader



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 28

Bouwsteen: 'Onze Vader'

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie, Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 38, 54, 56

Groep: 5,6

Duur: 30-45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Hoe moet ik bidden'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Onze Vader in gebarentaal

Bijlagen:

- Het verhaal 'Hoe moet ik bidden'
- Vertelplaat
- 'Onze Vader' in gebarentaal
- Tekst 'Onze Vader'

Zelf toevoegen:

ELEMENT

Jezus geeft woorden om te bidden.

INTRODUCTIE

Mensen kunnen op veel verschillende manieren bidden. In alle godsdiensten worden het gedaan. In stilte, met woorden, met of zonder gebaren, muziek of dans. Voor Christenen is het belangrijkste gebed het 'Onze Vader'. Het gebed dat iemand tot God bidt. Het is het gebed dat Jezus aan zijn leerlingen geleerd heeft. In de vroege kerk, dat is de groep van de eerste Christenen in Europa en het Midden Oosten die zich vormde vanaf het Pinksterfeest in het jaar 33 na Chr. tot het jaar 325 na Chr. kreeg dit gebed al een plek in de viering. En nu 2000 jaar later is het 'Onze Vader' nog steeds het gebed dat over de hele wereld in alle christelijke gemeenschappen, alle stromingen binnen katholiek, protestants en evangelisch, wordt gebeden. Er zijn soms wel kleine verschillen in enkele woorden tussen de christelijke gemeenschappen maar aan de kern is in al die 2000 jaren niet getoerd. Het 'Onze Vader' is er in alle talen, zelfs in gebarentaal. De laatste zinnen die zijn bijgevoegd; 'Want van U is het Koninkrijk, de Kracht en de Heerlijkheid, Amen', staan niet in hetzelfde stuk tekst in de bijbel. Ze zijn er later aan vastgemaakt. In de katholieke kerk wordt dit geheel altijd tijdens de viering uitgesproken.

HET VERHAAL ‘HOE MOET IK BIDDEN?’

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 6; 7-15 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 11; 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek

- Misschien is er een leerling in de klas die uit een ander land komt en het in zijn/haar moedertaal kent.
- Dit kan ook een mooie gelegenheid zijn om leerlingen die met een ander geloof worden opgevoed, te vragen hun gebed tot God uit te spreken en te vertalen. Zijn er overeenkomsten? Wat zijn de verschillen?
- Bidden gaat ook met gebaren of rituelen. En vaak op vaste momenten zoals voor het eten of slapen. Geef ruimte aan alle leerlingen om hun traditie te laten horen en zien. Denk aan handen vouwen, ogen dicht, een gebed voor het slapen gaan, kruisteken maken, gebedsliedje zingen, getijden gebed (salat) zoals moslims bidden, enzovoorts.

Verhelderingsvragen:

- Waarom wilden de leerlingen van Jezus leren bidden?
- Waarom hoeft een gebed niet lang te zijn?

Ervaringsvragen:

- Heb je wel eens het ‘Onze Vader’ gebed gebeden? Of heb je iemand dat horen bidden? Waar was dat?
- Ken je iemand die dit gebed bidt en zelfs uit zijn hoofd kent? Kent iemand van jullie het zelf uit je hoofd?
- Wie bidt er wel eens een ander gebed? Op welk moment van de dag doe je dat? Hoe doe je dat?
- Wie bidt er thuis op een andere manier? Hoe gaat dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat betekent ‘schuldenaren’? Waarom zou je die vergeven?
- Wat betekent ‘beproeving’? Waarom zou je God vragen dat bij je weg te houden?
- Wat betekent ‘verlos ons van het kwade’? Wat is het Kwade en waarom zou je daarvan verlost willen worden?
- Zou iedereen mogen bidden ook al heb je dat niet geleerd?

OP VERHAAL KOMEN “ONZE VADER IN GEBARENTAAL”

Tip bij uitvoering

Misschien zitten er leerlingen in jouw groep die worden opgevoed in een andere godsdienst of levensbeschouwelijke traditie. Voor sommigen zal het geen probleem zijn maar het kan voor anderen niet goed om actief mee te doen. Zij kunnen kijken.



Stap 1

- Zet de tekst van het 'Onze Vader' op het digibord.
- Lees samen met de leerlingen het 'Onze Vader'.

Stap 2

- Vertel de leerlingen dat het 'Onze Vader' bestaat in alle talen van de wereld. Iedereen die christen bidt het in zijn of haar eigen taal. Het bestaat ook in gebarentaal. De leerlingen gaan het Onze Vader in gebarentaal leren.
- Je kunt de keuze maken tussen optie 1 of 2.
 - 1) Bekijk de YouTube-versie en doe samen met de leerlingen deze gebaren.
In deze versie van Elly en Rikkert is gebruikgemaakt van de woorden die worden gebruikt in de protestantse kerk.
Laat de leerlingen eerst een keer kijken en daarna zelf proberen mee te doen.
[Elly & Rikkert - Onze Vader - in Gebarentaal - YouTube](#)
 - 2) Projecteer de bijlage 'Onze Vader in gebarentaal' op het digibord.
In deze versie is gebruikgemaakt van de woorden zoals deze in de katholieke kerk worden uitgesproken.
Lees het gebed opnieuw samen met de leerlingen en bekijk de gebaren die daarbij horen.
Lees het gebed voor en vraag de leerlingen de gebaren te maken.

Stap 3

- Vraag aan de leerlingen of ze denken dat gebaren maken bij het bidden helpt of juist niet.
- Vraag aan de leerlingen of ze denken wat prettiger is: een gebed zingen of opzeggen.
- Waardoor zou het anders kunnen voelen als je zingt, opzegt, ogen sluit of openhoudt of gebaren maakt?
- Zijn er leerlingen die de gebaren kennen die bij bidden worden gemaakt in hun traditie? Kunnen ze die voordoen?
- Is het ook bij andere dingen of in andere situaties zo dat het anders is als je er gebaren bij maakt?

