

## Het allerbelangrijkste is...

### Regels en wetten



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 29

Bouwsteen: Regels en wetten

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 35, 37, 38

*Groep: 5,6*

*Duur: 45 minuten*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'Het allerbelangrijkste is..'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Verbinden

#### *Bijlagen:*

- Het verhaal 'Het allerbelangrijkste is..'
- Vertelplaat

#### *Zelf toevoegen:*

- Afhankelijk van de verwerkingskeuze:
- bolletjes gekleurde wol
  - A4 papier en dikke stift

#### ELEMENT

Jesus wordt gevraagd wat het belangrijkste gebod is. De belangrijkste leefregel in het geloof. Hij noemt er twee die allebei gelijkwaardig zijn.

#### INTRODUCTIE

'Gij zult de Heer uw God beminnen met geheel uw hart, geheel uw ziel en geheel uw verstand. Dit is het voornaamste en eerste gebod. Het tweede is daarmee gelijkwaardig: 'Gij zult uw naaste beminnen als uzelf.' Op deze manier kunnen we het lezen in de bijbel, in het Evangelie van Mattheüs, Hoofdstuk 22, 34-39.

De vraag naar hoe we goed leven en wat we wel en niet moeten doen wordt op veel plaatsen in de bijbel gesteld. Het antwoord heeft steeds te maken met goed omgaan met elkaar. De 10 geboden van Mozes in het Oude Testament gaan er al over. Ons spreekwoord 'Wat gij niet wilt dat u geschiedt, doet dat ook de ander niet' is er ook op gebaseerd. Zelfs de regels in de klas vinden hun oorsprong in deze wijsheid en gaan over 'hoe om te gaan met elkaar'. Jesus geeft in een ander verhaal zelfs aan dat als we van elkaar zouden houden, we de leefregels niet eens nodig zouden hebben. Dan zouden we het uit onszelf al goed doen.

## HET VERHAAL “HET ALLERBELANGRIJKSTE IS..”

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 22, 34-39 en het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 12, 28-34

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom luisteren de mensen naar Jezus?
- Zijn ze het allemaal met elkaar eens?
- Hoe heten de groepen mannen die de regels van het geloof goed denken te kennen?
- Wat is heel normaal om te doen?

#### **Ervaringsvragen:**

- Heb jij weleens iets gedaan bij iemand waarvan je niet zou willen dat dat bij jou zou gebeuren?
- Wat vind jij de belangrijkste regel in de klas? Waarom deze?
- Kent iemand het verhaal over Mozes? Daarin geeft God leefregels. Wie weet er een paar?
- Jezus vindt de regel ‘Van God houden en van een ander net zoveel als je van zelf’ de belangrijkste regel. Ken jij een regel die jij heel belangrijk vindt?
- Wanneer vind jij regels belangrijk?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Wat betekent met ‘hart en ziel’? Heb jij iemand van wie je met ‘hart en ziel’ houdt?
- Maken de leefregels die Jezus noemt je gelukkig? Geef een voorbeeld.
- Is het altijd erg als het niet lukt om de ander te behandelen, zoals je zelf behandeld wilt worden?
- Heb je regels en wetten nodig als we de leefregel van Jezus zouden volgen? Waarom?

Maak een brug naar de activiteit bij ‘Op verhaal komen’

---

### OP VERHAAL KOMEN ‘VERBINDEN’

Bij dit onderdeel gaan de leerlingen de regels die in de klas gelden verbinden aan de twee regels die Jezus als belangrijkste regels stelt. Je kunt er voor kiezen om dit op een speelse manier te doen met bolletjes gekleurde wol of op een eenvoudigere manier door het bord te gebruiken.



## Stap 1

Verwerking met bolletjes wol	Verwerking met het bord
<p>Ga met de kinderen in een kring zitten.</p> <p>Inventariseer welke regels bij jullie in de groep gelden?</p> <p>Hangen de regels in de klas? Pak de regels erbij en schrijf ze over op losse blaadjes.</p> <p>Als de regels er niet hangen, inventariseer de regels die in jullie groep gelden en schrijf ze op losse blaadjes.</p> <p>Deel de blaadjes uit in de kring. Twee leerlingen krijgen een ander blaadje.</p>	<p>Inventariseer welke regels bij jullie in de groep gelden.</p> <p>Hangen die regels in de klas? Pak de regels erbij en schrijf ze op het bord</p> <p>Als de regels er niet hangen, inventariseer de regels die in jullie groep gelden en schrijf ze op het bord.</p> <p><i>Schrijf ze in het midden zodat er ruimte links en rechts overblijft.</i></p>

## Stap 2

Verwerking met een bolletjes wol	Verwerking met het bord
<p>Schrijf op twee blaadjes de belangrijkste regels van Jezus:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Je moet van God houden met hart en ziel en met je hele verstand.</li><li>2. Je moet van een ander net zoveel houden als van jezelf.</li></ol> <p>Geef twee leerlingen deze blaadjes.</p>	<p>Schrijf op het bord de twee belangrijkste regels die er volgens Jezus zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Je moet van God houden met hart en ziel en met je hele verstand. <i>(schrijf aan de rechterkant)</i></li><li>2. Je moet van een ander net zoveel houden als van jezelf. <i>(schrijf aan de linkerkant)</i></li></ol>

## Stap 3

Verwerking met een bolletjes wol	Verwerking met het bord
<p>Zet de leerlingen met de blaadjes 'Je moet van een ander net zoveel houden als van jezelf' en 'Je moet van God houden met hart en ziel en met je hele verstand' in het midden van de kring, 1,5 meter uit elkaar.</p> <p>Geef elke leerling in de kring die een blaadje heeft een bolletje wol.</p> <p>De leerling windt de bol een beetje af en pakt zelf het uiteinde van de draad stevig vast. Om de beurt gooien ze het bolletje naar de leerling in het midden, met de leefregel waar de klassenregel op hun briefje het best bij hoort.</p>	<p>Welke regels van de groep past bij welke leefregel die Jezus geeft?</p> <p>Laat de leerlingen hierover beslissen. Verbind de regels door middel van een lijn met elkaar.</p>



- **Stap 4**

Zeer waarschijnlijk lopen er vooral lijnen naar 'Je moet van een ander houden net zoveel als van jezelf'.

- Dit sluit immers aan bij de belevingswereld van de leerlingen.

- Benoem wat je ziet en start daarna een filosofisch gesprek rond het thema:

'Maar hoe zit het dan met God? Kunnen we God verbinden met de klassenregels?'

- Leg deze vraag bij de leerlingen neer.

Laat ze vrij filosoferen.

Er is geen goed en fout.

Er komt mogelijk helemaal geen antwoord. Laat het gewoon gebeuren!

- Eventueel kun je afsluiten met onderstaande gedachte. Of zeg het in je eigen woorden.

'Onze regels over hoe we met elkaar omgaan zoals in de groep, staan niet los van wat Jezus vertelde over de belangrijkste regels. Hij vertelde ook dat we zijn als een familie, als een gezin, allemaal broers en zussen van elkaar. En God als onze Vader, die van ons allemaal evenveel houdt. Op deze manier is het een gezin vol liefde. Iedereen houdt van iedereen. De liefde zorgt dat de ene regel niet belangrijker is dan de andere.'

