

Hoe moet ik bidden

Schatkistje



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 28

Bouwsteen: Schatkistje

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie,
Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 37, 38,
54, 56

Groep: 3-4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Hoe moet ik bidden'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Schatkistje

Bijlagen:

- Verhaal 'Hoe moet ik bidden'
- Werkblad 'Schatkist'

Zelf toevoegen:

- Potloden, stiften, krijt en/of verf

ELEMENT

Jezus zegt dat bij bidden woorden niet nodig zijn. God weet toch wel wat we willen zeggen maar voor als we niet goed weten wat te zeggen, geeft hij ons woorden.

INTRODUCTIE

Het 'Onze Vader' is een heel compact en compleet gebed. Met de woorden van het Onze Vader worden alle dingen gezegd die de kern vormen van het christelijk geloof in God. Wie en hoe God is zegt iets over de relatie die wij met God kunnen hebben. Uw Rijk kome, uw wil geschiede. Daarmee wordt de hoop uitgesproken dat het wordt zoals God heeft bedoeld: alles en iedereen in harmonie, gerechtigheid, vruchtbaar en volgens de regels die God heeft ingesteld. Dan gaat het niet om wat wij willen, willen krijgen, nodig denken te hebben, denken dat goed is en zo. Maar het gaat om datgene dat goed en nodig is voor de wereld en dat is vaak niet zichtbaar voor ons. Het gaat om leven.

Als de mens in liefde de regels vertaalt in de praktijk en zich niet rijker maakt dat hem toekomt, niets doet dat ten koste gaat van anderen of de natuur, komt het Rijk van God. Er wordt gevraagd om een beetje te helpen door het niet moeilijker te maken en alle verleidingen bij ons weg te houden. We zijn maar mensen per slot van rekening.

HET VERHAAL ‘HOE MOET IK BIDDEN’

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 6; 7-15 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 11; 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

OPSTAP

Als je denkt dat het helpt voor jouw leerlingen, lees dan het ‘Onze Vader’ zoals hieronder geschreven in kindertaal voor deze bouwsteen.

*Lieve God,
U bent in de hemel maar ook bij ons op aarde
We zijn heel blij dat u er bent
We hopen dat het leven van iedereen op aarde goed wordt,
precies zoals u het wilt.
We vragen u of u goed voor ons wilt zorgen
En wees niet boos op ons als we iets verkeerd doen
Wij zullen ook niet boos blijven op andere mensen die iets doen dat naar is voor ons.
Wil u ons helpen het goed te doen?
Dank u wel.*

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Deze bouwsteen is bedoeld om het begrip bidden en de tekst van het ‘Onze Vader’ te introduceren. Het is niet de bedoeling dat ze het uit hun hoofd leren en kunnen opzeggen. Daarvoor is school niet de plek maar dat gebeurt in de opvoeding thuis en in de kerk.

Het is ook een mooie kans om leerlingen die worden opgevoed in een andere traditie de kans te geven hierover te vertellen.

Verhelderingsvragen:

- Waarvoor wordt gebeden in het ‘Onze Vader?’
- Waarom hoef je niet perse woorden te gebruiken van Jezus?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens dit gebed gehoord?
- Ken je iemand die bidt? Waar en wanneer doen ze dat?
- Weet jij soms al wat pappa, mamma of ik (de leerkracht) gaan zeggen, voordat ze het zeggen? Hoe kan dat?



Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat vind jij de mooiste zin van het gebed? Waarom? Wat denkt je of voel je daarbij?
 - Wat zou Jezus bedoelen als hij zegt dat God al weet wat ze willen zeggen voordat ze het hebben gezegd? Hoe zou God dat kunnen weten?
 - Mis je nog iets in het gebed wat je zelf zou willen zeggen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'SCHATKISTJE'Tip bij uitvoering:

Voor sommigen leerlingen is bidden dagelijkse praktijk, voor anderen iets dat ver buiten hun belevingswereld staat. Probeer zo te formuleren dat het voor alle leerlingen werkt.

Stap 1

Neem de leerlingen mee in het gedachtenexperiment:

'Stel dat je met God zou kunnen praten, dan zou dat wel een heel bijzonder gesprek zijn. Dan gaat het om alles wat echt belangrijk is. God wil dat het leven op aarde goed is voor alle mensen en dat mensen goed doen. Wat zijn de woorden die horen bij goed leven voor alle mensen? Wat hebben we echt nodig? Waar vragen we God om? Dat gaat over alles dat bijzonder, mooi, lief, goed is. Het gaat om wat in je hart woont. Wat je voelt, wat je droomt. Welke woorden horen daarbij?'

Vraag de leerlingen deze woorden te denken en niet uit te spreken.

Stap 2

- Vertel dat de leerlingen een schatkistje gaan maken voor die bijzondere woorden.
- Deel het werkblad 'Schatkistje' uit.
- Vraag de leerlingen een minuut goed na te denken over hoe ze dit schatkistje gaan versieren. Het is per slot een schatkist waar kostbare woorden in gaan.
- De leerlingen versieren het schatkistje.
- De leerlingen knippen het uit en zetten het in elkaar.
- Ze schrijven hun naam op de buitenkant.

Stap 3

- De leerlingen zetten hun kistje open en kijken er in. Welke woorden zitten er in?
- Als ze de woorden willen opschrijven op een papiertje, op willen vouwen en er in willen doen, geef dan de ruimte hieraan. Voor sommigen zal het denken en zelf weten genoeg zijn.
- De leerlingen nemen het schatkistje mee naar huis. Misschien willen ze het verder vullen? Of er gewoon in kijken om zich de kostbare woorden te herinneren.

Stap 4

- Kom later nog eens terug op het schatkistje. Misschien zijn er leerlingen die er gebruik van maken.

