

Hoe moet ik bidden

Alleen voor jou



Serie B Thema 28

Bouwsteen: Alleen voor jou

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 37, 38, 56

Groep: 3-4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Hoe moet ik bidden'.
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Alleen voor jou

Bijlagen:

- Het verhaal 'Hoe moet ik bidden'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Bloem, olie, water, kleurstof, vormpjes.
- Klei gereedschap
- Kurken

ELEMENT

Een gebed is iets heel persoonlijks. Daarin komen zaken aan de orde die verder niemand mag weten.

INTRODUCTIE

Een gebed is niet zomaar een verhaaltje vertellen. Als iemand bidt, komen op heel verschillende manieren dingen voor die je hebt gedaan, gezegd of gedacht. Je kunt ergens voor bedanken, vertellen over pijn en verdriet, angst en zorgen, je kunt dingen opbiechten en vertellen waar je niet trots op bent. Je kunt vragen dat een situatie beter wordt, wijsheid voor mensen bij beslissingen. Kortom alles wat ons beroert komt aan bod. Maar wat ons beroert, hoeven anderen niet altijd te weten. Het is een privé gesprek tussen God en jou.

HET VERHAAL 'HOE MOET IK BIDDEN'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 6; 7-15 en het Evangelie van Lucas, Hoofdstuk 11; 1-10

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar gaat het gebed over? Wat hoor je allemaal?
- Wat zegt Jezus dat je ook mag doen als je dit niet wilt of kunt bidden?

Ervaringsvragen:

- Bidt je zelf wel eens of ken je iemand die wel eens bidt? Hoe gaat dat gebed?
- Durf je alles wat je voelt of denkt tegen iemand te zeggen? Tegen wie? Waarom tegen die persoon?
- Heb je wel eens iets verteld dat niet verder verteld mocht worden? En ging dat goed?
- Heb je wel eens een geheim moeten bewaren? Lukte dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Als God bestaat en je zou kunnen bidden, wat zou je dan willen zeggen of vragen?
 - Kan het helpen als je God iets vertelt als je verdriet hebt of heel angstig bent?
 - Mag je ook boos zijn op God? Waarom wel of niet?
 - Is het de bedoeling om God een nieuwe spelcomputer te vragen? Waarom wel of niet?
-

OP VERHAAL KOMEN 'ALLEEN VOOR JOU'

Tip bij uitvoering:

Bekijk samen via google wat zegels. Gebruik de zoekterm: zegelringen, zegel maken van kaarsvet

Stap 1

Vertel de leerlingen:

'Als je vroeger iets aan iemand wilde laten weten, schreven mensen elkaar een brief. Heel lang geleden was er nog geen papier en konden alleen heel rijke mensen iets schrijven op perkament of papyrus. Dat was heel duur. Het ging vaak over heel belangrijke dingen. Soms moesten die dingen geheim blijven. Dan werd de brief verzegeld. Er werd een soort kaarsvet gedruppeld op de opening en daarop drukte iemand dan een soort stempel. Rijke en machtige mensen hadden hun eigen stempel. Zo kon degene voor wie de brief was gelijk zien of de brief al geopend was geweest of dat het geheim nog veilig was.'

Stap 2

- De leerlingen gaan een persoonlijke stempel maken van zoutdeeg.
- Druk rondjes uit het zoutdeeg. Bijvoorbeeld met een eierdopje.
- De leerlingen bedenken welke tekening ze willen maken op hun zegel. Vraag hen even de tijd te nemen om na te denken hoe de zegel eruit moet zien. Families gebruikte vaak een dier of een voorwerp zodat je in één oogopslag kon zien van wie het briefje kwam.
- Ze maken met een saté-prikker of een potlood de tekening na in het deeg. Zorg dat de lijnen niet te fijn zijn.
- Maak een gaatje in de zegel zodat deze als een ketting gedragen kan worden.
- Bak de zegels of laat ze drogen.
- Er kan eventueel een lintje doorheen.



Recept Zoutdeeg (2 a 3 leerlingen)

- Verhouding: 3 kopjes bloem, 1 kopje zout, 1 kopje water, 1 eetlepel zonnebloemolie/olijfolie/babyolie.
- Baktijd varieert naar de dikte van het deeg: 1 tot 3 uur op 100 graden of laat je knutselwerkjes 1 dag drogen bij de verwarming.
- Je kunt een druppeltje kleurstof door het deeg doen voor een leuk effect.

Stap 3

- Als je de zegels wilt uitproberen kan dat met een stempelkussen of met zacht kaarsvet.
- Vraag de leerling iets te maken of te schrijven om in een verzegelde enveloppe te stoppen en daarop schrijven ze de naam van de persoon voor wie het is, en voor niemand anders.
- Zorg dat er voor iedere leerling een enveloppe is.
- Op de achterkant van de enveloppe druppel je de kaarsvet of plak je een stukje was. Daarin drukken ze hun stempel.
- Als alle enveloppen klaar zijn, kun je deze met de zegel kant naar boven op tafel leggen. Herkennen ze zegels?
- Deel de enveloppen uit.

