

Saulus wordt Paulus

Mag ik echt geloven wat ik wil?



HOUVAST
OP SCHOOL

Serie B Thema 34

Bouwsteen: Mag ik echt geloven wat ik wil?

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2 3, 34, 35, 36, 37, 38

Groep: 7/8

Duur: 35 min

LESOPBOUW

- Het verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Mijn keuze'

Bijlagen:

- Verhaal 'Saulus wordt Paulus'
- Vertelplaat

Zelf toevoegen:

-

ELEMENT

Saulus vervolgt de volgelingen van Jezus.

INTRODUCTIE

In deze bouwsteen gaat het bij de start van het verhaal over vervolging. Saulus vervolgt christenen actief. Dit element van het verhaal wordt naar het nu getrokken. Vervolgingen van christenen zijn nog steeds aan de orde van de dag. Ook andere groepen worden vervolgd. Een individu kan vervolgd worden. Op het moment dat je zelf een andere keuze maakt dan de groep waar je toe behoort, loop je de kans op een vorm van 'vervolging'. Wat vinden de leerlingen daarvan?

Is er een oplossing voor de drang tot vervolgen? Is deze dynamiek een uiting van het proces waarin de mensheid zit om elkaar steeds meer te kunnen vrij laten?

HET VERHAAL 'SAULUS WORDT PAULUS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der apostelen, Hoofdstuk 8; 1-3, Hoofdstuk 9, 1-18

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

Verhelderingsvragen:

- Waar houdt Saulus zich dagelijks mee bezig in het eerste deel van het verhaal?
- Wat krijgt Saulus van de hogepriester?

Ervaringsvragen:

- Heb jij wel eens gevoeld dat je werd vervolgd? Heb wel het gevoel gehad dat er gevaar dreigde omdat wat je denkt of gelooft wordt ontdekt? Kun je daarover vertellen?
- Zijn er dingen die jij gelooft die anderen niet geloven?

Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat betekent vervolgen?
 - Is het goed als bepaalde ideeën worden gestopt? Voor welke ideeën geldt dat?
 - Wie bepaalt of ideeën mogen bestaan?
 - Als je het niet met elkaar eens bent over belangrijke zaken, hoe kun je dan toch in vrijheid samenleven?
-

OP VERHAAL KOMEN 'MIJN KEUZE'

Tip bij de uitvoering:

Het concept van christenvervolging en vervolging in het algemeen, zeker zoals het filmpje van 'Open Doors' laat zien, kan heftig en confronterend zijn. Het is tijdens het gesprek belangrijk om als leerkracht bij jezelf te blijven en de leerlingen te helpen een open gesprek te voeren.

Stap 1

- Lees de eerste drie alinea's nog een keer voor.
- Vraag na of het voor de leerlingen helemaal helder wat vervolging precies is.
- Help de leerlingen om dit begrip concreet te maken.
- Je kunt ingaan op de Jodenvervolging in WOII of een andere vervolging die je al met je groep hebt besproken. Of terroristische groeperingen die andere vervolgen.

Stap 2

- Zoom dan in op Christenvervolging. Mensen worden vervolgd omdat ze christen zijn. Ze kunnen worden opgepakt en straf krijgen om wat ze geloven. Dit was niet alleen vroeger zo maar vandaag de dag zijn mensen nog steeds niet vrij om te geloven wat ze willen.

- Kijk naar het filmpje van Sari → Sari is christen in India

Link naar filmpje Open Doors:

<https://www.youtube.com/watch?v=dcILMZ2WvIk&list=PLBdKXynNo3-tkl654MZ16ld58o4AeSo8Y&index=8>



- Vraag de leerlingen om tijdens het filmpje antwoord te geven op de volgende vragen:
 - Wat is er precies aan de hand?
 - Wordt Sari vervolgd?
 - Wat voel je bij dit filmpje?

Stap 3

- Bespreek het filmpje na en trek het daarna naar het leven van de leerlingen.
- Vertel dat Sari haar eigen keuze heeft gemaakt. Ze gelooft in Jezus. Dit gaat niet zonder slag of stoot. Ze wordt verstoet door haar ouders. Ze is niet vrij om te leven zoals ze wil. De ouders zien het pad van Sari niet als het goede pad.
- Zijn de ouders Sari aan het vervolgen door haar niet vrij te laten in haar keuze? Waardoor geloven ze dat wat ze doen, juist is?
- Wat is de oplossing volgens jou?
- Mag je altijd geloven wat je wil?

