

## Pinksteren

### Praten zonder woorden



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 32

Bouwsteen: Praten zonder woorden

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie.

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 35, 38, 54, 56

*Groep: 3-4*

*Duur: 45 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal over Pinksteren
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Zonder woorden

*Bijlagen:*

- Het verhaal over Pinksteren
- Vertelplaat

*Zelf toevoegen:*

- 

#### ELEMENT

Iedereen verstond elkaar, ook al spraken ze niet dezelfde taal.

#### INTRODUCTIE

Taal geeft ons de mogelijkheid om te communiceren. Maar communicatie is meer dan alleen gesproken taal. Misschien hebben we wel eens ervaren dat als we in het buitenland zijn en de taal niet spreken dat we elkaar met handen en voeten veel duidelijk kunnen maken. Als de goede wil er is, komen we wel ergens. Vaak leidt het komische situaties maar we begrijpen elkaar. Taal is ook lichamelijk; een blik, een handgebaar, de stand van een hoofd, de schouders. Er bestaat ook nog iets als de taal van het hart. Deze is voor iedereen te begrijpen, als je er voor open staat. Als we de gesproken taal weghalen en ons focussen op degene die tegenover ons zit, gebeurt er iets. Als je iemand diep in de ogen kijkt, gaat er een wereld open.

Wat er precies gebeurde op Pinksteren weten we niet, we lezen wel hoe het werd ervaren. Er werd door sommigen cynisch op gereageerd, staat in de bijbel; ze hebben zeker te veel gedronken.... Maar wie er wel in mee ging, voelde zich opgenomen in iets hemels.

---

## HET VERHAAL OVER PINKSTEREN

Naar het Bijbelverhaal in het Nieuwe Testament, het Boek Handelingen van de Apostelen, Hoofdstuk 2, 1-13

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Wat waren de leerlingen aan het doen?
- Wat voelde de leerlingen van binnen toen de herrie, de wind en het vuur gekomen was?
- Wat ontdekten de mensen die de leerlingen hoorden praten?

#### Ervaringsvragen:

- Ken jij woorden in de andere taal? Wanneer gebruik je die?
- Heb je wel eens iets kunnen zeggen zonder dat je de taal kende? Hoe deed je dat?
- Heb je wel eens in iemand zijn ogen gekeken? Hoe voelde dat?
- Wanneer wil je iemand niet in de ogen kijken? Wanneer wel?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Heb je altijd woorden nodig om te praten?
  - Kun je elkaar begrijpen ook als je elkaars taal niet spreekt? Waarom?
  - Wat betekent 'elkaar goed begrijpen'?
  - Wat zie je als je iemand in de ogen kijkt? Natuurlijk de ogen maar zie je ook meer?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'PRATEN ZONDER WOORDEN'

#### Tip bij de uitvoering:

Deze activiteit kan voor sommige kinderen bedreigend overkomen. Bedenk vooraf goed hoe je het gaat uitvoeren en welke kinderen je extra in de gaten moet houden.

#### Stap 1

- De leerlingen gaan onderzoeken wat er gebeurt als je stil bent en alleen maar naar de ander kijkt.
- Bespreek samen wat er zou kunnen gebeuren als mensen alleen maar in elkaars ogen kijken.
- Vraag de leerlingen het zich voor te stellen.
- Inventariseer hun ideeën hierover.
- Vertel hierna dat ze gaan kijken naar mensen die dit hebben gedaan. Het zijn mensen die allemaal een andere taal spreken. Ze kunnen de taal van de ander dus niet verstaan.
- Bekijk samen het filmpje "Look Beyond Borders" van Amnesty International op YouTube.

[Look Beyond Borders - 4 minutes experiment - YouTube](#)



## Stap 2

Bespreek daarna:

- Wat is je opgevallen in dit filmpje?
- Welke emoties heb je gezien?
- Sommige mensen gingen toch praten, ook al kon de ander hem/haar niet verstaan, waarom doen ze dat?
- Wat is er moeilijk aan dit experiment? Wat is er makkelijk aan dit experiment?
- Maakt het uit of je degene tegenover je zit kent?

Nu gaan de leerlingen het zelf proberen.

- Laat het wel vrij of ze het durven of niet. Wie niet wil, hoeft niet.
  - Ze mogen zelf hun partner kiezen.
  - De anderen kunnen bijvoorbeeld naar zichzelf kijken in een spiegel of rustig kijken naar de anderen.
  - Je kunt er ook voor kiezen de tweetallen stuk voor stuk in de kring te laten plaats nemen.
  - Ze kijken twee minuten zonder te praten in elkaars ogen. In het experiment was het vier minuten maar dat lijkt wat te veel voor deze leeftijd.
- 
- Laat de kinderen na afloop vertellen over de ervaring.

### Eventueel Extra:

Bespreek samen:

- Hoe zou het zijn als iedereen alles kon verstaan van elkaar?
- Hoe zou het zijn als we zelfs elkaars gedachten zouden kunnen verstaan?
- Hoe zou het zijn als er iemand bestond, die iedereen kon verstaan?

