

Hemelvaart

Hoop houden



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 31

Bouwsteen: Hoop houden

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 37, 38, 54

Groep: 7/8

Duur: 45 min.

LESOPBOUW

- Het verhaal van de Hemelvaart
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Hoop houden, ondanks alles.

Bijlagen:

- Het verhaal van de Hemelvaart
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- niets

ELEMENT

Jezus vertrekt naar de hemel.

INTRODUCTIE

De leerlingen leefden in een bijzondere situatie. Jezus was gedood en begraven. Ze hadden gerouwd en voelden zich onzeker zonder hun leider en vriend. Op wonderlijke wijze was hij weer teruggekomen en hadden ze nog veel mooie momenten gedeeld. Hun vertrouwen in de komst van het Rijk van God was sterk. Jezus hielp hen het geloof te houden. Hij belooft hun de komst van een helper, de heilige Geest, de geest van God. Dan vertrekt Jezus definitief naar de hemel. Zij blijven achter met de belofte van Jezus. Jezus zelf is nu 'echt weg'. Ze moeten het zelf gaan doen. Hoe moeten ze nu zonder hem? Wat kunnen ze met een belofte? Jezus vertelde over het Rijk van God. Hoe houden ze het vol om daarin te geloven? Ze weten niet eens wanneer het er zal zijn. Ze dachten dat Jezus het zou herstellen maar Jezus is nu echt weg. Waar kunnen ze nog op vertrouwen?

Ook wij kennen dit gevoel. Je wilt graag iets geloven maar je weet niet zeker of het gaat gebeuren. Dit zorgt voor vertwijfeling. Je zoekt zekerheid die er niet is. Hoe leef je met deze onzekerheid. Hoop kan je op de been houden.

HET VERHAAL OVER DE HEMELVAART

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, De Handelingen van de Apostelen, Hoofdstuk 1; 4-11

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat belooft Jezus aan zijn leerlingen?
- Wat hadden de leerlingen verwacht dat Jezus zou doen?
- Hoe gaat Jezus naar hemel?
- Wie vertelde de mensen dat het tijd was om wat anders te doen dan naar de hemel staren?

Ervaringsvragen:

- Geloof je het als iemand jou iets belooft? Waarom wel/niet?
- Heb je wel eens iemand onterecht geloofd? Wat gebeurde er?
- Waar hoop jij op?
- Heb jij weleens gehad dat iemand wegging en dat dit je onzeker maakte? Hoe ging dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- “Wat je belooft moet je doen” is een uitdrukking. Waarom is het belangrijk te doen wat je belooft?
 - Wat is hoop volgens jou? Waar komt het vandaan?
 - Is Het Rijk van God, het koninkrijk van de Liefde, waar Jezus over praatte, mogelijk op aarde?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘HOOP HOUDEN, ONDANKS ALLES’

Tip bij uitvoering:

Denk aan kinderen die vluchteling zijn en oorlogsgeweld (uit Syrië) kennen. Bedenk of het goed is voor hen om deel te nemen aan deze activiteit. Bespreek het met hen.

Stap 1

Kijk met de leerlingen naar het filmpje van The Guardian (1 minuut)

<https://www.youtube.com/watch?v=3iNfErh8r9Y>

Je ziet een vlinder die iets onwaarschijns doet.

Laat de kinderen reageren op dit filmpje en vraag ze:

- Wat heeft dit filmpje met hoop te maken.
- Wat heeft dit filmpje te maken met het verhaal over de Hemelvaart?

Stap 2

- Geef de leerlingen de kijkvraag mee: ‘Waarom is het niet afgelopen nadat iemand weg is?’
- Laat de leerlingen kijken naar het filmpje.
- Laat het even stil blijven na het filmpje.
- Vraag dan wie wil reageren op wat ze gezien hebben en de vraag die je hebt gesteld.



Kijk naar het filmpje over Frans van der Lugt.

<https://www.youtube.com/watch?v=-u2SErXL-sw&t=307s>

Dit filmpje is wel wat heftiger dan het vorige. Het gaat om iets essentieels. De invalshoek is:

- Waar gaat het om in het leven (hoop, liefde), over de grenzen van de dood heen.
- Kun je na een tragische gebeurtenis blijven hopen?
- Blijft het goede ook als het wordt stuk gemaakt?

Mochten jullie willen weten wie deze man is, dat staat op deze pagina

https://nl.wikipedia.org/wiki/Frans_van_der_Lugt

Stap 3

Ga verder met een klassengesprek. Durf op je intuïtie als leerkracht vertrouwen en in te gaan op wat jij voelt dat de kinderen bij dit filmpje raakt. Pak bij het slot terug op de vraag die hoort bij deze les.

- Wat is de hoop van pater Frans?
- Waarom zou dit belangrijk kunnen zijn voor de wereld?
- Is dit een makkelijke opgave?
- Zou jij dit kunnen en willen? Waarom wel/waarom niet?
- Hoe kun je hoop houden dat ooit zal gebeuren waarin jij gelooft?

