

## Sint Joris

## Draken



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

---

Serie B Thema 30

Bouwsteen: Draken

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 55, 56

*Groep: 1,2*

*Duur: 40 minuten*

---

### LESOPBOUW

- Het verhaal “Sint Joris”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Draken

### *Bijlagen:*

- Het verhaal “Sint Joris”
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Gekleurde klei (voor elk kind een bolletje)
- eventueel: oogjes en prikkertjes

---

### ELEMENT

Draken in verhalen worden meestal opgevoerd als de slechterik. In dit verhaal verandert de draak in een lammetje, een goeierik dankzij het zwaard van Sint Joris.

### INTRODUCTIE

Het verhaal van Sint Joris gaat over het goede (Joris) dat het kwade (de draak) overwint. Draken krijgen vaak de personage van slechterik toebedeeld. Soms veranderen ze ook in het verhaal zoals de draak in het verhaal van Sint Joris verandert in een lammetje. Of het beest van Belle en het beest in een lieve man.

De buitenkant, dus hoe iemand er uit ziet of zich gedraagt, is niet altijd zoals die persoon van binnen is.

Omstandigheden maken van een liefdevol mens soms een draak. Dan kan liefde en liefdevolle aandacht, zoals bij Belle, of de tussenkomst van een wonder of iets wonderlijks zoals bij Joris, de draak veranderen in de persoon die hij/zij ten diepste is, namelijk een mens met een goed hart.

---

## HET VERHAAL 'SINT JORIS'

Bewerking van een legende van Sint Joris

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Waarom zijn de koning en de koningin verdrietig?
- Wie wil de draak komen opeten?
- Hoe wordt de prinses gered?

#### Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens een draak gezien? Waar was dat en hoe zag deze eruit?
- Heb jij wel eens een ridder gezien? Waar was dat en hoe zag hij eruit?
- Heb jij wel eens een prinses gezien? Waar was dat en hoe zag zij eruit?
- Heeft iemand wel eens tegen jou gezegd dat je een draakje bent? Wat deed je toen?
- Doe je wel eens naar omdat je je naar voelt? Hoe gaat dat?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Denk je dat draken in het echt ook bestaan? Waar zijn ze dan, denk je?
  - Een draak is vaak de slechterik in een verhaal. Waarom is dat zo, denk je?
  - Wanneer noem je iemand een slechterik?
  - De draak in het verhaal van Sint Joris verandert in een lammetje. Is hij dan nu een goeie rik geworden?
  - Kan je van de buitenkant een slechterik lijken, maar van de binnenkant een goeierik zijn of willen worden?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'DRAKEN'

#### Tip bij uitvoering

In de levensbeschouwelijke vragen komt het thema slechterik-goeierik aan de orde.

In het YouTube filmpje 'de ridder en de draak' wordt het verhaal van Sint Joris gebruikt als basis maar wordt er een andere wending aan de draak gegeven. De 'buitenkant' van de draak blijkt niet te kloppen met de 'binnenkant' van de draak en zijn bedoelingen zijn beter dan zijn 'buitenkant' doet vermoeden.

#### Stap 1

- Kijk samen met de leerlingen.

[DE PRINSES, DE RIDDER EN DE DRAAK nl - YOUTUBE \( 1:50\)](#)

#### Stap 2

- Deel de klei uit. Voor elke leerling een bolletje.
- Geef ze de opdracht om hun eigen draak te maken.
- Zet een tafel in het midden van de kring.
- Als een leerling klaar is met zijn draak, mag de draak op de tafel worden gezet.



### Stap 3

- Kom met de leerlingen terug in de kring.
- Vraag welke leerlingen iets willen vertellen over hun draak. Hoe is de draak van 'buiten' en hoe is de draak 'van binnen' (is het een slechterik of een goeierik)

