

Hemelvaart

Mijn hemel



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 31

Bouwsteen: Mijn hemel

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 37, 38, 54, 55

Groep: 7/8

Duur: 60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over de Hemelvaart
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn hemel

Bijlagen:

- Het verhaal over de Hemelvaart
- Vertelplaat
- Foto 'Boom met zon'

Zelf toevoegen:

- A4 tekenpapier
- Kleurpotloden/stiften

ELEMENT

Jezus verlaat de aarde en stijgt naar de hemel

INTRODUCTIE

In alle tijden en culturen bij de moderne mens is er sprake van een verwondering rondom de vraag 'Wat gebeurt er als je de aarde definitief verlaat? Is er iets aan de andere kant van de dood? Jezus gaat tijdens zijn Hemelvaart niet 'dood' maar hij verlaat wel de aarde. Voor iedereen komt er een moment om dat te doen. Is er iets na de dood?

Kunnen we eigenlijk wel een antwoord geven op deze vraag?

De dood kan voor sommigen een beladen onderwerp zijn. Dit verhaal biedt de ruimte om hier even aan voorbij te gaan. Het 'hemelen' staat centraal, een woord en begrip wat in vele situaties wordt gebruikt in onze taal. Wat stellen we ons hierbij voor en wat kunnen we ons hier allemaal bij voorstellen?

HET VERHAAL OVER DE HEMELVAART

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, de Handelingen van de Apostelen, Hoofdstuk 1; 4-11
Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar gaat Jezus volgens het verhaal heen?
- Hoe gaat dat?
- Wat vinden de leerlingen ervan dat Jezus weg is gegaan?

Ervaringsvragen:

- Gebruik jij het woord hemel wel eens ook als het niet over dood gaat?
- Ken je de uitdrukking in de zevende hemel? Wat betekent dat?
- Wanneer voelde jij je een keer echt als in de hemel?
- Wat heb jij van anderen gehoord of geleerd over de hemel?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Heb jij weleens nagedacht over de hemel? Bestaat de hemel? Hoe is de hemel?
- Maakt het uit of je denkt dat er wel of niet iets is na de dood? Waarom?
- Komt iedereen in dezelfde hemel? Waarom?
- Komen dieren in de hemel? Kun je vertellen hoe en waarom?

OP VERHAAL KOMEN: 'MIJN HEMEL'

Stap 1

- Geef alle leerlingen een leeg vel A4 en zorg dat ze hun potloden en kleurpotloden/stiften bij de hand hebben.
- Leg uit dat jullie een gedachte-experiment gaan doen.
- Laat de foto op het bord zien of vraag de leerlingen hun ogen te sluiten (beide zijn goed).
- Laat de kinderen twee minuten nadenken over hun beeld bij de zin 'Als er een hemel is dan ziet hij er zo uit.....'

Stap 2

- Laat ze daarna 10 minuten hun beeld van de hemel tekenen.
- Na deze 10 minuten mogen de kinderen rondlopen en in twee-/drietallen met elkaar in gesprek gaan wat ze hebben getekend.
- Ze nemen hun tekening mee om te kunnen laten zien.

Stap 3:

- Laat de leerlingen weer met hun eigen tekening op hun eigen plaats gaan zitten.
- Bespreek met de leerlingen wat ze zelf hebben getekend en wat ze gehoord hebben van anderen.
- Wat hebben ze van zichzelf geleerd?
- Wat hebben ze van elkaar geleerd?
- Denken ze nu anders dan aan het begin van de les?



Eventueel Extra

Kijk naar dit filmpje:

<https://schooltv.nl/video/dus-ik-ben-jr-dus-ik-ben-wel-niet-bang-voor-de-dood/#q=dood> tot 3 min. 40 sec.

Deze video 'Dus ik ben' gaat over de dood en over de vraag of angst voor de dood nodig is. O.a. met input van filosoof Rene Gude.

