

Het allerbelangrijkste is...

Wel of niet doen



Serie B Thema 29

Bouwsteen: Wel of niet doen

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 37, 57

Groep: 1,2

Duur: 30-40 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het allerbelangrijkste is..'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Wel of niet doen

Bijlagen:

- Het verhaal 'Het allerbelangrijkste is..'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Twee regels zijn even belangrijk zegt Jezus. Houd van God en houd van anderen net zoveel als van jezelf.

INTRODUCTIE

In de geschiedenis zie je hoe mensen met deze leefregels worstelen. Er zijn periodes waarin het het belangrijkste is om van de ander te houden, met andere woorden alles te doen voor een ander. Dan is er weer een periode waarin het vooral om persoonlijke vrijheid gaat, de dikke IK waar in Nederland een tijdje geleden over werd gesproken. Van God houden staat nu misschien het meest onder druk in Nederland. De meeste mensen geloven in de mens en niet meer in God.

Alles wat Jezus vertelt is terug te leiden naar deze twee basisleefregels. Hij kent de 10 geboden. Deze geboden zal hij altijd eren in alles wat hij zegt en doet. Hij voegt er iets aan toe. Hij zegt dat alle mensen kinderen van God zijn, ze zijn als broers en zussen van elkaar en zo zouden ze moeten leven. Met liefde in hun hart voor de medemens, naastenliefde. In de Bijbel komen deze basisleefregels in meerdere verhalen naar voren, zoals bij het verhaal over de Barmhartige Samaritaan. Ons spreekwoord 'Wat gij niet wilt dat u geschiedt, doet dat ook de ander niet' is gebaseerd op waar het in dit Bijbelverhaal over gaat. Het is een sterke basisregel in het geloof maar ook een fatsoensregel die dagelijks geldt.

HET VERHAAL “HET ALLERBELANGRIJKSTE IS..”

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 22, 34-39 en het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 12, 28-34

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom komen de mensen naar Jezus luisteren?
- Heeft God één of twee regels die belangrijk zijn?
- Er zijn twee regels. Is er eentje daarvan belangrijker dan de andere?

Ervaringsvragen:

- Hebben jullie in de klas regels? Noem er eens eentje?
- Wie mocht er weleens niet meespelen met andere kinderen? Hoe vond je dat?
- Heb je wel eens iets gedaan wat je niet leuk zou vinden, als dat met jou zou gebeuren?
- Jezus zegt dat God wil dat je aardig bent tegen andere kinderen. Vind je dat moeilijk?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat zou er gebeuren als we elkaar allemaal lief vinden?
- Kun je jezelf altijd lief vinden?
- Als iemand onaardig tegen jou doet, kun je die ander dan toch lief vinden?
- Wat wil je echt niet dat iemand tegen jou doet? Doe je dat dan ook nooit tegen een ander kind?

Maak een brug naar de activiteit bij ‘Op verhaal komen’.

OP VERHAAL KOMEN ‘WEL OF NIET DOEN’

Je gaat de leerlingen een video laten zien. In de video vertelt een pop (Saar) over vier situaties die ze heeft meegemaakt. Het zijn dus vier fragmenten. Aan het eind van iedere situatie wordt de vraag gesteld: Wil jij dat dit gebeurt met jou?

Stap 1

- Zet de video aan <https://youtu.be/imFhI82cedY>
- Als de pop Saar de vraag stelt: “Wil jij dat dit gebeurt met jou?”, zet je de video op pauze.
- De leerlingen die willen dat het niet gebeurt: gaan staan
De leerlingen die willen dat wel gebeurt: blijven zitten
- Zet de video weer op start (er zijn vier fragmenten)



Stap 2:

- Praat nog even na over wat ze gezien en gehoord hebben.
Weten de leerlingen zelf nog situaties als die van Saar?

Situatie 1

Saar is jarig.

Ze mag twee kindjes kiezen die met haar mee langs de klassen gaan.

Ze heeft een traktatie voor de leerkrachten en een mooie kaart waar de juffen en meesters hun naam op kunnen zetten.

Situatie 2

Saar kiest vandaag niet haar vriendinnetjes, maar twee kindjes die net nieuw zijn in de klas.

Saar speelt op het speelplein met een bal.

Een ander kind komt naar haar toe en pakt de bal af.

Het kind roept een aantal kinderen en ze gaan voetballen.

Saar staat alleen en mag niet meedoen.

Situatie 3

Saar heeft een broertje gekregen.

Haar moeder heeft beschuit met muisjes meegegeven om te trakteren in de klas.

Saar heeft het trommeltje op de tafel van de juf gezet.

Na het buitenspelen zijn er beschuiten verdwenen uit het trommeltje.

Situatie 4

Saar is aan het spelen op het schoolplein.

Ze valt en ligt te huilen.

De kinderen spelen gewoon door.

