

Maria

Uitnodiging aan iedereen



Serie B Thema 33

Bouwsteen: Uitnodiging aan iedereen

Focus binnen de Kennisbasis: Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 34, 37, 38, 54, 56

Groep: 7/8

Duur: 45 tot 60 minuten

LESOPBOUW

- Het verhaal over Maria van Lourdes
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Ik wil je vragen....

Bijlagen:

- Het verhaal over Maria van Lourdes
- Vertelplaat
- Afbeelding van Maria van Lourdes

Zelf toevoegen:

- Blanco briefkaarten
- Schrijf- en tekenmateriaal
- Beeldje van Maria

ELEMENT

Maria verschijnt aan Bernadette, een heel gewoon meisje op een heel gewone plaats.

INTRODUCTIE

De grot waar Maria aan Bernadette verscheen is tegenwoordig een belangrijke bedevaartsplaats. Gelovigen komen hiernaartoe om dicht bij Maria te zijn, daar te zijn waar ze verschenen is en om een kaars op te steken. Ze vertrouwen hun zorgen en gedachten aan Maria toe. Samen met andere pelgrims vieren ze de Mis in een van de kerken of in de open lucht. Ze nemen deel aan een processie en baden in de bron. Ze luisteren naar verhalen. Natuurlijk naar het verhaal over Bernadette, maar ook naar de vele verhalen van mensen die ziek waren en op deze plek zijn genezen. Er hangen krukken en andere hulpmiddelen van de zieken aan de wand van de grot. Het verhaal over het meisje Bernadette dat de verschijning van Maria ziet in de grot bij Lourdes gaat over vertrouwen en nabijheid. Maria die dicht bij de gewone mensen staat. Ze nodigt Bernadette uit om terug te komen naar de grot. Die uitnodiging geldt nog steeds voor alle mensen, pelgrims en toeristen, voor iedereen.

HET VERHAAL OVER MARIA VAN LOURDES

Vertel het verhaal en bekijk de vertelplaat

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Tip bij het gesprek:

- Betrek ook in het gesprek hoe de leerlingen Maria nog meer kennen.
- Ook voor leerlingen die binnen Islam worden opgevoed is Maria - zij noemen haar Mirjam - een belangrijke vrouw. Over haar wordt ook in de Koran verteld. Laat de leerlingen hierover vertellen.

Verhelderingsvragen:

- Wat voor meisje was Bernadette?
- Waar ligt Lourdes? Hoe ziet de natuur er daar uit?
- Wat ziet en voelt Bernadette bij de grot?
- Hoe vaak gaat Bernadette terug naar de grot?
- Hoe beschrijft Bernadette Maria?
- Welke opdrachten krijgt Bernadette van Maria?
- Wat is een bedevaartsplaats?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens iets gezien dat niemand anders zag?
- Ken jij iemand die naar Lourdes op bedevaart is geweest?
- Wat weet je nog meer van Maria? Hoe ken je haar nog meer?
- Ken je nog andere bedevaartplaatsen?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Geloof jij dat Maria is verschenen aan Bernadette? Waarom wel/niet?
 - Waarom verscheen Maria juist aan Bernadette, denk je?
 - Er zijn mensen genezen, een wonder. Hoe denk jij dat dat kan?
 - Wat maakt een bedevaart belangrijk voor gelovigen?
-

OP VERHAAL KOMEN 'IK WIL JE VRAGEN....'

Tip bij uitvoering:

- Houd rekening met kwetsbare kinderen in de groep en zorg voor veiligheid. Geef kinderen die hun kaart liever bij zich houden daar de ruimte voor.
- Als je zelf of in de familie een beeldje van Maria hebt, is het mooi om dit bij deze activiteit te gebruiken.

Stap 1

- Bekijk met de leerlingen via een live verbinding wat er op dit moment bij de grot van Lourdes gebeurt.
<https://www.lourdes-france.org/tv-lourdes/>



Stap 2

- Vraag de leerlingen om woorden te noemen die bij Maria passen. Schrijf de woorden op het bord in een woordenwolk.
- Deel (brief)kaarten uit en laat de leerlingen hun eigen woordenwolk op de briefkaart maken.

Stap 3

- Vertel dat Maria er voor alle mensen is. Zoals het verhaal van Bernadette ons vertelt: onze gedachten en gebeden zijn welkom bij haar. Ook als we vragen hebben waar misschien geen antwoord op is of als we onzeker zijn en het gewoon niet weten.
- Vraag de leerlingen om op de andere kant van de briefkaart hun vraag, zorg, gedachte of gebed te schrijven. Geef ze er voldoende tijd voor.
- Stel de leerlingen gerust en zeg dat je straks de gelegenheid wil geven aan de leerlingen die dat willen voor te lezen wat ze hebben geschreven. Als ze dat niet willen is het ook goed.
- Laat kinderen die tijd over hebben, de woordenwolk verder uitwerken of erbij tekenen. Ze schrijven hun naam alleen op de kaart als ze dat zelf ook willen.
- Begin zelf met jouw gedachte/gebed en vervolg dat met de leerlingen die het willen. Laat het steeds even stil zijn, zodat de woorden ook kunnen 'landen'.
- Als de groep er behoefte aan heeft, kan er na het voorlezen ook worden doorgepraat over een of meer teksten. Actuele problemen die in de groep leven, kunnen zo in de groep worden gedeeld.

Stap 4

- Breng alle vragen en gebeden aan het einde onder de aandacht van Maria door de leerlingen uit te nodigen hun kaart 'blind' bij het beeldje of de afbeelding van Maria te leggen en een kaars aan te steken.

Eventueel Extra

De kerk die vlak bij de grot in Lourdes gebouwd is, heet de Rozenkranskerk.

Laat de leerlingen uitzoeken wat een rozenkrans is. Laat ze er ook een afbeelding bij zoeken. Wat heeft de rozenkrans met Maria te maken?

