

Saulus wordt Paulus

Het licht van Paulus Deel 1



**HOUVAST
OP SCHOOL**

Serie B Thema 34

Bouwsteen: Het licht van Paulus Deel 1

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie en Transcendentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34, 35, 37
39

Groep: 3/4

Duur: 45 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: Lichtje voor 4 weken

Bijlagen:

- Verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Kandelaar'
- Werkblad 'Denkkaartjes'

Zelf toevoegen:

- Voor ieder kind een waxinelichtje (led)
- Stevig papier of karton
- Schaar en lijm
- Kleurpotloden

Dit is de eerste week waarin de verhalen van Paulus centraal staan. De lesbrieven B.2.34.2, B.2.35.2, B.2.36.2 en B.2.37.2 horen bij elkaar. Als je kiest voor deze bouwstenen, kun je de activiteit van 'Het licht van Paulus' elke les herhalen. De leerlingen kunnen zo misschien beter begrijpen dat de verhalen van Paulus samen een vervolghet verhaal vormen. De bouwstenen worden verbonden door gebruik van een kaarsenhouders, die ze zelf maken. Deze kunnen ze aan het eind van de vier weken mee naar huis nemen om thuis een plekje te hebben om stil te worden en na te denken.

ELEMENT

Saulus zag een verblindend licht. Hij veranderde door deze ervaring volledig.

INTRODUCTIE

Paulus ziet letterlijk “Het licht”. Wat een mooi voorbeeld van inspiratie! En als hij een stem hoort, gaan zijn ogen open. Hij kiest ervoor een nieuw pad te bewandelen! Meer dan twintig jaar trekt Paulus van stad naar stad om over Jezus te vertellen. Hij schrijft brieven aan de christenen van de steden waar hij is geweest. Brieven vol inspiratie en goede raad. Deze brieven inspireren mensen vandaag nog steeds. In de laatste week over Paulus wordt een brief centraal gesteld die velen kennen, of ze nu katholiek of protestants zijn opgevoed of niet christelijk religieus zijn opgevoed. De brief over de liefde. Die wordt op veel huwelijken gelezen. Inspiratie komt op veel verschillende manieren tot ons. We staan er alleen niet altijd voor open.

HET VERHAAL ‘SAULUS WORDT PAULUS’

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der apostelen, Hoofdstuk 8; 1-3, Hoofdstuk 9, 1-18

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Saulus hoort een vreemde stem. Wat zegt deze stem tegen hem?
- Ananias hoort ook een stem. Wat zegt deze stem tegen hem?
- Wie praat er tegen Saulus en Ananias?
- Doen Saulus en Ananias wat de stem tegen ze zegt?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel een stem gehoord zonder dat je het via je oren hoorde?
- Praat je wel eens tegen jezelf? Wat zeg je dan? Maak je dan geluid?
- Heb je een stemmetje dat ‘t tegen je zegt als iets niet mag maar je er wel zin in hebt? Hoe gaat dat?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Hoe komen ideeën in je hoofd? Hoe werkt dat bij jou?
 - Saulus hoort Jezus praten. Jezus is in de hemel. Zou Jezus ook tegen jou kunnen praten?
 - Hoe weet je of iets een goed idee is?
 - Weet je van binnen altijd wat goed is en wat niet?
-

OP VERHAAL KOMEN ‘LICHTJE VOOR VIER WEKEN’

Tip bij de uitvoering

Maak de kandelaar eerst zelf en kleur als voorbeeld het eerste gedeelte ‘Inspiratie’ in.

Stap 1

- Laat de leerlingen de kandelaar zien
- Vertel ze dat ze de aankomende vier weken met deze kandelaar bezig zullen zijn.
- Vertel dat Saulus ineens anders ging denken en juist Jezus wilde gaan helpen. Hij kreeg een nieuw idee.



- Laat de leerlingen de vier denk-kaartjes zien. Vertel dat ze de komende weken met deze kaartjes gaan werken.
- Vertel dat het deze week om het denk-kaartje 'Inspiratie' gaat. Vertel ze dat ze straks iets mogen vertellen over hun 'Inspiratie'.

Stap 2

- Geef de leerlingen een kopie en stevig karton.
- Laat de leerlingen eerst de twee stukken opplakken op het stevige karton en daarna de vorm uitknippen. Zorg dat ze de twee inkepingen niet te ver doorknippen.
- Laat ze alleen de tekening 1 inkleuren. De rest komt aankomende weken.
- Ze zetten hun naam op de onderkant van de kandelaar.

Stap 3

- Geef ze het eerste denkkaartje en laat ze de tekst lezen.
- Laat ze daarna zelf bedenken wat er voor hén bij past.

Stap 4

- Zet de kandelaars op een tafel in de klas.
- Doe de kaarsjes er in en steek ze aan.
- Spreek samen de tekst uit en laat het dan even stil zijn. Ze kunnen dan hun gedachte in hun hoofd nemen.
- Doe de kaarsjes uit en laat ze de denk-kaartjes teruggeven.
- De eerste opdracht is klaar. Laat de kandelaars op de tafel staan, de week erna worden ze verder gekleurd.

Eventueel Extra:

De denkkaart Inspiratie op A4 formaat kan bij de tafel worden opgehangen.

Volgende keer gaan we weer op reis met Paulus!

