

Saulus wordt Paulus

Een nieuwe naam



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 34

Bouwsteen: Een nieuwe naam

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 55

Groep: 1-2

Duur: 30-40 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Jouw naam is...

Bijlagen:

- Verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

- Poppen en/of knuffels

ELEMENT

Saulus krijgt een andere naam als hij zich laat dopen en Jezus gaat volgen.

INTRODUCTIE

Een naam zegt iets over een mens. Het is een belangrijk onderdeel van je identiteit. Het is zoals de mensen je kennen en zegt iets over je ouders, en als jouw naam wordt genoemd kunnen mensen zich dingen van jou herinneren. Is dat niet die persoon, die..... Bij Saulus roept zijn naam niet de beste herinneringen op. Vervolging van Christenen en dat terwijl hij nu bij de groep wil horen. Hij laat zich dopen en wordt actief als apostel. Hij gaat de wereld in om mensen over God de Vader, Jezus en de Heilige Geest te vertellen. Hij reist langs de oostelijke kust van de Middellandse Zee, wat we nu kennen als Griekenland, Turkije, Syrië, Libanon en Israël en ook naar Rome. Hij schrijft veel brieven aan de Christenen in steden en dorpen in die streek. Saulus is Paulus geworden.

HET VERHAAL 'SAULUS WORDT PAULUS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der apostelen Hoofdstuk 8; 1-3, Hoofdstuk 9, 1-18

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waarom wil Saulus mensen in de gevangenis stoppen?
- Wat gebeurt er als Saulus op reis is?
- Waarom krijgt Saulus een nieuwe naam?

Ervaringsvragen:

- Noemt iemand jou wel eens anders dan je echt heet? Wie doet dat?
- Wie heeft er meer dan één naam gekregen toe hij/zij werd geboren? Wie heeft jouw naam bedacht?
- Ken jij iemand met dezelfde naam dan jij?
- Ben je bij met je naam?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Is het belangrijk dat je een naam hebt? Waarom?
- Als je dezelfde naam hebt, lijkt je dan ook op elkaar?
- Een koosnaampje is een naam die je geeft aan iemand die jou lief vindt. Misschien heb jij er ook wel een. Bijvoorbeeld liefje, engeltje, schatje of een speciale andere naam. Mag iedereen dat koosnaampje dat speciaal voor jou is gebruiken?

OP VERHAAL KOMEN 'JOUW NAAM IS...'

De leerlingen verzinnen namen voor een aantal poppen en/of knuffels die je hebt meegenomen.

Stap 1

- Verdeel de leerlingen in groepjes van 3-4 leerlingen.

Stap 2

- Geef elk groepje leerlingen een pop of een knuffel.
- Vraag de leerlingen welke naam ze aan deze pop of knuffel willen geven.
- Ze moeten het met elkaar overleggen en met elkaar eens worden.

Stap 3

- Vraag elk groepje leerlingen welke naam ze gegeven hebben aan hun pop of knuffel.
- Vraag de leerlingen waarom het deze naam geworden is? Was het omdat ze het de mooiste naam vinden of past deze precies bij de pop of knuffel? Kenden ze deze naam of is het een fantasienaam?

Stap 4

- Laat de leerlingen de rest van de dag of week voor hun pop of knuffel zorgen.
- Betreft de poppen of knuffels in de komende dagen bij een activiteit, door hen bij name te noemen.

