

Hemelvaart

Naar de hemel



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 31

Bouwsteen: Naar de hemel

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 37, 38, 54

Groep: 3/4

Duur: 30 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Hemelvaart
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Naar de hemel

Bijlagen:

- Het verhaal over Hemelvaart
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Blauwe en witte verf
- Kwasten
- Tekenpapier (van tevoren vouwen over de breedte)
- Pak wattenbolletjes

ELEMENT

Jezus stijgt op naar de hemel. Hij verdwijnt in een wolk terwijl zijn leerlingen staan te kijken.

INTRODUCTIE

We gebruiken het woord hemel regelmatig. Je bent in de zevende hemel of je kijkt naar de hemel. Dan kijken we eigenlijk naar de lucht. Als het gaat over de hemel van God, de hemel waar de overledenen naar toe gaan, verwijst hemel naar een bestaan zonder plaats en tijd en niet naar de blauwe lucht.

Doordat we het begrip hemel wel gebruiken als we naar de lucht kijken, zoeken kinderen in een vliegtuig wel eens naar God. Waar is God dan? Waar is de hemel dan? Prachtig als aardse en hemelse werkelijkheid zo naast elkaar kunnen bestaan.

HET VERHAAL OVER HEMELVAART

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Boek Handelingen van de Apostelen, Hoofdstuk 1, 4-11
Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat zijn Jezus en zijn leerlingen aan het doen?
- Waar gaat Jezus naartoe?
- Hoe komt Jezus in de Hemel?
- Wie vertellen wat er gebeurt?
- Wanneer komt Jezus terug?
- Hoe komt Jezus terug volgens de twee figuren?

Ervaringsvragen:

- Jezus verlaat zijn leerlingen. Hoe zouden ze dat vinden?
- Vragen jouw ouders wel eens of je even iets zonder hen kunt doen? Hoe is dat?
- Hoe weet je dat je hen weer iets kunt vragen? Hebben jullie daar thuis afspraken over?
- Voelt het anders als je weet hoe lang je ouders willen dat je even zonder hen speelt?
- Als je ouders weg zijn, beloven ze om terug te komen. Hoe voelt het als het lang duurt? Wat wil je dan?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waar gaat Jezus naartoe?
 - Hoe zou het daar kunnen zijn?
 - Hoe ziet het er uit?
-

OP VERHAAL KOMEN 'NAAR DE HEMEL'

Stap 1

Bekijk met de leerlingen de hemel die we kunnen zien. Die is iedere dag anders. Op deze website vind je een verzameling foto's van mooie luchten.

<https://www.natuurfotografie.nl/soortbeschrijving/wolken/>

Stap 2

De leerlingen maken een tekening van de Hemelvaart.

- Vouw een tekenblad over de breedte en teken aan de onderkant de leerlingen die naar de hemel staan te kijken.
- De bovenkant is voor de hemel.
- Maak een hemel met blauwe verf, met een beetje witte verf erdoor. Schilder alleen de bovenste helft blauw.
- Trek een wattenbolletje uit elkaar. Plak dit op de blauwe hemel.
- Teken op een apart blaadje Jezus en plak hem in de wolk.

Stap 3



Voer een gesprek naar aanleiding van de vragen;

- Als we naar boven kijken zien we de hemel, de lucht. Is dat hetzelfde als de hemel waar Jezus over praat?
- De leerlingen kunnen Jezus niet meer zien, waar is hij gebleven?

