

Hemelvaart

Mijn hemel



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 31

Bouwsteen: Mijn Hemel

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 37, 38, 54, 55, 56

Groep: 5,6

Duur: 30- 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Hemelvaart'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn hemel

Bijlagen:

- Het verhaal 'Hemelvaart'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Stiften, wasco, potloden,
- Karton, (gekleurd) papier
- Lijm
- Waardeloos materiaal zoals kurkjes, stokjes, glitter, watten, wol, stof, klei, verf

ELEMENT

Jezus stijgt op naar de hemel.

INTRODUCTIE

Hemelvaart wordt gevierd op de veertigste dag na zondag, eerste Paasdag, en tien dagen voor Pinksteren. Het verhaal over Hemelvaart vertelt dat Jezus in de hemel wordt opgenomen. De hemel is een mystieke 'plek', dimensie, en spreekt tot onze verbeelding. Voor kinderen is het vaak een plek waar mensen of dieren heen gaan die dood zijn gegaan. Alle mensen die geloven dat een hemel bestaat, hebben 'beelden' en ideeën bij de hemel. Voor sommige mensen houdt het leven gewoon op en is er niets maar voor de meeste mensen is er wel iets. Maar wat? Voor Christenen is er een beschrijving over een eeuwig bestaan bij God. De dood is een overgang naar dit leven. Bij God leg je verantwoording af voor het leven op aarde. Wat je op aarde doet, gaat mee naar je eeuwig leven. God is als de vader uit het verhaal van de verloren zoon, dat we volgende week zullen vertellen.

HET VERHAAL OVER 'HEMELVAART'

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, De Handelingen van de Apostelen, Hoofdstuk 1: 4-11
Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

- Stel de levensbeschouwelijke vragen ter voorbereiding van de activiteit in het onderdeel 'op verhaal komen'.
- Houd rekening met verschillende beelden waarmee leerlingen worden opgevoed. Dit kunnen voor de leerlingen vaststaande waarheden zijn. Houd het gesprek open, alle beelden doen er toe.

Verhelderingsvragen:

- Jezus praat over zijn Vader: wie is dat?
- Wat is de heilige Geest?
- Hoe gaat Jezus naar de hemel?

Ervaringsvragen:

- Kijk jij wel eens naar de hemel? Waar kijk je dan naar?
- Praat jij wel eens over de hemel? Wanneer bijvoorbeeld?
- Geloof jij in de hemel? Ken jij mensen of dieren die in de hemel zijn?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is de hemel? Is dat een plaats of iets anders?
 - Waar is de hemel?
 - Hoe ziet de hemel er uit? Wat is er in de hemel?
 - Wie zijn er allemaal in de hemel? Zijn er ook dieren?
 - Wat doen mensen in de hemel?
 - Wanneer kom je daar?
 - Hoe lang blijf je in de hemel?
 - Is de hemel vol?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN HEMEL'

Stap 1

- Verken samen met de kinderen hun beeld van de hemel.
- Doe dit door de levensbeschouwelijke vragen te stellen. Op deze manier stimuleer je het filosoferen over de hemel en help je na te denken en beelden te vormen.
- Alles wat ze zeggen is goed! Bij filosoferen is nooit iets fout!
- Als leerlingen het moeilijk vinden er iets over te zeggen, laat dan het filmpje [https://www.npostart.nl/video-hoe-ziet-de-hemel-eruit/04-10-2013/POMS EO 498132](https://www.npostart.nl/video-hoe-ziet-de-hemel-eruit/04-10-2013/POMS_EO_498132) zien. In nog geen twee minuten vertellen kinderen over verschillende beelden van de hemel.



Stap 2

- Laat de kinderen daarna een creatieve en vrije verwerking maken over de hemel.
- Neem voor deze vrije verwerking genoeg tijd. Geef geen invulling of adviezen. Laat ze helemaal vrij.
- Zorg voor diverse materialen om te gebruiken bijvoorbeeld: karton, (gekleurd) papier, stiften, potloden, wasco, lijm, waardeloos materiaal zoals kurkjes, stokjes, glitters, watten, wol, stof, klei, verf.

