

Hoe moet ik bidden

Mijn gebed



Serie B Thema 28

Bouwsteen: Hoe moet ik bidden.

Focus binnen de kennisbasis: Transcendentie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 34, 37, 38, 54, 56

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal Hoe moet ik bidden.
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn gebed

Bijlagen:

- Verhaal 'Hoe moet ik bidden'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Pen en papier
- Evt. Waxinelichtjes of les lampjes

ELEMENT:

De leerlingen willen weten hoe ze moeten bidden. Wat is bidden?

INTRODUCTIE:

Jezus leert zijn leerlingen hoe ze kunnen bidden. Hij geeft hun een gebed, maar hij zegt erbij dat ze ook zelf woorden mogen kiezen om te bidden. In het verhaal 'Hoe moet ik bidden' zit een gedeelte van het Christelijke gebed 'Het Onze Vader'. In de loop van de tijd is dit gebed langer geworden. Het is een gebed dat alle Christenen over de hele wereld en uit alle tijden met elkaar verbindt. Het Katholieke Onze Vader is net iets anders als die bij de Protestanten. Bidden wordt in het woordenboek omschreven als het aanroepen van (het om hulp vragen aan) een hoger wezen. Bidden is eigenlijk praten met God. Je kunt hem alles vragen en alles zeggen, horen we in het verhaal. En ook dat God er altijd voor je is, als je bidt.

Bidden is iets van alle religies en ieder bidt op z'n eigen manier. Met een rozenkrans (katholiek gebedssnoer), met een gebedssnoer, op je knieën, met gevouwen handen, gebogen of gewoon tijdens het wandelen. Hardop of in stilte.

HET VERHAAL 'HOE MOET IK BIDDEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 6; 7-15 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 11; 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek

- Bidden wordt in alle godsdiensten gedaan. Verbreed het gesprek dan ook zo veel mogelijk want dit kan een mooie gelegenheid zijn om leerlingen die met een ander geloof worden opgevoed, te vragen hun gebed tot God uit te spreken en te vertalen. Zijn er overeenkomsten? Wat zijn de verschillen?
- Houd wel rekening met gevoel van veiligheid!
- Bidden gaat ook met gebaren of rituelen. En vaak op vaste momenten zoals voor het eten of slapen. Geef ruimte aan alle leerlingen om hun traditie te laten horen en zien. Denk aan handen vouwen, ogen dicht, een gebed voor het slapen gaan, kaarsje branden, kruisteken maken, gebedsliedje zingen, getijden gebed (salat) zoals moslims bidden, enzovoorts.
- Het kruisteken komen de leerlingen vaak tegen in de samenleving, zoals bij de sport.
- Het teken wordt gemaakt: Vingers van de rechterhand naar het voorhoofd, dan naar het hart, dan naar de linkerschouder en daarna naar rechterschouder.
De woorden die erbij horen zijn resp. In de Naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest, Amen.
De Vader gaat over God de Vader, Jezus is de Zoon. Deze vormen samen met de Heilige Geest de drie manieren waarop we God leren kennen. Het is 1 God maar op drie manieren te ervaren en te kennen, zo wordt Christenen geleerd.

Verhelderingsvragen:

- Wat willen de leerlingen van Jezus leren?
- Wat leert Jezus hen?
- Wat zegt Jezus nog meer over bidden in het verhaal?
- Waarom vertelt Jezus ook nog dat extra verhaal, denk je?

Ervaringsvragen:

- Heb je geleerd het 'Onze Vader' te bidden? Van wie?
- Wie heeft er geleerd te bidden? Kun je het laten horen en voordoen?
- Ken je mensen die bidden? Wat, hoe en wanneer bidden ze?
- Mensen maken een kruisteken als ze gaan bidden. Wat is een kruisteken? Kan iemand het voordoen? Als niemand het kan voordoen, doe het dan zelf voor en vraag of ze dat wel eens iemand hebben zien doen, bijvoorbeeld voor een sportwedstrijd. Wat denken ze daarvan? Zou het helpen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- God weet wat je nodig hebt. Is dat hetzelfde als wat jij denkt dat je nodig hebt?
- Luistert God naar mensen als ze bidden? Hoe zouden ze dat kunnen merken?
- Jezus begint het gebed met het woord vader. Wat betekent het als mensen God vader mogen noemen?
- Kun je bidden als je niet in God gelooft?



OP VERHAAL KOMEN: MIJN GEBED

Stap 1

Vertel dat de leerlingen een gebedje gaan schrijven. Als ze niet in God geloven, kunnen ze een gedichtje of mooie gedachte opschrijven.

Er staat in:

- Waar ben je dankbaar voor; Dank u wel voor ...
- Wat vind je moeilijk en wil je beter kunnen; Help me, ...
- Waar maak je je zorgen om; Ik maak me zorgen om ...

- Wat wil je voor de wereld; Hierbij kunnen woorden gekozen worden als Geef dat, Maak dat, Help om, oid.
- Wat wil je voor een ander; Hierbij kunnen woorden gekozen worden als Geef dat, Maak dat, Help om, oid.
- Wat wil je voor jezelf; Hierbij kunnen woorden gekozen worden als Geef dat, Maak dat, Help om, oid.

Schrijf de zinnen op het bord.

Spreek de zinnen stuk voor stuk uit en geef de tijd om erover na te denken wat ze willen gaan schrijven.

Schrijf er boven de woorden Lieve God, en geef aan dat het daarmee begint als ze tegen God willen praten.

Leerlingen die met een godsdienst worden opgevoed, anders dan de christelijke kunnen de naam van of voor God uit hun traditie er boven schrijven. Anders kunnen ze het weglaten.

Stap 2

- De leerlingen schrijven hun gebed/gedachte.
- Vraag als ze klaar zijn wie het gebed/gedachte of een zin uit zijn/haar gebed/gedachte wil voorlezen.
- Als het mogelijk is, steek dan een waxinelichtje of led lampje aan voor iedere leerling die opleest.
- De leerlingen mogen reageren als ze er door geraakt worden met positieve woorden. Gebed is heel kwetsbaar en veiligheid moet gewaarborgd.
- Leerlingen mogen hun gebed/gedachte mee naar huis nemen.

