

## De reizen van Paulus

### Op reis gaan



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: 'Op reis gaan'

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 12, 35, 38, 55

*Groep: 1-2*

*Duur: 30-40 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Ik ga op reis met de...'

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'Paulus gaat op reis'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Ik ga op reis met de...'

#### *Zelf toevoegen:*

- Potloden
- Kleurpotloden

#### ELEMENT

Paulus is veel op reis. Hij loopt, rijdt op een paard en gaat met de boot.

#### INTRODUCTIE

Paulus is bekeerd en een volgeling van Jezus geworden. Hij is zo enthousiast geworden dat hij iedereen wil vertellen van wat hij zelf heeft gevonden. De boodschap die hij verkondigt werpt zijn vruchten af, maar wordt zeker niet door iedereen goed ontvangen en begrepen. Maar Paulus heeft een missie die hem verder voert dan zijn eigen stad en land. Hij reist over zee naar verre landen om over Jezus te vertellen en de mensen te doordringen van wie Jezus echt was en dat hij weliswaar is gekruisigd en gestorven maar dat hij nog steeds met ons verbonden is. Hij leeft. Paulus reist lopend, rijdend ter paard en met de boot. Zo bereikt hij zijn bestemmingen.

In onze tijd zijn er ook veel mensen die een boodschap willen uitdragen. Denk aan demonstranten die samen komen of influencers. Zij reizen niet door zich te verplaatsen maar via het internet komen ze bij alle mensen die hun podcasts, vlogs of blogs volgen. Net als in de tijd van Paulus zijn er voor- en tegenstanders van bepaalde boodschappen. Wie bepaalt wat de goede boodschap is? Dat is meestal pas achteraf te zeggen.

De boodschap die liefde brengt en mensen aan elkaar verbindt is een goede gebleken. Ook al doen sommige mensen er ook kwade dingen mee.

---

## **HET VERHAAL ‘DE REIZEN VAN PAULUS’**

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der Apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### **IN HET VERHAAL STAPPEN**

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- Waarom wil Paulus op reis?
- Hoe komt Paulus in een ander land?
- Wat is een tempel?

#### **Ervaringsvragen:**

- Ben jij wel eens op reis geweest naar een ver land?
- Hoe ben je daar naar toe gegaan?
- Vind jij op reis zijn leuk? Waarom wel? Waarom niet?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Als je naar school loopt of fietst, ben je dan op reis?
  - Is op reis zijn altijd leuk?
  - Wat kan je doen als je heimwee krijgt?
  - Waarom gaan mensen op reis?
- 

### **OP VERHAAL KOMEN ‘IK GA OP REIS MET DE.....’**

#### **Introductie**

In onze tijd hebben we heel manieren om ergens naar toe te reizen.

In de tijd dat Paulus leefde was dat niet zo. Hij moest alles lopen en hij reed op een paard. Om over zee te komen gebruikte hij een boot. Meer was er niet.

#### **Stap 1**

- Bedenk met de leerlingen samen welke manieren en vervoersmiddelen zij allemaal kennen om ergens te komen.

#### **Stap 2**

- Deel de werkbladen uit.
- Vraag aan de leerlingen welk voertuig ze zien.
- Zorg dat iedere leerling een potlood heeft.



### Stap 3

- De leerkracht stelt de vragen, zoals hieronder opgeschreven.
- De leerling kiest het vervoersmiddel op zijn werkblad dat zij zouden nemen om er te komen en zet er een cirkel omheen.

Als je naar een ver land op vakantie dan gaat dan ga je met.....
Als je gaat verhuizen dan stop je je spullen in een.....
Als je gaat winkelen in de stad dan kan je de ..... pakken
Als je naar Engeland wilt dan moet je met .....
Ik ga naar school met de.....
Sinterklaas komt naar Nederland met.....

### Stap 4

- Benoem de plaatjes nog een keer en vraag enkele leerlingen wat zij hebben gekozen.
- Laat de leerlingen het werkblad inkleuren.

