

Sint Joris

De legende



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 30

Bouwsteen: De legende

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 6, 9, 12, 37, 38, 54, 56

Groep: 5,6

Duur: 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal “Sint Joris”
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn eigen striplegende

Bijlagen:

- Het verhaal ‘Sint Joris’
- Vertelplaat
- Werkblad striplegende

Zelf toevoegen:

- (Kleur)potloden of stiften
- Voor iedere leerling een A4-vel

ELEMENT

De legende over Sint Joris en de draak.

INTRODUCTIE

We kennen de verhalen over heiligen omdat ze zijn doorverteld en opgeschreven. Het is van generatie op generatie doorgegeven. Dat is letterlijk wat het woord traditie betekent. Sint Joris leefde van 270-303 in het Midden Oosten. Hij is zeer bekend. Hij is beschermheilige van Engeland, Catalonië maar ook van Scouting. De verhalen over heiligen willen vertellen hoe bijzonder deze mannen en vrouwen zijn geweest, dat ze de kant hebben gekozen van het goede, van de liefde en hebben gestreden tegen het kwaad, tegen ongelijkheid of met gevaar voor eigen leven hun ziel niet hebben verkocht. Bij uitstek gaat het verhaal van Sint Joris over de strijd van goed (Joris) en kwaad (de draak). Het verhaal hoeft niet letterlijk te worden genomen maar het gaat vaak om de dieper liggende betekenis. Verhalen over heiligen heten legendes.

HET VERHAAL 'SINT JORIS'

Bewerking van een legende van de heilige.

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

De Efteling heeft de legende gebruikt voor hun achtbaan Joris en de draak. In het verhaal op hun website is alle verwijzing naar God uit het verhaal gehaald. Ook hebben ze de titel Sint, oftewel de Heilige, niet gebruikt. Misschien dat een leerling dit opmerkt. In dat geval is het misschien interessant samen na te denken hoe ze daarover denken.

Verhelderingsvragen:

- Wat kreeg draak elke dag?
- Waarom brachten ze iedere dag een meisje naar de draak?
- Wie proberen allemaal de draak te doden? Wie lukt het?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens het gevoel dat je moet vechten tegen 'een draak'?
- Joris belooft iets en de mensen geloven niet dat hij het kan. Wat heb jij beloofd en ook echt gedaan?
- Joris zet zijn leven op het spel om anderen te redden. Heb jij wel eens iets voor een ander gedaan waar je zelf gevaar bij liep?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Denk je dat dit verhaal echt gebeurd is? Waarom wordt het dan toch nog steeds verteld?
- Wat is volgens jou de belangrijkste boodschap uit dit verhaal? Wat leert het ons?
- De koning belooft Joris geld en zijn dochter. Joris wil het niet hebben. Is dat een goede beslissing? Waarom?
- Hoe kun je je ineens sterker of slimmer voelen dan je zelf ooit gedacht had? Waar komt het vandaan?

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN EIGEN STRIPLEGENDE'

Stap 1:

Beantwoord klassikaal de vragen van het werkblad.

Stap 2:

Verdeel de leerlingen in groepjes van zes. Laat de leerlingen zelf de scènes verdelen.

Stap 3:

Iedere leerling tekent en schrijft zijn scène op een A4.



Stap 4

Plak de scènes per groepje aan elkaar en vouw ze als een harmonica.

Stap 5

Laat de leerlingen hun eigen stripverhaal aan de groep vertellen en laten zien.

Eventueel Extra

De Efteling heeft een filmpje met een versie van het verhaal op hun website staan. Het duurt ongeveer een kwartier

<https://www.youtube.com/watch?v=1q8xS3LHnyQ>

