

## Pinksteren

## Inspiratie



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 32

Bouwsteen: Inspiratie

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 5, 12, 38, 54, 55, 56

*Groep: 7/8*

*Duur: 45 tot 60 minuten*

### LESOPBOUW

- Het verhaal over Pinksteren
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Mijn inspiratie

### *Bijlagen:*

- Het verhaal over Pinksteren
- Vertelplaat

### *Zelf toevoegen:*

- Papier en pen/Ipad/ Notebook
- Eventueel de tekst van het lied 'Inspiratie'

### ELEMENT

Als de leerlingen bij elkaar zijn voor het Pinksterfeest komt de heilige Geest.

### INTRODUCTIE

We kennen de ervaring allemaal wel. We zien het niet zitten en dan ineens door een opmerking van iemand, een liefdevolle blik, het horen van muziek of het lezen van een tekst, ineens krijgen we de geest. Het is zelfs een uitdrukking in het Nederlands. We zien het weer zitten, vaak door inmenging van een ander, soms ook door eigen inzicht. Je raakt geïnspireerd, bezield. Er gebeurt iets in je. In dit verhaal geeft God door middel van zijn heilige Geest de leerlingen kracht en taal om het verhaal over Jezus verder te vertellen aan de wereld. God inspireert. Inspireren betekent letterlijk adem inblazen. God blaast ze levensadem in en ze worden enthousiast. Letterlijk betekent het woord enthousiast 'door God vervuld'. In ons taalgebruik heeft veel met God te maken. God heeft al eerder in een verhaal levensadem ingeblazen. Dat was bij de schepping van de mens Adam. Er is in de tussentijd veel gebeurd. Jezus is op aarde geweest en heeft leerlingen om zich heen verzameld. Hij heeft hen alles

geleerd en zelfs na zijn dood is hij nog een periode terug geweest om de puntjes op de i te zetten. Hij zegt de leerlingen te blijven waar ze zijn omdat de God zijn Geest zal sturen. En dat gebeurt op Pinksteren.

---

## HET VERHAAL OVER PINKSTEREN

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, De Handelingen van de Apostelen, Hoofdstuk 2; 1-13

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

---

## IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

### Verhelderingsvragen:

- Hoe komt het dat de leerlingen nu niet meer wisten hoe ze het verhaal van Jezus moesten vertellen?
- Welke woorden uit het verhaal hebben iets met 'geest' te maken?
- Waarom denk je dat er mensen waren die dachten dat de leerlingen te veel gedronken hadden?

### Ervaringsvragen:

- Heb je weleens ineens inspiratie gekregen?
- Hoe voel je je als je ineens weet hoe je iets moet aanpakken?
- Waardoor word jij geïnspireerd?
- Hoe kun je een ander inspireren?

### Levensbeschouwelijke vragen:

- Waar komt inspiratie vandaan?
  - Waardoor kunnen mensen geïnspireerd raken?
  - Wat zou inspiratie met adem te maken kunnen hebben?
  - Waarom denk je dat in het verhaal wordt gesproken over herrie van de storm en iets dat leek op vuur?
  - Wat geloven mensen dat de Geest van God voor hen kan doen? Hoe werkt dat denk je?
- 

## OP VERHAAL KOMEN 'MIJN INSPIRATIE'

### Stap 1

Maak met de leerlingen een woordenwolk van woorden die met geest te maken hebben.

Gebruik woorden uit het verhaal en vraag de leerlingen de wolk verder aan te vullen met hun eigen woorden. (bijvoorbeeld geest – inspiratie – adem – vurige tongen – energie – windvlaag – heilig – God)

### Stap 2

- Vertel de leerlingen: "Soms krijg je ineens inspiratie, alsof iets van boven je vertelt hoe je iets moet aanpakken. Je krijgt er energie van, net als de leerlingen in het Bijbelverhaal. Heb jij wel eens zo'n moment gehad?"
- Geef de opdracht: 'Schrijf een kort verhaaltje over jouw inspiratiemoment.'
- Als er voldoende tijd is kunnen leerlingen ook een tekening erbij maken of een foto zoeken die bij het verhaal past.



### Stap 3

- Laat enkele leerlingen hierna vertellen over hun inspiratiemoment. Als er voldoende tijd is, kunnen ze hun verhaal voorlezen.
- Bespreek samen waar hun eigen inspiratie vandaan kwam. Zien ze overeenkomsten met het Bijbelverhaal over Pinksteren? Wat maakt een moment van inspiratie zo bijzonder?

#### Eventueel extra

Beluister het lied *Inspiratie* van Mathilde Santing uit de musical Joe (1997) en lees de liedtekst mee.

In deze musical keert Joe na zijn dood terug naar de aarde om iemand te helpen, als een beschermengel. In dit lied wordt bezongen hoe gedachten worden ingegeven.

Alleen tekst <https://www.youtube.com/watch?v=qArkqAQaCfs>

Alleen foto's <https://www.youtube.com/watch?v=MnO7bzI8z6w>

Hoe komt een idee ooit tot stand  
Kan zo'n gedachte ontstaan  
Waar komt dat helder ogenblik  
Dat inzicht toch vandaan  
Dat komt door ons, zin voor zin  
Gaven wij die woorden in  
Die fluisterden wij toe

Hoe kreeg jij ooit een idee  
Vroeg jij je dat nooit eens af  
Het was de stem van een van ons  
Die jou het inzicht gaf  
De stem van iemand als wij  
Onzichtbaar aan je zij  
Zo luisterde jij toe

Je noemde het inspiratie  
Adem van de geest  
Inspiratie maar wij zijn het steeds geweest

Zo krijgt het kind een idee  
Zo vindt de man wat hij zoekt  
Zo wordt de sterveling een held  
Zo wordt vooruitgang geboekt  
Dat komt door iemand van hier  
De mens bereikt op die manier  
Het hogere niveau

Ooh noem het inspiratie  
Adem van de geest  
Inspiratie maar wij zijn het steeds geweest  
Noem het inspiratie  
Zo noemt men het 't meest  
En dat is het ook



De ingeblazen adem  
Van de geest.

