

Het allerbelangrijkste is...

Ik houd van mij



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 29

Bouwsteen: Ik houd van mij

Focus binnen de kennisbasis: Contingentie

Focus binnen burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 5, 9, 34, 35, 37

Groep: 7/8

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Verhaal: 'Het allerbelangrijkste is....'.
- In het verhaal stappen door een gesprek aan de hand van de vragen.
- Op verhaal komen: Nieuw leven in beeld

Bijlagen:

- Verhaal : 'Het allerbelangrijkste is....'.
- Vertelplaat
- Werkblad 'Ik houd van mij'

Zelf toevoegen:

ELEMENT:

Jezus geeft de belangrijkste leefregel. Die bestaat uit twee regels die even belangrijk zijn.

INTRODUCTIE:

Wat is nu het belangrijkste. Ligt de focus als het gaat om het allerbelangrijkste nou buiten onszelf of begint dat in onszelf. Kun je bijdragen aan de wereld als je jezelf bepaalde zaken en dingen ontzegt of misgunt. En kun je van een ander houden als je niet van jezelf houdt?

In deze bouwsteen gaat het over de zin 'Heb uw naaste lief gelijk uzelf'. Om dichterbij dit 'ideaal' te komen is het belangrijk om van jezelf te willen en kunnen houden. Anders is het lastig om iets van liefde te geven aan de ander. Wat betekent het om van jezelf net zoveel te houden als van een ander of van een ander net zoveel als van jezelf. Veel mensen doen er een mensenleven over om zichzelf te leren waarderen. Anderen zetten zichzelf in het middelpunt van alles en kunnen zelfs neigen naar egocentrisme of egoïsme. Is dat dan houden van jezelf?

Binnen de katholieke traditie wordt gekeken naar mensen vanuit heelheid. Zo naar jezelf en je medemens kijken helpt om het ook te voelen in plaats naar mensen te kijken met het beeld dat ze gebroken, mislukt of beschadigd zijn. Dit is waar het om gaat als de menselijke waardigheid centraal wordt gezet.

HET VERHAAL “HET ALLERBELANGRIJKSTE IS..”

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, het Evangelie van Matteüs, Hoofdstuk 22, 34-39 en het Evangelie van Marcus, Hoofdstuk 12, 28-34

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN:

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel je vragen aan de groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wie daagt Jezus uit om antwoord te geven op de vraag ‘wat is het belangrijkste...’?
- Welke 2 antwoorden geeft Jezus?

Ervaringsvragen:

- Heb jij zelf wel eens een moment gehad waarbij je voelde: nu doe ik precies wat ik op dit moment het allerliefste doe. Ik ben met de mensen waarmee ik wil zijn. Het klopt allemaal. Kun je daarover vertellen?
- Wat ervaar jij als het meest belangrijk?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Kun je antwoord geven op de vraag wat voor de wereld het belangrijkste is? Waarom wel/niet?
 - Kun je zorgen voor een ander als je niet goed voor jezelf zorgt? Leg uit.
 - Wat betekent het als je van jezelf houdt? Probeer je dan bijvoorbeeld altijd je zin te krijgen?
-

OP VERHAAL KOMEN: ‘NIEUW LEVEN IN BEELD’

Tip bij de uitvoering:

Deze les kan best wel confronterend zijn, ook voor jou als leerkracht zelf. Houd je wel genoeg van jezelf of heb je als leerkracht de neiging om ook vooral naar de dingen te kijken die ‘niet goed’ zijn.

Probeer ontspannen te reageren op wat het oproept bij jou als leerkracht zelf, maar ook bij de leerlingen die het moeilijk vinden om positief en/of naar zichzelf te kijken. Zie het maar gewoon en bedenk rustig wat je daar verder mee wil.

Stap 1

- Herhaal de zin: *‘Kijk met liefde naar iedereen zoals je ook vanuit liefde naar jezelf kijkt.’*
- Vraag aan de leerlingen waarom het volgens hen belangrijk is om van jezelf te houden.
- Vraag vervolgens in hoeverre ze dat ook doen. Wie houdt er van zichzelf? Wie kan eigenschappen van zichzelf opnoemen die hij/zij waardeert? Welke dingen kosten moeite om te accepteren van jezelf?

Stap 2

- Luister en kijk via Youtube naar het nummer [Ik hou van mij](#) van Harry Jekkers.
- Lees eventueel de songtekst met elkaar.



- Bespreek het nummer na. Wat hebben ze gehoord en gezien. Waarom is het belangrijk om van jezelf te houden?

Element om eruit te halen en te verkennen:

‘Van jezelf houden is belangrijk om ook van een ander te kunnen houden’. Zo kun je echt geven wat je hebt, niet omdat dit nodig is maar omdat je dit wil en de ander ook gunt. Het lijkt zo vanzelfsprekend, ‘houden van jezelf’, maar doen we dat eigenlijk wel? Zien we dat het mogelijk helemaal niet egocentrisch is om van jezelf te houden maar op een bepaalde manier voor jezelf en de wereld juist heel helpend?

Stap 3

- Geef de leerlingen het werkblad.
- Laat ze tekenen en daarbij kort beschrijven wat ze aan zichzelf waarderen en wat ze de ander ook graag zouden geven/willen brengen in de wereld of misschien doen.
- Bijvoorbeeld ‘Ik ben vaak vrolijk en ik gun het anderen ook om vaak vrolijk te zijn’ of ‘Ik weet veel van computers, ik wil later apps maken die de wereld beter maken’.
- Bedenk eventueel met de leerlingen nog een aantal voorbeelden.

