

# De reizen van Paulus

## Bagage



**HOUVAST  
OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: 'Bagage'

Focus binnen de Kennisbasis: Traditie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 9, 12, 54

*Groep: 1-2*

*Duur: 30-40 min*

### LESOPBOUW

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen.
- Op verhaal komen: 'Mijn rugzak'

### *Bijlagen:*

- Verhaal 'De reizen van Paulus'
- Vertelplaat
- Werkblad 'Bagage'
- Afbeelding Rugzak
- Plaatjes Bagage
- Afbeeldingen 'Bagage'

### *Zelf toevoegen:*

- Scharen
- Lijm

### ELEMENT

Paulus' reizen zijn volop beschreven in de Bijbel, maar wat hij meenam aan bagage weten we niet.

### INTRODUCTIE

Paulus is volgeling van Jezus geworden. Hij is zo enthousiast dat hij iedereen over Jezus wil vertellen. Niet alleen de mensen in zijn regio maar ook in andere landen. Zo maakt hij vier lange reizen. Op de tweede reis komt hij ook in Athene. Hij ging lopend, rijdend op een paard en met een boot. Nergens wordt beschreven wat hij aan bagage bij zich had. Misschien wel weinig want er staat in de bijbel geschreven dat Jezus zijn leerlingen op pad stuurt met alleen wat ze aan hebben en een stok om op te steunen. Hij stuurt ze vol vertrouwen de wereld in. En naar het blijkt kan dat nog steeds. We horen van pelgrims dat zij overal langs hun route lieve mensen tegenkomen die hen helpen met een slaapplek, eten en drinken en gezelligheid. Reizen in deze tijd is lastiger geworden door alle maatregelen. Maar sowieso nemen veel mensen altijd te veel mee, voor het geval dat....Jezus zegt dat we ons niet zoveel zorgen moeten maken maar liever 'in het moment' zouden moeten zijn om te kunnen genieten van wat er op ons pad komt.

## HET VERHAAL 'DE REIZEN VAN PAULUS'

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### IN HET VERHAAL STAPPEN

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### Verhelderingsvragen:

- Waarom wil Paulus op reis?
- Hoe komt Paulus in een ander land?
- Wat is een tempel?

#### Ervaringsvragen:

- Ben jij wel eens op reis geweest naar een ver land of andere stad?
- Voel jij wel eens heimwee als je lang van huis bent?
- Wat moet er mee in je koffer als jij op reis gaat?
- Help je wel eens mee met spullen inpakken als jullie op reis gaan? Wat doe je dan?

#### Levensbeschouwelijke vragen:

- Wat is belangrijker om mee te nemen op reis: je tandenborstel of je knuffel?
  - Wat kan je doen als je je knuffel bent vergeten?
  - Wat zou er gebeuren als je alleen schone onderbroeken en je tandenborstel meeneemt op vakantie?
  - Kun je ook teveel bij je hebben?
- 

### OP VERHAAL KOMEN 'MIJN RUGZAK.'

Tip bij uitvoering:

Knip vooraf wat plaatjes uit voor de jongste kleuters, zodat zij wel kunnen kiezen, maar alleen hoeven te plakken.

#### Stap 1

We weten niet welke spullen Paulus mee op reis heeft genomen.

- Vraag de leerlingen wat zij denken dat hij heeft meegenomen op zijn reis?  
Welke spulletjes voor onderweg? Welk eten of drinken?
- Vraag de leerlingen wat ze mee zouden nemen als ze zelf spulletjes zouden mogen pakken voor hun reis.
  
- Laat het werkblad met de rugzak zien.
- Bekijk samen de afbeeldingen.

#### Stap 2

- Deel het werkblad en de plaatjes uit.
- De leerlingen mogen de plaatjes uitkiezen van de dingen die zij mee zouden nemen op hun reis.
- De leerlingen mogen deze plaatjes uitknippen en plakken op hun rugzak.

