

Sint Joris

Ik ben dapper



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 30

Bouwsteen: Ik ben dapper

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie en Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 35, 37, 53, 56

Groep: 3/4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Sint Joris
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik ben dapper

Bijlagen:

- Verhaal Sint Joris
- Vertelplaat
- Tekst Verhaal zelf lezen niveau groep 3
- Werkblad

Zelf toevoegen:

- Potloden

ELEMENT

Joris is niet bang. Hij is dapper.

INTRODUCTIE

Dapper zijn als Joris. Hoe graag zouden we het niet willen zijn? Gewoon zonder na te denken afrekenen met al die draken die ons omringen. Dingen waar we bang voor zijn aangaan zonder vrees. Als je op tv of Internet ziet hoe mensen in benarde situaties toch de kracht vinden om door te gaan, zijn we vol bewondering. Hoe knap dat je opnieuw een behandeling tegen kanker in durft te gaan! En wat goed dat er mensen zijn die tegen hun regiem in durven gaan, terwijl erge straffen boven hun hoofd hangen. Wat zouden we zelf doen? Zouden we ook deze kracht hebben of zouden we bang in een hoekje gaan zitten, als het er echt op aankomt? Joris vindt de kracht in God. Hij is een strijder tegen het kwaad, aan de kant van het goede. Zo geloven mensen ook vandaag dat God hen kracht geeft om door te gaan. Ze voelen zich gedragen.

Joris gaat niet voor zijn eigen gewin. Hij kan geld krijgen en de prinses trouwen. Hij doet het om God een handje te helpen om het kwaad uit de wereld te verdrijven en op te komen voor de kwetsbaren. Dat is voldoende.

HET VERHAAL OVER SINT JORIS

Bewerking van het verhaal over Sint Joris

Vertel het verhaal en bekijk samen de vertelplaat

- Bij deze les is ook een tekst die de leerlingen zelf kunnen lezen.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Over wie gaat het verhaal?
- Wie moet er naar de draak toe deze keer?
- Wat gebeurt er met de draak?
- Welke beloning krijgt Joris?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die heel dapper is?
- Ben jij zelf wel eens dapper geweest?
- Stel je voor dat er een streep is van laf naar dapper. Laf is nummer 0 en dapper is 10. Welk dapperheidscijfer geef jij jezelf?
- Wil jij altijd een beloning voor wat je doet? Waarom?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe doet iemand die zich als een draak gedraagt?
- Wat moet er worden gedaan als iemand gepest wordt op het plein?
- Moet iemand ook dapper zijn als het echt heel gevaarlijk is?
- Sommige mensen geloven dat God hen helpt om dapper te zijn. Zou dat kunnen volgens jou? Hoe zou dat voelen?

OP VERHAAL KOMEN 'IK BEN DAPPER'

De leerlingen gaan nadenken en tekenen/schrijven over dapper zijn.

Stap 1

- Laat de leerlingen luisteren naar een liedje over dapper zijn: <https://schooltv.nl/video/ik-durf-alles-liedje-uit-koekeloere/>
- Bespreek: Hoe dapper ben jij?

Stap 2

- Kijk samen naar deze jongen die iets heel dappers heeft gedaan. <https://www.youtube.com/watch?v=wcojlUqCjQE>
- Bespreek: Zou jij dat ook hebben gedaan?



Stap 3

- De leerlingen gaan een eigen verzonden held bedenken en er een tekening of een verhaaltje over maken. Misschien hebben ze zelf wel iets heldhaftigs gedaan of kennen ze iemand. Daarover mogen ze uiteraard ook schrijven of tekenen. Als ze een verhaal schrijven zouden de meer-kunners het misschien in de stijl van een nieuwsbericht kunnen schrijven.
- Om de leerlingen op weg te helpen, kun je ze eventueel nog op ideeën brengen door de volgende situaties voor te leggen:
 - Je ziet een oud vrouwtje op de grond liggen op de weg waar ook auto's kunnen komen.
 - Je ziet een kat in de boom die er niet meer uit durft.
 - Je ziet een meisje dat gepest wordt door een grote jongen.
 - Je ziet een jongen die heel veel pijn heeft aan zijn been.
 - Er is een meisje erg ziek en moet een operatie in het ziekenhuis.
- Geef de leerlingen het werkblad: "En toen ik het las in de krant, besepte ik wat ik had gedaan..."

Stap 4

- Als alle leerlingen klaar zijn, bekijk dan de tekening en luister naar de verhalen.
- Zijn er verhalen bij van gebeurtenissen die de leerlingen zelf hebben meegemaakt?

