

Pinksteren

Vol vuur



Serie B Thema 32

Bouwsteen: Vol vuur

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 37, 38, 54, 56

Groep: 5,6

Duur: 30- 45 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over 'Pinksteren'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Vol vuur

Bijlagen:

- Het verhaal over 'Pinksteren'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Koektrommel of een doos
- Crêpepapierstukjes (15x15 cm)
- Papiertjes (bijvoorbeeld 8x8 cm)
- Plakband of lintjes
- Pen of potlood

ELEMENT

De leerlingen zitten bij elkaar en ineens lijkt het wel of het gaat stormen, dan komt er iets als vuur.

INTRODUCTIE

Wat de leerlingen misschien hebben gevoeld, is iets dat we zien bij een voetbalwedstrijd die niet goed verloopt. Ineens komt er toch dat doelpunt en de toeschouwers staan met kracht op uit hun stoel en beginnen te juichen. Iedereen is weer enthousiast. In dit geval is er geen aardse aanleiding, geen doelpunt of een charismatisch leider. Nee integendeel, die ontbrak namelijk. Jezus was nu echt naar de hemel gegaan. Dat hadden ze met eigen ogen gezien. Maar ineens kwam toch dat vuur. Het brandde in hun hart en in hun hoofd. Ze raakten vol energie en gooiden de deuren op, liepen op de mensen af en begonnen te vertellen, vol vuur. Er gebeurde wat was beloofd, ze kregen de Geest. Wij gebruiken die uitdrukking ook nog steeds in ons normale dagelijks taalgebruik. Iemand krijgt de geest, iemand staat op uit een depressie, klimt uit de put en heeft weer vertrouwen, heeft er weer zin in. Ze zien ineens wat ze kunnen doen, welke beslissing er te maken is en gaan ervoor.

De Geest komt van God, het is deel van God. Dat is wat christenen geloven. God bestaat uit drie 'delen'. Die delen zijn te onderscheiden en niet te scheiden. Er is één God die we op drie manieren hebben leren kennen: God de Vader, daarover lezen we in het Oude Testament, God de Zoon, Jezus dus, daarover lezen we in het Nieuwe Testament en God de Heilige Geest, die onder en in ons is, nu en altijd. De H. Geest geeft mensen de kracht en wijsheid om de goede dingen te doen.

HET VERHAAL OVER 'PINKSTEREN'

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament De Handelingen van de Apostelen Hoofdstuk 2;1-13

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat gebeurde er?
- Hoe veranderden de leerlingen?
- Wat zeiden de mensen over de leerlingen?

Ervaringsvragen:

- Hoe is dat, dat je zo blij over iets bent, dat je het meteen aan anderen moet vertellen? Vertel er over.
- Heb je wel eens meegemaakt dat je verdrietig was en je door iets helemaal anders ging voelen? Hoe ging dat?
- Heb je wel eens meegemaakt dat een hele groep mensen tegelijk heel enthousiast werd? Hoe voelde dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Stel je eens voor dat je in die kamer in dat huis was. Hoe zou het zijn geweest om dit mee te maken?
 - De leerlingen waren vol vuur. Wat betekent dat?
 - Zijn wij ook wel eens vol vuur? Hoe is dat?
 - Waar zou dat blij gevoel/energie vandaan gekomen zijn?
 - Ze stellen elkaar de vraag: "Wat zou dit betekenen?" Wat denk jij dat het betekende?
-

OP VERHAAL KOMEN 'VOL VUUR'

Tip bij uitvoering:

Als je genoeg tijd hebt, doe dan de activiteit bij eventueel extra als tweede stap en sluit af met stap 2

Stap 1

Verzamel met de leerlingen uitdrukkingen en gezegdes die te maken hebben met vuur. En bespreek de betekenis.

Bijvoorbeeld:

- Als een lopend vuurtje (het nieuws verspreidt zich razendsnel)
- Daar durft hij zijn hand voor in het vuur te steken (ergens heilig van overtuigd zijn).
- De vuurproef doorstaan (een moeilijke opdracht tot een goed einde brengen).
- Waar rook is, is vuur (Als er ergens over gepraat wordt, is er meestal wel iets van waar).
- In vuur en vlam staan (Ergens opgewonden/heel blij over zijn).
- Voor iemand door het vuur gaan (voor iemand alles overhebben, zich opofferen).



Stap 2 Optioneel bij voldoende tijd

De onderstaande twee stukjes tekst vertellen hetzelfde verhaal maar op een andere manier.

Lees de eerste tekst heel saai voor, met een monotone stem.

Lees de tweede tekst vol vuur voor, met veel intonatie.

Tekst 1

Als mijn broer Bram en ik een spel spelen, is hij altijd degene die beslist wat we gaan doen. Ik wil dat niet meer. En toen ging ik naar Bram, en toen zei ik tegen hem dat ik het niet zou doen, en toen zei hij dat ik het toch moest doen. En toen kregen we ruzie en toen kwam mama en toen moesten we het weer goedmaken.

Tekst 2

Vandaag ga ik naar Bram. Ik heb er helemaal genoeg van dat hij altijd mag kiezen wat voor spel we spelen. En dat ga ik hem vertellen ook! Met grote stappen dender ik door de gang naar zijn slaapkamer. Zonder te kloppen smijt ik de deur open en kijk hem recht in zijn ogen aan. Die blik... die zal ik nooit vergeten. Zijn mond valt open van verbazing en met grote ogen staart hij me aan. Daar sta ik dan. Buiten adem, woedend. Nu is het grote moment van de waarheid. Nu ga ik me niet langer inhouden. Zonder iets te zeggen gebaart hij me om binnen te komen. Ik voelde mijn hart diep in mijn keel bonzen en ik zeg: "Bram, ik doe het niet meer. Niet op deze manier. Of we besluiten samen welk spel we spelen, of je zoekt maar iemand anders."

- Bespreek met de groep wat de verschillen zijn tussen de twee stukjes.
- Welk verhaal vonden ze spannender?
- De verhalen lopen anders af. Hoe zou dat kunnen komen?

Stap 3

- Verdeel de klas in twee groepen.
- De ene groep bedenkt hoe het Bijbelverhaal zou zijn gegaan als de leerlingen geen vuur hadden gevoeld. Zij spelen het verhaal uit zonder de 'heilige Geest', dus zonder vuur, zonder energie.
- De andere groep stelt zich voor hoe het verhaal verder is gegaan met het vuur in hun hart. Zij spelen het verhaal vol vuur, met de 'heilige Geest'.
- Lees de eerste twee alinea's van het verhaal nog eens voor.
- Iedere groep speelt het verhaal in de vorm van een toneelstukje voor de klas.

Stap 4

- Bespreek de toneelstukjes na met de groep.
- Wat is het verschil en welk verschil heeft de Heilige Geest gebracht?

