

Hemelvaart

De hemel



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 31

Bouwsteen: De hemel

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 3, 12, 37, 38, 54

Groep: 1-2

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Hemelvaart
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: De hemel

Bijlagen:

- Het verhaal over Hemelvaart
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Verf en kwasten, stiften, potloden, papier
- Scharen
- Knutselspullen waaronder watten

ELEMENT

Jezus stijgt op naar de hemel. Hij verdwijnt in een wolk terwijl zijn leerlingen staan de kijken.

INTRODUCTIE

We gebruiken het woord hemel regelmatig. Je bent in de zevende hemel of je kijkt naar de hemel. Dan kijken we eigenlijk naar de lucht. Als het gaat over de hemel van God, de hemel waar de overledenen naar toe gaan, verwijst hemel naar een bestaan zonder plaats en tijd en niet naar de blauwe lucht.

Doordat we het begrip hemel wel gebruiken als we naar de lucht kijken, zoeken kinderen in een vliegtuig wel eens naar God. Waar is God dan? Waar is de hemel dan? Prachtig als aardse en hemelse werkelijkheid zo naast elkaar kunnen bestaan.

Hoe de hemel er uit ziet of is, weet niemand maar we proberen er ons soms wel een voorstelling van te maken. Voor de een is het een dimensie, de ander heeft een meer concreet beeld en voor anderen is de hemel er niet.

HET VERHAAL OVER HEMELVAART

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het boek Handelingen van de apostelen, Hoofdstuk 1; 4-11

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij gesprek:

Sommigen kinderen zijn meer visueel ingesteld. Je kunt bij de levensbeschouwelijke vragen bij iedere vraag, de kinderen uit nodigen om hun ogen te sluiten en een foto/plaatje in hun hoofd te maken van wat ze denken.

Verhelderingsvragen:

- Wat zijn Jezus en zijn leerlingen aan het doen?
- Wat gebeurt er met Jezus?
- Hoe komt het dat de leerlingen Jezus niet meer zien?

Ervaringsvragen:

- Ken jij iemand die over de hemel kan vertellen?
- Wat heb je over de hemel gehoord?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Jezus gaat naar de hemel. Wat is de hemel?
 - Waar zou de hemel kunnen zijn?
 - Hoe ziet de hemel er uit? Zou het er mooi zijn? Wat zou je er kunnen doen?
 - Kunnen dieren ook naar de hemel gaan?
-

OP VERHAAL KOMEN 'DE HEMEL'

Tip bij uitvoering:

- Laat weinig tijd tussen het gesprek aan de hand van de levensbeschouwelijke vragen en de opdracht. Zo blijft hun verbeelding actueel.
- Zorg voor veiligheid. Het kan zijn dat er kinderen worden opgevoed met een bepaald 'zeker en vast' beeld van de hemel of de overtuiging dat de hemel niet bestaat. Geef alle kinderen de ruimte om te geloven wat zij óf meekrijgen van thuis óf zelf bedenken.

Stap 1

- De leerlingen gaan de hemel verbeelden. Ze mogen vrij kiezen op wat voor manier zij de hemel willen verbeelden; tekenen, schilderen, knutselen, timmeren.
- Omdat niemand weet hoe de hemel er uit ziet, mogen de leerlingen volledig vrij hun beeld van de hemel weergeven. Niets is goed of fout.

Stap 2

- Vraag de leerlingen, als ze klaar zijn, aan elkaar te vertellen hoe hun hemel er uit ziet. Ze beschrijven wat er in hun hemel te zien is.

