

Pinksteren

Ik krijg energie



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 32

Bouwsteen: Ik krijg energie.

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 37, 38, 54, 55, 56

Groep: 3-4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal over Pinksteren.
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik krijg energie van

Bijlagen:

- Het verhaal over Pinksteren
- Vertelplaat

Zelf toevoegen of laten meenemen:

- A4 voor de leerlingen.
- Pen
- Potlood

ELEMENT

De leerlingen van Jezus kregen weer kracht, Geestkracht.

INTRODUCTIE

We kennen allemaal het woord geestkracht. Kracht die we voelen, soms zelfs voelen stromen. Als je op een moment ineens warm wordt van binnen en weer perspectief ziet, er weer zin in hebt.

Voor katholieken is het begrip 'Geest' een werkelijk deel van God. Jezus belooft als hij voor de laatste keer met zijn vrienden spreekt dat hij een helper zal sturen, zodat ze het aan kunnen. Hij belooft de Geest te sturen. En dat is wat de mensen ervaren op Pinksteren. De Geest komt als een storm, als een vuur. Ze worden vurig en bruisen van de energie. Ze zien het weer zitten en gaan naar buiten. Enthousiast vertellen ze aan ieder die het horen wil. Ze zijn aanstekelijk want ze verspreiden hun enthousiasme, zelfs onder mensen die niet dezelfde taal spreken. Ze spreken een taal die iedereen begrijpt.

Dit kennen sommigen van ons. Enthousiasme is aanstekelijk, vertrouwen en blijdschap, geboren uit een prachtige en inspirerende ervaring, brengt de beweging op gang. En zo groeit het uit tot een wereldwijde beweging, een kerk.

HET VERHAAL OVER PINKSTEREN

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Boek Handelingen van de Apostelen, Hoofdstuk 2, 1-13

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Wat waren de leerlingen aan het doen?
- Wat voelden de leerlingen van binnen?
- Waar vertelden ze vol vuur over?

Ervaringsvragen:

- Ben je wel eens zo enthousiast geworden dat je het er warm van kreeg? Zo ja, waarvan?
- Waar krijg jij veel energie van?
- Als jij het niet meer ziet zitten, wat ga je dan doen om energie te krijgen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Waardoor krijgen de verdrietige leerlingen weer nieuwe moed?
 - Hoe kan het dat je, net als de leerlingen, het eerst niet meer ziet zitten en dan toch energie krijgt en vol vuur bent?
 - Waar komt dat gevoel vandaan?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK KRIJG ENERGIE VAN'

Stap 1

- De leerlingen krijgen allemaal een leeg A4.
- Ze tekenen in het midden een wolk en schrijven daarin het woord 'energie'
- Ze gaan individueel woorden verzamelen die met energie te maken hebben. Als ze nog niet goed kunnen schrijven maken ze kleine tekeningetjes.
- Daarna schrijven ze een paar dingen op waar ze energie van krijgen. (of tekenen)

Stap 2

Als alle kinderen hiermee klaar zijn, worden er groepjes van 4 á 5 leerlingen gemaakt.

De leerlingen gaan in gesprek over hun gevonden woorden.

- Wat hebben ze hetzelfde?
- Wat is heel anders?
- Wil iemand nog iets veranderen?
- Iedere leerling maakt een eigen top 3 van 'energie-brengers'.



Stap 3

Inventariseer de top 3 van alle leerlingen en schrijf deze op digibord. Waar krijgen we allemaal energie van?

Stap 4 Afsluiting

Onderzoek samen:

- Waar komt deze energie vandaan?
- Maak je hem zelf of krijg je het van een ander?
- De leerlingen geloven dat God er iets mee te maken heeft? Wat denk jij?

