

## De reizen van Paulus

### Het Licht van Paulus, deel 2



**HOUVAST**  
**OP SCHOOL**

Serie B Thema 35

Bouwsteen: Het Licht van Paulus, deel 2

Focus binnen de Kennisbasis: Contingentie

Focus binnen Burgerschap: Kerndoelen 1, 2, 3, 34 en 37

*Groep: 3/4*

*Duur: 30 min*

#### LESOPBOUW

- Het verhaal 'De reizen van Paulus'
- In het verhaal stappen door gesprek aan de hand van vragen
- Op verhaal komen: Verlangen

#### *Bijlagen:*

- Verhaal 'De reizen van Paulus'
- Vertelplaat
- Denk-kaart 'Verlangen' (zie B.2.34.2)

#### *Zelf toevoegen:*

- Kaarsenhouders van vorige keer
- Tekenpapier
- Stiften

#### ELEMENT

Paulus heeft een missie. Hij verlangt er naar om de wereld in te trekken om de mensen over Jezus te vertellen.

#### INTRODUCTIE

Paulus heeft iets geweldigs ontdekt en voelt diep van binnen dat hij daarmee de wereld in moet. Een verlangen drijft hem. Hij voelt zich geroepen om het te doen. Het is een dieper weten dat dit zijn bestemming is. Hij gaat een onbekende wereld in, niet wetend wat hij zal aantreffen. Maar hij gelooft dat hij niet alleen hierin staat. Hij gaat in naam van Jezus. Deze woorden klinken ons soms wat naar in de oren. We weten dat er mensen zijn die geweld gebruiken in naam van God, van Jezus. Zij misbruiken de naam van God. God is de Liefde zelf en alles dat daartegenin gaat is niet van God. Paulus gaat niet tegen God in. Hij gaat op weg met een Blijde Boodschap en met de oproep om van elkaar te houden als broers en zussen en je te laten leiden door de Liefde in je gedrag. Wat dat betekent horen we in het laatste thema waarin we de brief van Paulus laten horen, de brief waarin hij uitlegt hoe de liefde volgens hem is.

Dit is de tweede week waarin de verhalen van Paulus centraal staan. De lesbrieven B.2.34.2, B.2.35.2, B.2.36.2 en B.2.37.2 horen bij elkaar. De vorige keer was het element 'Inspiratie' Deze keer 'Verlangen'.

Als je kiest voor deze serie bouwstenen, kun je de activiteit van 'Het licht van Paulus' elke les herhalen. De leerlingen kunnen zo misschien beter begrijpen dat de verhalen van Paulus samen een vervolgverhaal vormen. De bouwstenen worden verbonden door gebruik van een kaarsenhouder, die ze zelf maken. Deze kunnen ze aan het eind van de vier weken mee naar huis nemen om thuis een plekje te hebben om stil te worden en na te denken.

---

### **HET VERHAAL 'DE REIZEN VAN PAULUS'**

Vertelling naar het Bijbelverhaal uit het Nieuwe Testament, de Handelingen der Apostelen, Hoofdstuk 17, 16-34

Vertel het verhaal en laat de vertelplaat zien.

---

### **IN HET VERHAAL STAPPEN**

Om in het verhaal te kunnen stappen en het te verkennen, stel vragen aan je groep.

- Verhelderingsvragen om na te gaan of ze het goed hebben gehoord.
- Ervaringsvragen om hun eigen ervaring aan de ervaring van de personages in het verhaal te verbinden.
- Levensbeschouwelijke vragen om het verhaal meer filosofisch te onderzoeken, te pelgrimeren door de woorden en een beetje tussen de regels te kruipen.

#### **Verhelderingsvragen:**

- In welke stad is Paulus?
- Wie wonen er in deze stad?
- Hoe geloven ze in deze stad?
- Over wie wil Paulus vertellen?

#### **Ervaringsvragen:**

- Van wie hoor jij nieuwe dingen, die je thuis nog nooit hebt gehoord?
- Heb jij wel eens iemand over Jezus horen vertellen?
- Wat zou je graag willen doen? Waarom juist dat?
- Waar ben jij heel blij mee en zou je eigenlijk iedereen wel over willen vertellen?

#### **Levensbeschouwelijke vragen:**

- Waarom zou Paulus iedereen over Jezus willen vertellen?
  - Waarom is het niet genoeg dat hij het zelf weet?
  - Paulus voelde dat hij het moest doen. Hoe kun je voelen dat het goed is wat je doet?
- 

### **OP VERHAAL KOMEN 'HET LICHT VAN PAULUS - VERLANGEN'**

#### **Stap 1**

Bespreek met de leerlingen;

Paulus heeft een sterk verlangen de wereld te vertellen over Jezus. Hij verlangt er naar dat de wereld zou zijn zoals het Rijk van God. Een wereld vol liefde en vrede voor iedereen. Hij wil dat aan iedereen zeggen. Hij voelt de kracht om alles achter zich te laten en de wereld in te trekken. Zijn verlangen stuurt hem op lange reizen. Jarenlang is hij onderweg en honderden mensen hebben zijn verlangen leren kennen. En hij heeft ze aangestoken om de verhalen ook weer door te vertellen.

Vandaag denken we na over wat we diep van binnen heel erg belangrijk vinden. We verlangen er naar. Wat wil jij graag dat er zou gebeuren? Wat zou jij er voor willen doen?



Misschien kun je nu nog niet veel doen aan wat jij heel belangrijk vindt of wat je graag zou willen, maar misschien als je groter bent wel. Maar je mag er nu al over nadenken.

Wat zou jij anders of beter willen? Waar verlang jij naar?

### Stap 2

- De kaarsenhouders staan op een tafel in het lokaal.
- De kaarsenhouders worden van de tafel gepakt en uitgedeeld.
- De houder kan uit elkaar gehaald worden en deze keer kleuren de leerlingen het gedeelte met het woord 'verlangen' in.

### Stap 3

- Laat de leerlingen het 'ik-denk-kaartje' zien.
- Vertel ze dat ze bij dit kaartje een zin mogen bedenken, die gaat over 'verlangen', over heel graag willen. Niet willen hebben maar willen dat iets gebeurt.
- Het is een gedachte voor zichzelf. Bij de hiervoor gestelde vragen hebben ze al andere leerlingen kunnen horen. Nu gaat het om hun eigen gedachten.
- De leerlingen maken een tekening van hun diepste verlangen.

### Stap 4

- Zet de kandelaars op de tafel in de klas.
- Doe de kaarsjes er in en steek ze aan.
- Spreek samen de tekst van het 'ik-denk-kaartje' uit en laat het dan even stil zijn. Ze kunnen dan hun gedachte in hun hoofd nemen.
- Doe de kaarsjes uit.
- De tweede opdracht is klaar. Laat de kandelaars op de tafel staan, de week erna worden ze verder gekleurd.

### Eventueel Extra:

De denkkart Verlangen op A4 formaat kan bij de tafel worden opgehangen.

Volgende keer gaan we weer op reis met Paulus!

